

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова Тамбовской области
на 2015-2016 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области составлен в строгом соответствии со следующими нормативными документами:

Конституцией РФ;

Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2013 ПР.271;

Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 №212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г №1312»

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 №1,02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе»;

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 №1.02-08/1193 «О разработке учебного плана»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Дошкольное образование (пятидневная учебная неделя)

В ОО функционирует 5 групп с дневным с 10,5-часовым режимом пребывания детей. Из них 2 группы младшего дошкольного возраста (от 2–4 лет), 2 группа среднего дошкольного возраста (4-5лет), 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6лет). Содержание образовательного процесса в ОУ выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год) и парциальными программами дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое

развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Особая роль в учебном плане отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре - 3 занятия в неделю, из них 3-е занятие проводится на прогулке и способствует укреплению здоровья детей,

закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения художественной литературы во второй половине дня. Длительность чтения и формы его проведения зависят от возрастных особенностей детей.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок, а также образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Во всех возрастных группах реализуется «социально - коммуникативное направление» - приоритет ОУ, как через расписание обязательной непосредственно образовательной деятельности, так и вариативных форм образования детей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление организованно дополнительное образование детей по следующим направлениям развития:

- художественно-эстетическое (кружки «Юные таланты», «Родничок»);
- физкультурно-оздоровительное (кружки «Страна игралия», «Сильные, смелые, ловкие»);
- познавательное (кружок «Войди в природу другом»);
- социально-коммуникативное (кружки «Школа пешеходных наук», «В гостях у сказки», клуб «Молодая семья»).

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей. Все занятия осуществляются по рабочим программам дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции следующих видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтение художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2015/2016 учебном году все группы ОО продолжают свою работу по новой модели проектирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательной организации, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год.

ОО предусматривает в своей деятельности оказание платных образовательных услуг. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Учебный план

Области	Базовый вид деятельности	1 младшая	2 младшая	средняя № 1	средняя № 2	старшая
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы проводится ежедневно во второй половине дня		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10	13

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса
(вариативная)**

вторая половина дня

	Кружки дополнительного образования					
	Название кружка	1 младшая	2 младшая	средняя № 1	средняя №2	старшая
Художественно-эстетическое развитие	«Юные таланты»	-	-	-	-	1 раз в неделю
Физическое развитие	«Страна игралля»	-	-	1 раз в неделю	-	-
	«Смелые и ловкие»	-	-	-	1 раз в неделю	-
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	-	-	1 раз в неделю	-
	«Войди в природу другом»	-	1 раз в неделю	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Клуб «Молодая семья»	1 раз в месяц	-	-	-	
	«Школа пешеходных наук»	-	-	-	-	1 раз в неделю
	«В гостях у сказки»	1 раз в неделю	-	-	-	-

Предшкольное образование (пятидневная учебная неделя)

Основная цель предшкольного образования – осуществить учебно-воспитательный процесс по дошкольному воспитанию. Организуются различные виды деятельности детей, развиваются предпосылки возникновения познавательной, волевой и эмоциональной саморегуляции.

В данном классе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 25 минут.

Учебный план предшкольного класса

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий
Социально-нравственное развитие	Предметное окружение и явления общественной жизни.	1
	Природное окружение и экологическое воспитание	1
Познавательное развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2
	Обучение грамоте	2
	Формирование математических представлений	2
	Конструирование и ручной труд	2
Эстетическое развитие	Музыкальное развитие, театрализованная и досуговая деятельность	2
	Изобразительная деятельность	2
	Лепка и аппликация	1
Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2
Итого		17

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Реализация программы «Тамбовские писатели - детям» осуществляется в качестве учебного модуля программы учебного предмета «Литературное чтение».

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана.

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы				
	I	II	III	IV
Инвариантная часть:				
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- текущая аттестация (самостоятельные работы, контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация за четверть (со 2 класса);
- проведение мониторинговых исследований в классах;
- аттестация по итогам года;
- мониторинг качества начального образования.

Ожидаемый результат

Успешное освоение программы начальной ступени обучения даёт возможность обучающимся:

- развить свои способности;
- продолжить обучение на следующей ступени образования в соответствии с ФГОС;
- овладеть базовыми знаниями, соответствующими стандарту начального образования;
- овладеть коммуникативными навыками, общеучебными умениями и навыками на уровне начального образования.

Требования к знаниям в предметных областях заложены в модель выпускника начальной школы.

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

5 классы обучаются по ФГОС. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» реализована через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания обучающихся. В учебном плане часть , формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива: 1 час передан на обучение ОБЖ, 1 час на изучение физкультуры, 1 час- основы проектной деятельности.

Учебный план для 6-9-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В 6-х классах за счет часов вариативной части учебного плана введены «Географическое краеведение» (0,5 ч) и «Экология растений» (0,5 ч), так как

данные учебные предметы отражают экологические особенности развития Тамбовской области.

В 7,8,9 классах предмет «Историческое краеведение» изучается в качестве учебных модулей в рамках учебного предмета «История»;

В 7,8 классах предметы «Экология животных», «Экология человека» изучается в качестве учебных модулей в рамках учебного предмета «Биология»;

В 8 классе «Геоэкология Тамбовской области» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «География»;

В 8,9 классах – «Литературное краеведение» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Литература».

За счет часов вариативной части учебного плана в 7 и 8 классах в целях реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» и в рамках реализации Концепции математического образования в РФ введено по 1 часу на изучение математики.

С целью развития пространственного и образного мышления и представления, овладения графическими навыками, умением правильно строить и читать чертежи за счет вариативной части учебного плана введен факультативный курс «Черчение» в 8 классах (1 ч в неделю).

Учебный предмет регионального компонента «Экономика и право» в 7-9 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) изучается как отдельный предмет.

В 9 классах часы предмета «Технология» переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся:

1 час – элективные курсы:

- « ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (9а);
- « Личное имя» (9б);
- « Комплексный анализ текста» (9в);
- «Русский язык и культура общения» (9г,д);
- «Модули и их применение» (9а);
- «Решение текстовых задач» (9б);
- «Расширяем и углубляем курс математики» (9в);
- «Решение нестандартных задач» (9г,д).

1 час в соответствии с договором с ТОГАПОУ СПО «Аграрно-промышленный колледж» передан на изучение предмета «Введение в специальность» для профориентационной подготовки и прохождения профессиональных проб:

- Техномир;
- Основы дизайна;
- Азбука питания;
- Введение в агробизнес;
- Лаборант химического анализа;
- Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования.

✓ Предметно-ориентированные – 170 часов;

✓ Профориентационные – 170 часов

**Учебный план основного общего образования
ФГОС (пятидневная учебная неделя)(5 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	1	2	2	3	10
<i>ОБЖ</i>		1					
<i>Физическая культура</i>		1					
<i>Основы проектной деятельности</i>		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	153

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

		6	7	8	9
Учебные предметы					
Инвариантная часть	Русский язык	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	5			
	Математика (модуль «Алгебра»)		4	4	3
	Математика (модуль «Геометрия»)		2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Природоведение				
	Физика		2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
	ИЗО	1	1		
	Музыка	1	1		
	Искусство			1	1
	Технология	2	2	1	
	ОБЖ	1	1	1	1
Физкультура	3	3	3	3	
Элективные курсы					2
Вариантная часть	Географическое краеведение	0,5			
	Экология растений	0,5			
	Факультативный курс (черчение)			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		30	32	33	33

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля и учета достижений обучающихся ориентированы на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности (вторая ступень обучения) и достижение обучающимися общекультурной компетентности. В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат освоения общеобразовательной программы: достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности.

Образовательный результат включает в себя:

- сформированность навыка проведения самоанализа учебных достижений;
- способность к рефлексии учебной деятельности;
- способность интеграции знаний;
- сформированность навыков исследовательской работы;
- наличие умения проектировать учебную деятельность;
- наличие мотивации к непрерывному образованию;
- сформированность коммуникативных навыков;
- наличие речевой культуры;
- сформированность потребности к интеллектуальной деятельности;
- сформированность ценностного отношения к знаниям.

Таким образом, достигается основная цель - формирование творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации.

Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).

В 10-11-х классах обучение ведется по следующим профилям:

- Социально-гуманитарный (10-а, 10 б классы, 11-а, б классы)
- Информационно-технологический (10-а, 11-б классы)
- Химико-биологический (10-а, 11а классы)

10-а(социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлен 1 час химии.

В целях реализации Концепции математического образования в РФ, для формирования математической грамотности добавлены 1 час на изучение математики и 1 час элективный курс «Технологии решения стереометрических задач». Введен элективный курс «Проектная деятельность».

В учебный план введено 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 часа на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК, экономика и право, введен элективный курс «Сочинение как вид речевой деятельности» (1 час).

10-а класс (информационно-технологический)

Профильные предметы: математика, информатика и ИКТ

Для поддержки предметов инвариантной части по 1 часу добавлено на изучение русского языка, химии.

Для реализации выполнения Комплекса мер по повышению качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Математика» в образовательных организациях Тамбовской области и в целях реализации Концепции математического образования в учебный план добавлены элективные курсы «Сочинение как вид речевой деятельности» (1 час), «Технологии решения стереометрических задач»(1час).

В учебный план введено 2 часа географии, 1час – проектная деятельность.

10-б(социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлен 1 час химии.

В целях реализации Концепции математического образования в РФ, для формирования математической грамотности добавлены 1 час на изучение математики и 1 час элективный курс «Решение текстовых задач». Введен элективный курс «Проектная деятельность».

В учебный план введено 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 часа на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК, экономика и право, введен элективный курс «Учимся писать сочинение по литературе» (1 час).

10-б (химико-биологический)

Профильные предметы: химия, биология.

Для поддержки предметов инвариантной части и для реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания русского языка добавлен 1 час на изучение русского языка; для реализации Концепции математического образования добавлен 1 час математики и 1 час элективный курс «Решение текстовых задач».

Введены 2 часа на изучение географии, 2 часа на изучение информатики и ИКТ, 1 час –элективный курс «Проектная деятельность».

11-а класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы - русский язык, обществознание.

Для усиления профильной направленности введены «Экономика и право»-1 час, МХК-0,5 часа, элективный курс «Основы редактирования текста» (1 час).

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение математики, химии, биологии.

Добавлено 2 часа на изучение информатики и ИКТ, 1 час на изучение экологии.

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс «Практикум решения экзаменационных задач» (0,5 часа).

11-а класс (химико-биологический)

Профильные предметы - химия и биология.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлено по 1 часу на изучение математики, русского языка.

Для усиления профильной направленности добавлен 1 ч экологии, введены элективные курсы по биологии и химии «Решение биологических задач», «Химия в задачах» (0,5 часа).

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс «Практикум решения экзаменационных задач» (0,5 часа).

Введен элективный курс «Основы редактирования текста» (0,5 часа).

Введены предметы «Экономика и право» (1 час), МХК(0,5 часа).

11-б класс (информационно-технологический)

Профильные предметы – математика, информатика и ИКТ.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение русского языка, химии.

Для усиления профильной направленности введен элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ»- 1 час.

Введены предметы «Экономика и право» (1 час), МХК-0,5 часа, экология – 1 час.

Введен элективный курс «Теория и практика написания сочинений»- 1 час.

11-б класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы - русский язык, обществознание.

Для усиления профильной направленности введены «Экономика и право»-1 час, элективный курс «Теория и практика написания сочинений» (1 час).

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение математики, химии, биологии.

Добавлено 2 часа на изучение информатики и ИКТ, 1 час на изучение экологии.

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ» (1 час).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика и право», которые изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 10-аб (информационно-технологический, химико-биологический профили).

В 11-а,б классах;10 –аб классах (социально-гуманитарный профиль) «Экономика и право» изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Основы военной службы» (10 класс) изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета ОБЖ.

В рамках учебного предмета «ОБЖ» в 10 классах по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №1»
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(шестидневная учебная неделя)
10 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы) / количество часов в неделю			
	10 (А) социально-гуманитарный	10 (А) информационно-технологический	10 (Б) социально-гуманитарный	10 (Б) химико-биологический
2015-2016 уч. год				
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык		2		2
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	5		5	
Информатика и ИКТ	2		2	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2		2
География	2		2	
Химия	2		2	
Биология	1		1	
Физика	2		2	
ОБЖ	1		1	
Физическая культура	3			
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Русский язык	3		3	
Математика		7		
Информатика и ИКТ		4		
Обществознание	3		3	
Химия				3
Биология				3
Элективные учебные предметы				
Русский язык	1		1	
Математика	1		1	
Экономика и право	1		1	
Проектная деятельность	1		1	
МХК	1			1
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №1»
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(шестидневная учебная неделя)
11 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы) / количество часов в неделю			
	11 (А) социально-гуманитарный	11 (А) Химико-биологический	11 (Б) социально-гуманитарный	11 (Б) информационно-технологический
2015-2016 уч. год				
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык		2		2
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	5		5	
Информатика и ИКТ	2		2	
История	2		2	
Обществознание(включая экономику и право)		2		2
Химия	2		2	
Биология	2		2	
Физика	2		2	
ОБЖ	1		1	
Физкультура	3		3	
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Русский язык	3		3	
Математика				6
Информатика и ИКТ				4
Обществознание	3		3	
Химия		3		
Биология		3		
Элективные учебные предметы				
Русский язык	1		1	
Математика	0,5		0,5	
МХК	0,5		0,5	
Химия		0,5		
Биология		0,5		
Экономика и право	1		1	
Экология			1	
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	36	35	36

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля и учета достижений обучающихся ориентированы на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности и достижение обучающимися общекультурной компетентности (по непрофильным предметам), допрофессиональной и методологической компетентности (по предметам профильного изучения) на 3 ступени обучения. В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 11 классов сдают государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ЕГЭ.

Исследуется динамика результатов итоговой аттестации.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат освоения общеобразовательной программы: достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности.

Образовательный результат включает в себя:

- сформированность навыка проведения самоанализа учебных достижений;
- способность к рефлексии учебной деятельности;
- способность интеграции знаний;

- сформированность навыков исследовательской работы;
- наличие умения проектировать учебную деятельность;
- наличие мотивации к непрерывному образованию;
- сформированность коммуникативных навыков;
- наличие речевой культуры;
- сформированность потребности к интеллектуальной деятельности;
- сформированность ценностного отношения к знаниям.

Таким образом, достигается основная цель - формирование творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации.

