

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок» города Кирсанова**

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета МБДОУ
детский сад «Теремок»

Протокол № 2 от «20» декабря 2011 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования, по делам
несовершеннолетних и защите их прав, и
социальной защиты населения администрации
города Кирсанова

_____ Т.А.Щербинина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детский сад «Теремок»
от «22» декабря 2011 г. № 78

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2012 – 2016 г.г.

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Теремок»**

Кирсанов
2012 год

Содержание разделов программы развития.

Титульный лист	
Паспорт программы	3 – 4
Пояснительная записка	5
Информационная справка об образовательном учреждении	6
Проблемный анализ работы образовательного учреждения	
Концепция образовательного учреждения	7 – 8
Стратегия развития образовательного учреждения	9
План деятельности по реализации Программы	10
Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»	11 – 12
Проект 2. «Программное обеспечение, методики, технологии»	13 – 14
Проект 3. «Информатизация дошкольного образовательного учреждения»	15 – 16
Проект 4. «Здоровье. Здоровьесберегающие технологии»	17 – 18
Проект 5. «Безопасность образовательной деятельности»	19
Проект 6. «Кадровая политика»	20
Проект 7. «Вариативные формы дошкольного образования»	21
Приложение:	22 - 23
Модель выпускника дошкольного учреждения	22
Модель педагога детского сада	23

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» на 2012-2016 гг. (далее Программа)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив детского сада, родители и общественность в лице Управляющего совета детского сада.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании» в редакции от 08.05.2010г №83-ФЗ• Конституция РФ• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»• Концепция развития региональной системы дошкольного образования Тамбовской области на 2009 – 2012 годы, утвержденная постановлением администрации области от 17.04.2009 г. № 433• Целевая программа «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2009 – 2012 годы», утвержденная постановлением администрации области от 09.04.2009 г. № 413• Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 – 2015 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовской области от 22.06.2011 г. № 681• Приказ об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 655 от 23.11.2009г• СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»• Приказ Министерства образования и

	<p>науки РФ от 24.03.2010г № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ детского сада «Теремок» • Локальные акты (приказ об утверждении программы развития на 2011-2016 гг, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения) • Договор между МБДОУ детский сад «Теремок» и родителями (законными представителями) ребенка.
Срок реализации Программы	Начало –01.01.2012 г. Завершение – 31.12.2016 г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (2012 –2013 гг.) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап (2013 –2016) – Экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы</p> <p>3 этап (2016) – Итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период</p>
Цель программы	Формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей. 2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания. 3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов 4. Оптимизация системы управления в учреждении.

	<p>5. Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.</p> <p>6. Расширение самостоятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии</p> <p>Информатизация образования</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Безопасность образовательного процесса</p> <p>Кадровая политика</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>1. Бюджетное финансирование</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом МБДОУ</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде публичного отчета на официальном сайте учреждения в Интернете.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

«Программа развития» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания программы - обеспечение работы МБДОУ детского сада «Теремок» города Кирсанова, далее ДООУ, в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Задачи программы:

- формирование развивающей среды детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
- повышение качества воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка;
- обеспечение доступности дошкольного образования,
- равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом потребностей и возможностей социума.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально- экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа опирается на принципы:

- Принцип интеграции
- Принцип гуманизации
- Принцип увлекательности
- Принцип вариативности

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ детский сад «Теремок»	
Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид	Детский сад	
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской области	
Организационно-правовая форма	Муниципальная	
город	Кирсанов	
Органы самоуправления (по Уставу)	Управляющий совет	
Управляющая система	Заведующий	Бородулина Наталья Михайловна
	Заместитель заведующего по АХЧ	Свешникова Елена Ивановна
Телефон	(475 37) 3 -36-28	
Факс	-	
Электронная почта	teremok7a@mail.ru	
Адрес	393366, Тамбовская область, город Кирсанов, 1 микрорайон дом 7а	
Устав	Зарегистрирован МИФНС России № 2 по Тамбовской области 04.10.2011 г. Утвержден Постановлением администрации города Кирсанова Тамбовской области от 06.09.2011 года. № 1041	
Лицензия	ПО №009462, регистрационный № 13/631 от 30.12.2010 до 09.15.2015г.	
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 120844, регистрационный № 5/435 от 04.04.2008	

IV. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, обусловлены, прежде всего:

- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года,
- Комплексной программой развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением администрации Тамбовской области от 22.06.2011 г. № 681.

и направлены в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность.

Процесс развития ДОУ в условиях Кирсановского городского образовательного пространства как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции проблемы и основных концептуальных идей, заложенных в Программе развития ДОУ.

Деятельность ДОУ базируется на **концептуальных идеях**:

- реализацию в детских садах педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

«Программа развития» является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы ДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания программы - обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система ДОУ. Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его

самореализации.

Объект воздействия концепции: дети 2-7 лет.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Оценка образовательного процесса:

1. Основными показателями результативности ДОУ будут следующие:

- психологический климат в ДОУ;
- комфортность в ДОУ для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду.

Методы отслеживания: мониторинг, анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

Главные ценности:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия ДОУ:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления здоровья детей.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

V. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями деятельности детского сада по повышению конкурентоспособности, являются:

- создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- использование в практике работы новых образовательных программ и технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- поиск новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей);
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- информатизация дошкольного образования

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, аккредитации, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством образования.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и на курсах повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО ИПКРО
7. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основные задачи деятельности детского сада:

1. Оптимизация медико-социальных условий сохранения здоровья детей.
2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания.
3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов
4. Оптимизация системы управления в учреждении.
5. Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.

6. Расширение самостоятельности образовательного учреждения
7. Обеспечение доступности дошкольного образования.

VI. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ)

Проект	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015– 2016	2016– 2017
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Лицензирование и аккредитация детского сада. Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения	*	*			
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Создание и внедрение в практику образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГТ	*	*	*	*	*
	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	*	*	*	*	*
	Внедрение технологий проектной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Здоровьесберегающие технологии	Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДООУ	*	*	*	*	*
5. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*
6. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*

7. Вариативные формы дошкольного образования	Создание и внедрение групп совместного кратковременного пребывания ребенка и родителя – консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи	*	*	*	*	*
--	---	---	---	---	---	---

Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: Подготовка ДООУ к очередному лицензированию на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о прохождении аккредитации учреждения.

Цель: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирование).

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения (аккредитация).

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование пакета документов для прохождения лицензирования: - в лицензионную комиссию; - в органы государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ; - в Государственную	2012	Без финансирования	Заведующий, Зав. хозяйством

	противопожарную службу			
2	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ №43; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2012	Без финансирования	Заведующий, Зав. хозяйством
3	Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений», в том числе по дополнительным образовательным услугам.	2013	Без финансирования	Заведующий, Зав. хозяйством
4	Проведение самоанализа по всем направлениям педагогического процесса	Январь-февраль 2013	Без финансирования	Заведующий
5	Составление плана работы по итогам самоанализа: 1. Оценка содержания воспитания обучения в ДОУ 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ 3. Организация деятельности ДОУ 4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ 5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников	Март 2013	Без финансирования	Заведующий
6	Составление плана взаимодействия специалистов по направлениям при подготовке к прохождению аттестации	Апрель 2012	Без финансирования	Заведующий
7	Организация и проведение контроля по подготовке учреждения к прохождению аттестации и аккредитации	Апрель - май 2012	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Получение свидетельства об аккредитации.

Социальный эффект:

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГТ	2012-2013	Без финансирования	Творческая группа по разработке ООП
2	Методическое объединение воспитателей «Изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с введением ФГТ»	2012	Без финансирования	Заведующий
3	Создание и апробация системы итогового, промежуточного контроля и системы мониторинга	2012	Без финансирования	Заведующий
4	Апробация и корректировка основной общеобразовательной программы в практике работы ДОУ	2012-2013	Без финансирования	Заведующий
5	Семинар «Педагогическое проектирование как метод освоения содержания основной образовательной программы»	2012	Без финансирования	Заведующий

6	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2012	Без финансирования	Заведующий Педагоги
7	Практикум для родителей «Участие родителей в реализации проектов»	2013	Без финансирования	Заведующий Педагоги
8	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2013-2014	Без финансирования	Заведующий
9	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2012-2016	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Создание основной образовательной программы, соответствующей типу и виду ДОУ.
- Внедрение моделей организации воспитательно-образовательного процесса, разработка вариантов планирования педпроцесса.
- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной модели образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.
4. Принять участие в городских, региональных конференциях по информационным технологиям.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2012	Без финансирования	Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании	2012-2016	Без финансирования	Заведующий
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (ТОГОАУ ДПО ИПКРО)	2012-2016	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2012-2016	Бюджетное финансирование	Заведующий
5	Регулярное обновление сайта ДОУ	2012-2016	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ в информатизации педагогического процесса ДОУ
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 4. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Рост заболеваемости детей, поступающих в детский сад. Рост числа взрослых (родители и сотрудники ДОУ), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ ведутся в системе, но следует откорректировать блок контроля.

Цели: Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни
2. Разработка мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
3. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	2012-2014	Без финансирования	Заведующий Медсестра
2	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ.	2012-2013	Без финансирования	Заведующий Медсестра
3	Создание условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями СанПиНа; - проектная деятельность;	2012-2014	Без финансирования	Заведующий

4	Выявление, обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2012-2016	Без финансирования	Заведующий
5	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2012-2016	Без финансирования	Заведующий
6	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2012-2016	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Снижение детской заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.
- Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Социальный эффект:

- Увеличение посещаемости детьми ДОУ.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта.

Проект 5. Безопасность образовательного процесса

Проблема: Детский сад функционирует без капитального ремонта 30 лет. Недостаточное бюджетное финансирование приводит к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с

требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт пищеблока	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ
2	Ремонт музыкального зала, и кабинетов	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ
3	Ремонт групповых помещений	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ
4	Частичная замена кровли	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ
5	Замена системы отопления ДОУ	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ
6	Благоустройство детских площадок	2012-2016	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий Зам зав по АХЧ

Ожидаемый результат:

- Благоустроенные площадки
- Новая кровля
- Новая система отопления

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга ДОУ среди населения города.

Проект 6. Кадровая политика

Проблема: Изменились требования к организации педагогического процесса в детском саду, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость. Отсюда проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов ДОУ.
2. Организация повышения квалификации педагогов ДОУ.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении города, области.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	2012	Без финансирования	Заведующий
2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2012-2016	Без финансирования	Заведующий
3.	Организация мастер-классов по современным технологиям	2012-2016	Без финансирования	Заведующий
4.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2012-2016	Без финансирования	Заведующий Педагоги
5.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2012-2016	Без финансирования	Заведующий Педагоги

6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДООУ	По необходимости	Без финансирования	Заведующий
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2012-2016	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый результат:

- Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 7. Вариативные формы дошкольного образования

Проблема: неудовлетворенность в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования

Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Оказание дошкольникам содействия в социализации.
3. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу.
4. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 5.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание консультативного пункта для родителей и их детей в возрасте от одного года до семи лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	2012-2016	Бюджетное	Заведующий

2.	Ведение документации консультативного пункта	2012-2016	Бюджетное	Заведующий Педагоги
3.	Выявление детей, не посещающих детский сад, проживающих в микрорайоне детского сада	2012-2016	Без финансирования	Заведующий Педагоги
4.	Организация работы с детьми и их родителями (законными представителями), не посещающими детский сад	2012-2016	Бюджетное	Заведующий Педагоги

Ожидаемый результат:

- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Социальный эффект: обеспечение доступности дошкольного образования.

Портрет выпускника

- физически развитый,
- овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;
- любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;
- эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Модель педагога детского сада

Педагог как субъект педагогической деятельности обуславливает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Составляющие образа педагога:

1. Личностный потенциал:

- любовь к профессии;
- мотивационная направленность;
- личностная активность, инициативность;

- положительные качества личности;
- творческие способности;
- работа – средство самовыражения и самореализации;
- положительный образ «Я».

2. Компетентность:

- теоретическая (общенаучная, психолого-педагогическая, методическая);
- технологическая (личностно-ориентированная технология обучения; развивающее обучение; проектирование).

3. Образовательно-практическая деятельность:

- реализация программ ДОУ;
- взаимодействие с детьми, коллегами, родителями;
- поисковая деятельность; инновации;
- исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность;
- участие во внешних связях ДОУ.

4. Личностно-профессиональный рост:

- стремление к повышению педагогического мастерства, профессиональному росту;
- самообразование, самоусовершенствование;
- ГОТОВНОСТЬ К ИННОВАЦИЯМ.