

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017/18 учебный год

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
Управляющим советом МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова Тамбовской области
28 августа 2017 года, протокол № 1

Утвержден приказом МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова Тамбовской области
от 31 августа 2017 года № 163

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);
- Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);
- Приказ Минобробразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Приказ Минобробразования России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Приказ Минобробразования России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015)
- Письмо Минобробразования России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Концепция развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15.05.2014 №2484);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 №637-р);
- Концепция развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 №2045);
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей
- Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 №1.02-13/1954 «О введении учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»;
- Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 №1.02-08/1193 «О разработке учебного плана»;
- Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 01.07.2016 №1/02-08/2458 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, в 2016-2017 учебном году»;
- Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 06.07.2017 №1.02-13/2560 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

Дошкольное образование (пятидневная учебная неделя)

Целью дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план дошкольного образования

<i>Области</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>первая младшая</i>	<i>вторая младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, грамота.	2	1	1	1	1
					1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	13	14

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 мин.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В 1-4 классах в рамках учебного предмета «Литературное чтение» в качестве учебного модуля программы реализуется программа «Гамбовские писатели – детям».

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. По выбору родителей учащихся изучается один из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «История мировых религий» и «Основы светской этики».

**Учебный план начального общего образования
ФГОС (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно-допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- текущая аттестация (самостоятельные работы, контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация за четверть (со 2 класса);
- проведение мониторинговых исследований в классах;
- аттестация по итогам года;
- мониторинг качества начального образования.

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования
5-7 классы обучаются по ФГОС.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» реализована через включение в рабочие программы литературы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через занятия внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания обучающихся.

В рамках предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются модули «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные курсы регионального компонента «Литературное краеведение» (8-9 кл.), «Историческое краеведение» (7-9 кл.), «Экономика и право» (7-9 кл.), «Географическое краеведение» (6 кл.), «Геоэкология Тамбовской области» (8 кл.), «Экология растений» (6 кл.), «Экология животных» (7 кл.), «Экология человека» (8 кл.) изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом.

Во всех классах (5-9) добавлен третий час физической культуры, основными задачами введения которого являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 5 классах добавлено 0,5 ч на изучение предмета «Математика» с целью активизации основных математических навыков при переходе из начальной школы на ступень основного общего образования.

Предмет ОБЖ, помимо изучения в 8-9 классах, изучается и в 5-7 классах (региональный компонент): в 5 классе – 1 час в неделю, в 6-7 классах – по 0,5 часов в неделю.

В 7 классе добавлен 1 час на изучение биологии («Животные») с целью формирования экологической культуры учащихся. В 7 классе добавлено также 0,5 часа на изучение предмета «Математика» (модуль «Алгебра») в целях реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания учебного

предмета «Математика» и в рамках реализации Концепции математического образования в РФ.

В 5-6 классах 0,5 часа в неделю отведено на изучение элективных курсов, направленных на организацию проектной и исследовательской деятельности, развитие логического мышления, коммуникативной культуры учащихся, повышение познавательного интереса:

<i>класс</i>	<i>название элективного курса</i>	<i>колич. часов за год</i>
5а	Учимся мыслить логически	17
5б	В мире занимательной математики	17
5в	Юный исследователь	17
5г, 5д	Основы проектной деятельности	17
6а	Математика в задачах	17
6б	Юный исследователь	17
6в	Занимательная орфография и пунктуация	17
6г, 6д	Основы проектной деятельности	17

За счет часов вариативной части учебного плана в 8 классах добавлен 1 час на изучение математики (модуля «Алгебра») в целях реализации Комплекса мер по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» и в рамках реализации Концепции математического образования в РФ.

С целью развития пространственного и образного мышления и представления, овладения графическими навыками, умением правильно строить и читать чертежи за счет вариативной части учебного плана в 8 классах введен курс «Черчение» (1 час в неделю).

Часы предмета «Технология» в 9-х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введены элективные курсы, ориентирующие учащихся на различные профили обучения, а также знакомящие с профессиями.

Все учащиеся 9 классов изучают элективный курс «Профессии в деталях (профессиональные пробы)» (34 часа за год).

Предметно-ориентированные элективные курсы:

<i>класс</i>	<i>название элективного курса</i>	<i>колич. часов за год</i>
9а	Модули и их применение	17
	Учимся писать сочинение	17
9б	Решение текстовых задач	17
	Учимся писать сочинение	17
9в	Практикум решения экзаменационных задач ОГЭ	17
	Учимся писать сочинение	17
9г	Комплексный анализ текста	17
	Расширяем и углубляем курс математики	17
9д	Решение текстовых задач	17
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	17

**Учебный план основного общего образования
ФГОС (пятидневная учебная неделя) (5-7 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII*	IX*	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5,5	5				10,5
	Математика (модуль «Алгебра»)			3,5	3	3	9,5
	Математика (модуль «Геометрия»)			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	0,5	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Элективные курсы</i>		0,5	0,5		1	2	4
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* – указано на перспективу

**Учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

		VIII	IX
Учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика		
	Математика (модуль «Алгебра»)	4	3
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	ИЗО		
	Музыка		
	Искусство	1	1
	Технология	1	
	ОБЖ	1	1
	Физкультура	3	3
<i>Элективные курсы</i>			2
	Черчение	1	
Итого		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В 10-11 классах введено профильное обучение.

<i>профиль</i>	<i>предметы, изучаемые на профильном уровне</i>
Физико-математический	физика, математика
Социально-гуманитарный	русский язык, обществознание
Химико-биологический	химия, биология

Учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает модули «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).

В рамках предмета «ОБЖ» в 10 классе изучается модуль «Основы военной службы». В 10 классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

**Учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

10 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы)		
	10 А	10 Б	
	физико-математический профиль	социально-гуманитарный профиль	химико-биологический профиль
<i>Федеральный компонент – предметы, изучаемые на базовом уровне</i>			
Русский язык	2		2
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика		5	
Информатика и ИКТ	2	2	
История	2	2	
Обществознание	2		2
География	2	2	
Химия	2	2	
Биология	1	1	
Физика		2	
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	3	3	
<i>Федеральный компонент – предметы, изучаемые на профильном уровне</i>			
Русский язык		3	
Обществознание		3	
Математика	7		
Физика	5		
Химия			3
Биология			3
<i>Элективные учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	
Математика	1	1	
Экономика и право		1	
Проектная деятельность		1	
МХК		1	
Итого	37	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37

Названия элективных курсов по математике и русскому языку:

<i>класс</i>	<i>название элективного курса</i>
10а	Технологии решения стереометрических задач
	Сочинение как вид речевой деятельности
10б	Практикум решения экзаменационных задач ЕГЭ
	Сочинение как вид речевой деятельности

**Учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

11 КЛАССЫ

Учебные предметы	Классы (группы)				
	11 А	11 Б		11 В	
	социально- гуманитарный профиль	социально- гуманитарный профиль	химико- биологически й профиль	социально- гуманитарный профиль	физико- математичес кий профиль
<i>Федеральный компонент – предметы, изучаемые на базовом уровне</i>					
Русский язык			2		2
Литература	3	3		3	
Иностранный язык	3	3		3	
Математика	5	5		5	
Информатика и ИКТ	2	2		2	
История	2	2		2	
Обществознание			2		2
Химия	2	2		2	
Биология	1	1		1	
Физика	2	2		2	
ОБЖ	1	1		1	
Физическая культура	3	3		3	
Астрономия	1	1		1	
<i>Федеральный компонент – предметы, изучаемые на профильном уровне</i>					
Русский язык	3	3		3	
Обществознание	3	3		3	
Математика					7
Физика					5
Химия			3		
Биология			3		
<i>Элективные учебные предметы</i>					
Русский язык	1	1		1	
Математика	1	1		1	
Экономика и право	1	1		1	
Проектная деятельность	1	1		1	
МХК	1	1		1	
Обществознание	1	1		1	
Химия			0,5		
Биология			0,5		
Итого	37	37	37	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37	37	37

Названия элективных курсов по математике, русскому языку, химии, биологии:

<i>класс</i>	<i>название элективного курса</i>
11а	Избранные вопросы математики
	Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинений
11б	Разнообразные способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств
	Стилистика и культура речи
	Химия в задачах
	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
11в	Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике
	Основы редактирования текста

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Обучающиеся 11 классов принимают участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Исследуется динамика результатов итоговой аттестации.