

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Теремок»  
на 2014 – 2015 учебный год

Рассмотрен и рекомендован  
Управляющим советом  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
03.09. 2014г. протокол №1



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса  
(вариативная)  
(во второй половине дня)**

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Кружки дополнительного образования</b>						
	Название кружка	1 младшая №1	1 младшая №2	2 младшая №1	2 младшая №2	средняя	старшая
	«Юные таланты»	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
	«Весёлые нотки»	-	-	-	1 раз в неделю	-	-
	Музыкально-театральная студия «Сказка»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«»	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Физическое развитие</b>	«Страна игралия»	-	-	1 раз в неделю	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>	«Юный эколог»	-	-	-	1 раз в неделю	-	-

		-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Клуб «Молодая семья»	1 раз в месяц	-	-	-	-	
	«Школа пешеходных наук»	-	-	-	-	1 раз в неделю	-
	«В гостях у сказки»	-	-	-	-	-	1 раз в неделю

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Улыбка»  
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебный непрерывный план МБДОУ детского сада «Теремок» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада «Теремок» на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В 2014/2015 учебном году МБДОУ детский с «Теремок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 6 групп с дневным с 10,5-часовым режимом пребывания детей. Из них 4 группы младшего дошкольного возраста (от 2–4 лет), 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5лет), 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6лет).

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год) и парциальными программами дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана

определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Особая роль в учебном плане отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре - 3 занятия в неделю, из них 3-е занятие проводится на прогулке и способствует укреплению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. В режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения художественной литературы во второй половине дня. Длительность чтения и формы его проведения зависят от возрастных особенностей детей.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок, а также образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Во всех возрастных группах реализуется «социально - коммуникативное направление» - приоритет ДООУ, как через расписание обязательной непосредственно образовательной деятельности, так и вариативных форм образования детей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детского сада «Теремок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для реализации приоритетного направления в детском саду организованно дополнительное образование детей по следующим направлениям развития:

- художественно-эстетическое (кружок «Юные таланты»);
- физкультурно-оздоровительное (кружок «Страна игралия»);
- познавательное (кружок «Юный эколог»);
- социально-коммуникативное (кружок «Гармония»);
- социально-коммуникативное (кружок «Школа пешеходных наук», клуб «Молодая семья»).

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным

особенностям детей. Все занятия осуществляются по рабочим программам дополнительного образования детей, утвержденных на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции следующих видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтении художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2014/2015 учебном году все группы ДОО продолжают свою работу по новой модели проектирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтении художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.



Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год.

МБДОУ детский сад «Теремок» предусматривает в своей деятельности оказание платных образовательных услуг. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей