

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
города Кирсанова Тамбовской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5 «А», «Б» классов

ФИО учителя УЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

Годы, на которые составлена рабочая программа 2013-2014

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области 30 августа 2013
года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской
области от 30 августа 2013 года, № 124**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы изложены в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ст.66 Закона «Об образовании в РФ» определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ:

основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Образовательный процесс для 4–11 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

приказом МБОУ СОШ от 30.08.2013 г №124 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области»

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе примерной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – IX классах общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин).

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Основной формой изучения материала является урок. Закрепление полученных знаний, умений и навыков по темам программы осуществляется на практических занятиях.

Для оценки результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности могут быть использованы различные формы текущего контроля знаний (опрос обучающихся, выполнение тестовых заданий, групповая работа), а также выполнение проверочных и контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 5 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности. Система обеспечения безопасности города. Характеристики городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире), многоэтажном здании. Правила поведения при возгорании одежды и электроприборов. Способы эвакуации из горящего здания. Правила поведения при возникновении пожара в транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении пользования ими. Действие опасных веществ на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Затопление жилища. Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Правила безопасного поведения на транспорте. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный и городской транспорт. История колеса и дорог. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила безопасного поведения участников дорожного движения на дорогах. Правила дорожного движения. Общие положения. Некоторые термины. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус), железнодорожного, авиационного, водного. Железнодорожный и авиационный транспорт. Морской и речной транспорт. Основные правила безопасного поведения при пользовании

транспортными средствами. Дорожные знаки. Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия. Азбука дорожной безопасности.

Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме и подъезде. Правила профилактики и самозащиты от хулиганов. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила безопасного поведения заложников.

Криминогенные ситуации на улице. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Фильтрующие гражданские противогазы. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-5, детский противогаз ПДФ-Ш, ватно-марлевая повязка). Их использование.

Практические работы:

1. Правила поведения при пожаре;
2. Средства тушения пожаров;
3. Правила поведения на дорогах и тротуарах;
4. Правила пользования фильтрующим противогазом ГП-5.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждений и их последствия для организма человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, стибание конечности).

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях;
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Различные виды ранений и их причины. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при некоторых видах повреждений. Общая характеристика кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений.

Движение и здоровье. Гиподинамия и гипердинамия. Различные виды нарушений осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер – ваши друзья и враги. Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)

В результате освоения обязательного минимума содержания программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- устройство и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

владеть навыками:

- в использовании первичных средств пожаротушения;

- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударе.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – М.: Дрофа, 2009-2011;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2002;

- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;

- Что делать, если... /в 2 частях. Л.Петрановская. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2012

- Энциклопедия для мальчиков. Выживание в экстремальных ситуациях / пер. с англ. Е.Швецова. – М. : АСТ: Астрель, 2011.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБЖ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Вводимые понятия	В т.ч. на практические занятия	Домашнее задание
	По	Фактич					
			Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	27		4	
1.1			Особенности города как среды обитания человека	1			Раздел 1 глава 1,

							п.1.1
1.2			Службы безопасности города	1	Вызов служб безопасности и города		п.1.2
1.3			Дом, в котором мы живем	1	Возможные ЧС в жилище и их причины		Глава 2, п.2.1
1.4			Пожары	1	Пожар, причины пожара, поражающие факторы пожара		п. 2.2
1.5			Практическое занятие «Правила поведения при пожаре»	1	План эвакуации при пожаре, правила выхода из зданий	1	п. 2.2
1.6			Практическое занятие «Средства тушения пожара»	1	Устройство огнетушителя	1	п. 2.2
1.7			Затопление квартиры	1	Причины затопления и правила поведения		п. 2.3
1.8			Электричество	1	Правила поведения при обращении с электроприборами и поражением электрическим током		п. 2.4, рисунок
1.9			Опасные вещества	1	Воздействие угарного и бытового газа на человека, правила поведения		п. 2.5
1.10			Взрыв и обрушение дома	1	Причины обрушений и правила поведения		п. 2.6
1.11			Если захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи)	1	Правила поведения при ЧС		п. 2.7

					бытового характера		
1.1 2			Опасные ситуации на улице	2	Правила поведения при гололеде, при попадании в толпу, при встрече с дикими или домашними животными		Глава 3 п. 3.1-3.3
1.1 3			Современный транспорт-зона повышенной опасности	1	Причины транспортных аварий, виды современного транспорта		Глава 4, п. 4.1
1.1 4			Общественный (городской) транспорт	1	Особенности проезда и поведения в общественном транспорте		п. 4.2
1.1 5			Практическое занятие «Правила поведения на дорогах и тротуарах»	1	Правила дорожного движения	1	п. 4.2, рисунки
1.1 6			Железнодорожный транспорт	1	Опасности на ж/д транспорте и правила поведения в вагоне и на ж/д вокзале		п. 4.3
1.1 7			Авиационный транспорт	1	Причины ЧС на воздушном транспорте, правила поведения при взлёте, посадке и разгерметизации салона		п. 4.4
1.1 8			Морской и речной транспорт	1	Водный транспорт, сигналы оповещения, действия в ситуации		п. 4.5

					«Человек за бортом»		
1.1 9			Психологические основы самозащиты	1	Правила психологического поведения при встрече с преступниками, признаки возможного преступления		Глава 5, п. 5.1
1.2 0			Ситуации криминогенного характера в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде	1	Правила поведения при попытке кражи, взлома квартиры или дома. Правила безопасного поведения при нахождении в подъезде дома		п. 5.2, 5.3
1.2 1			Криминогенные ситуации на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	1	Правила поведения в криминогенных ситуациях на улице или при встрече с незнакомым и людьми		п. 5.4, 5.5
1.2 2			Если вы оказались заложником	1	Правила поведения при захвате террористами, признаки возможного похищения или террористического акта		п. 5.6
1.2 3			Загрязнение воды	1	Экология, способы загрязнения		Глава 6, п. 6.1

					мест проживания, правила безопасного экологического поведения		
1.2 4			Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.	1	Причины и последствия загрязнения почвы и воздуха, правила безопасного поведения в таких районах		п. 6.2, 6.3
1.2 5			Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие гражданские противогазы.	1	Респиратор, ватно-марлевая повязка, ГП-5		Глава 7, п.7.1
1.2 6			Практическое занятие «Правила пользования фильтрующим противогазом»	1	Правила ношения и надевания ГП-5	1	п. 7.2, 7.3
			Раздел 2. Основы медицинских знаний	4		2	
2.1			Различные виды ранений и их причины	1	Виды ран		Раздел 2, глава 1, п.1.1
2.2			Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранениях»	1	Правила осмотра и обработки ран	1	п.1.2
2.3			Общая характеристика кровотечений	1	Виды кровотечений, их особенности		п.1.3
2.4			Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях»	1	Правила наложения давящей повязки	1	п. 1.4
			Раздел 3. Основы здорового образа жизни	3			

3.1			Движение и здоровье.	1	Понятие о движении, виды движений, влияние движения на здоровье человека, гиподинамия, гипертония		Раздел 3, глава 1
3.2			Различные виды нарушений осанки и причины их возникновения.	1	Понятие об осанке, причинах изменения осанки, видах сколиоза, влияние компьютера на формирование осанки и зрения		Глава 2, глава 3
3.3			Развитие и изменение организма. Физическое и нравственное взросление человека.	1	Особенности развития организма человека в детском и подростковом возрасте, правила ухода за организмом		Глава 4, глава 5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2008-2010;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 4-5 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995.