

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова Тамбовской области
на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области разработан в строгом соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция РФ;

Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2013 ПР.271;

Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

Концепция развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15.05.2014 №2484);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. №2506-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. №637-р);

Концепция развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 №2045);

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 № 1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 № 3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего,

среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 №1.02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе»;

Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 №1.02-08/1193 «О разработке учебного плана»;

Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, в 2016-2017 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 №1.02-08/1193 «О разработке учебного плана»;

Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, в 2016-2017 учебном году».

Дошкольное образование (пятидневная учебная неделя)

В 2016/2017 учебном году ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ОУ функционирует 6 групп с дневным с 10,5-часовым режимом пребывания детей. Из них 2 группы младшего дошкольного возраста (от 2–4 лет), 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5лет), 3 группа старшего дошкольного возраста (5-7лет).

Содержание образовательного процесса в ОУ выстроено в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год) и парциальными программами дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

Особая роль в учебном плане отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре - 3 занятия в неделю, из них 3-е занятие проводится на прогулке и способствует укреплению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения художественной литературы во второй половине дня. Длительность чтения и формы его проведения зависят от возрастных особенностей детей.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок, а также образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для реализации приоритетного направления в ОУ организованно дополнительное образование детей по следующим направлениям развития:

- художественно-эстетическое (кружки «Юные таланты», «Родничок»);
- физкультурно-оздоровительное (кружки «Страна игралия», «Сильные, смелые, ловкие»);
- познавательное (кружок «Войди в природу другом»);
- социально-коммуникативное (кружки «Школа пешеходных наук», «В гостях у сказки», клуб «Молодая семья»).

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей. Все занятия осуществляются по рабочим программам дополнительного образования детей, утвержденных на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ОУ строится на принципах интеграции направлений образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции следующих видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтении художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательном учреждении, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах деятельности детей и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтении художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ОУ предусматривает в своей деятельности оказание платных образовательных услуг. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Учебный план

Области	Базовый вид деятельности	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая №1	старшая № 2	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1	1	1	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	13	13	14

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса
(вариативная)**

вторая половина дня

	Кружки дополнительного образования						
	Название кружка	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая № 1	старшая № 2	подготовительная
Художественно-эстетическое развитие	«Юные таланты»	-	-	1 раз в неделю	-		
Физическое развитие	«Страна игралия»	-	-		1 раз в неделю	-	
	«Смелые ловкие»	-	-	-		1 раз в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	Клуб «Молодая семья»	1 раз в месяц	-	-	-		
	«Школа пешеходных наук»	-	-	-	-		1 раз в неделю
	«В гостях у сказки»		1 раз в неделю	-	-	-	

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Реализация программы «Тамбовские писатели - детям» осуществляется в качестве учебного модуля программы учебного предмета «Литературное чтение».

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана.

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно-допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- текущая аттестация (самостоятельные работы, контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация за четверть (со 2 класса);
- проведение мониторинговых исследований в классах;
- аттестация по итогам года;
- мониторинг качества начального образования.

Ожидаемый результат

Успешное освоение программы начальной ступени обучения даёт возможность обучающимся:

- развить свои способности;
- продолжить обучение на следующей ступени образования в соответствии с ФГОС;
- овладеть базовыми знаниями, соответствующими стандарту начального образования;
- овладеть коммуникативными навыками, общеучебными умениями и навыками на уровне начального образования.

Требования к знаниям в предметных областях заложены в модель выпускника начальной школы.

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

5,6 классы обучаются по ФГОС. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» реализована через включение в рабочие программы литературы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через занятия внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания обучающихся. В учебном плане часть , формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педколлектива:

В 5 классах 1 час передан на обучение ОБЖ, 1 час на изучение физкультуры, 1 час- основы проектной деятельности;

В 6 классах 1 час передан на изучение физкультуры, 0,5 часа- на изучение ОБЖ, 0,5 часа- основы проектной деятельности.

В 6 классах предметы «Географическое краеведение» и «Экология растений» изучаются в качестве учебных модулей в рамках учебных предметов «География» и «Биология», так как данные учебные предметы отражают экологические особенности развития Тамбовской области.

В 7,8,9 классах предмет «Историческое краеведение» изучается в качестве учебных модулей в рамках учебного предмета «История»;

В 7,8 классах предметы «Экология животных», «Экология человека» изучается в качестве учебных модулей в рамках учебного предмета «Биология»;

В 8 классе «Геоэкология Тамбовской области» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «География»;

В 8,9 классах –«Литературное краеведение» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Литература».

За счет часов вариативной части учебного плана в 7 и 8 классах в целях реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» и в рамках реализации Концепции математического образования в РФ введено по 1 часу на изучение математики.

С целью развития пространственного и образного мышления и представления, овладения графическими навыками, умением правильно строить и читать чертежи за счет вариативной части учебного плана введен курс «Черчение» в 8 классах (1 час).

Учебный предмет регионального компонента «Экономика и право» в 7-9 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) изучается как отдельный предмет.

В 9 классах часы предмета «Технология» переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся:

1 час – элективные курсы:

- « Средства выразительности языка» (9а);
- « Личное имя»» (9б,в);
- «Загадки художественного текста» (9г);
- «Русский язык и культура общения» (9,д);
- «Задачи с модулем» (9а);
- «Практикум решения экзаменационных задач» (9б);
- «Модули и их применение» (9в);
- «Расширяем и углубляем курс математики» (9г);
- «Решение текстовых задач»» (9д).

1 час в соответствии с договором с ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» передан на изучение предмета «Введение в профессию» для профориентационной подготовки и прохождения профессиональных проб:

- «Техномир»;
- «Основы дизайна»;
- «Азбука питания»;
- «Введение в агробизнес»;
- «Лаборант химического анализа»;
- «Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования»;
- «Слесарь-электрик».

✓ Предметно-ориентированные – 170 часов;

✓ Профориентационные – 170 часов.

**Учебный план основного общего образования
ФГОС (пятидневная учебная неделя)(5,6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	3	10
<i>ОБЖ</i>		1	0,5				
<i>Физическая культура</i>		1	1				
<i>Основы проектной деятельности</i>		1	0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	32	33	153

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

		7	8	9
Учебные предметы				
Инвариантная часть	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика			
	Математика (модуль «Алгебра»)	4	4	3
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
	ИЗО	1		
	Музыка	1		
	Искусство		1	1
	Технология	2	1	
	ОБЖ	1	1	1
	Физкультура	3	3	3
Элективные курсы				2
	Черчение		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	33

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля и учета достижений обучающихся ориентированы на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности (вторая ступень обучения) и достижение обучающимися общекультурной компетентности. В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат освоения общеобразовательной программы: достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности.

Образовательный результат включает в себя:

- сформированность навыка проведения самоанализа учебных достижений;
- способность к рефлексии учебной деятельности;
- способность интеграции знаний;
- сформированность навыков исследовательской работы;
- наличие умения проектировать учебную деятельность;
- наличие мотивации к непрерывному образованию;
- сформированность коммуникативных навыков;
- наличие речевой культуры;
- сформированность потребности к интеллектуальной деятельности;
- сформированность ценностного отношения к знаниям.

Таким образом, достигается основная цель - формирование творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации.

Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным программам) и высшего профессионального образования.

Учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).

В 10-11-х классах обучение ведется по следующим профилям:

- Социально-гуманитарный (10-а, 10 б, 10в классы, 11-а, б классы);
- Информационно-технологический (11а класс);
- Химико-биологический (10-б, 11б классы);
- Физико-математический (10в класс).

10-а класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлен 1 час химии. В целях реализации Концепции математического образования в РФ, для формирования математической грамотности добавлены 1 час на изучение математики и 1 час элективный курс «Практикум по математике». Введен элективный курс «Проектная деятельность».

В учебный план введено 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 часа на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК (1 час), Экономика и право (1 час), введен элективный курс «Школа юного филолога» (1 час).

10-б класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлен 1 час химии.

В целях реализации Концепции математического образования в РФ, для формирования математической грамотности добавлены 1 час на изучение математики и 1 час элективный курс «Решение текстовых задач». Введен элективный курс «Проектная деятельность».

В учебный план введено 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 часа на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК (1 час) Экономика и право (1 час), введен элективный курс «Подготовка к сочинению» (1 час).

10-б класс (химико-биологический)

Профильные предметы: химия, биология.

Для поддержки предметов инвариантной части и для реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания русского языка добавлен 1 час на изучение русского языка; для реализации Концепции математического образования добавлен 1 час математики и 1 час элективный курс «Решение текстовых задач».

Введены 2 часа на изучение географии, 2 часа на изучение информатики и ИКТ, Экономика и право (1 час); МХК (1 час).

10-в класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлен 1 час химии.

В целях реализации Концепции математического образования в РФ, для формирования математической грамотности добавлены 1 час на изучение математики и 1 час элективный курс «Технология решения стереометрических задач». Введен элективный курс «Проектная деятельность».

В учебный план введено 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 часа на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК (1 час) Экономика и право (1 час), введен элективный курс «Сочинение как вид речевой деятельности» (1 час).

10-в класс (физико-математический)

Профильные предметы – математика, физика.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение русского языка, химии.

Для усиления профильной направленности введен элективный курс «Технология решения стереометрических задач» (1 час).

Для реализации Концепции преподавания русского языка и литературы введен элективный курс «Сочинение как вид речевой деятельности» (1 час).

11-а класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы - русский язык, обществознание.

Для усиления профильной направленности введены «Экономика и право» (1 час,) МХК (1 час), элективные курсы «Основы редактирования текста» (1 час), «Культура речи» (1 час), «Основы правовых знаний» (1 час).

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение математики, химии.

Добавлено 2 часа на изучение информатики и ИКТ.

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ» (1 час).

11-а класс (информационно-технологический)

Профильные предметы – математика, информатика и ИКТ.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение русского языка, химии.

Для усиления профильной направленности введены элективные курсы «Практикум по подготовке к ЕГЭ» (1 час), «Проектная деятельность» (1 час).

Введены предметы «Экономика и право» (1 час), МХК (1 час).

Для реализации Концепции преподавания русского языка и литературы введен элективный курс «Основы редактирования текста» (1 час).

11-б класс (химико-биологический)

Профильные предметы - химия и биология.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлено по 1 часу на изучение математики, русского языка.

Для усиления профильной направленности добавлены введены элективные курсы по биологии и химии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (0,5 часа), «Химия в задачах» (0,5 часа).

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс «Разнообразные способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств» (1 час).

Для реализации Концепции преподавания русского языка и литературы введен элективный курс «Совершенствование написания сочинения по тексту» (1 час).

Введены предметы «Экономика и право» (1 час), МХК(1 час), «Проектная деятельность» (1 час).

11-б класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы - русский язык, обществознание.

Для усиления профильной направленности введены «Экономика и право» (1 час), МХК (1 час), элективные курсы «Совершенствование написания сочинения по тексту» (1 час), «Культура речи» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ. Историческое сочинение» (1 час).

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение математики, химии.

Добавлено 2 часа на изучение информатики и ИКТ.

Для реализации Концепции математического образования в РФ и формирования математической грамотности введен элективный курс

«Разнообразные способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств» (1 час).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика и право», которые изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 10-в (информационно-технологический профиль);

В 10а,б классах, 10-в (социально-гуманитарный профиль), 11-а,б классах «Экономика и право» изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Основы военной службы» (10 класс) изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета ОБЖ.

В рамках учебного предмета «ОБЖ» в 10 классах по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №1»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(шестидневная учебная неделя)
10 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы) / количество часов в неделю				
	10 (А) Социально-гуманитарный	10 (Б) Социально-гуманитарный	10 (Б) Химико-биологический	10 (В) Социально-гуманитарный	10 (В) Физико-математический
2016-2017 уч. год					
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)					
Русский язык			2		2
Литература	3	3		3	
Иностранный язык	3	3		3	
Математика	5	5		5	
Информатика и ИКТ	2	2		2	
История	2	2		2	
Обществознание			2		2
География	2	2		2	
Химия	2	2		2	
Биология	1	1		1	
Физика	2	2		2	
ОБЖ	1	1		1	
Физкультура	3	3		3	
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)					
Русский язык	3	3		3	
Математика					7
Физика					5
Обществознание	3	3		3	
Химия			3		
Биология			3		
Элективные учебные предметы					
Русский язык	1	1		1	
Математика	1	1		1	
МХК	1	1		1	
Экономика и право	1	1		1	
Проектная деятельность	1	1		1	
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	37	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №1»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(шестидневная учебная неделя)
11 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы) / количество часов в неделю			
	11 (А) социально-гуманитарный	11 (А) информационно-технологический	11 (Б) социально-гуманитарный	11 (Б) химико-биологический
	2016-2017уч. год			
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык		2		2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)		2		2
Химия		2	2	
Биология		1	1	
Физика		2		2
ОБЖ		1		1
Физическая культура			3	
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Русский язык	3		3	
Математика		7		
Информатика и ИКТ		4		
Обществознание	3		3	
Химия				3
Биология				3
Элективные учебные предметы				
Русский язык	1			1
Русский язык	1		1	
Математика	1			1
Экономика и право	1			1
Обществознание	1		1	
Проектная деятельность	1			1
МХК	1			1
Химия				0,5
Биология				0,5
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	37	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля и учета достижений обучающихся ориентированы на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности и достижение обучающимися общекультурной компетентности (по непрофильным предметам), допрофессиональной и методологической компетентности (по предметам профильного изучения).

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 11 классов принимают участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Исследуется динамика результатов итоговой аттестации.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат освоения общеобразовательной программы: достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности.

Образовательный результат включает в себя:

- сформированность навыка проведения самоанализа учебных достижений;

- способность к рефлексии учебной деятельности;

- способность интеграции знаний;

- сформированность навыков исследовательской работы;

- наличие умения проектировать учебную деятельность;

- наличие мотивации к непрерывному образованию;

- сформированность коммуникативных навыков;

- наличие речевой культуры;

- сформированность потребности к интеллектуальной деятельности;

- сформированность ценностного отношения к знаниям.

Таким образом, достигается основная цель - формирование творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самореализации.

