

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Города Кирсанова Тамбовской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЖ»  
ДЛЯ 7 КЛАССОВ  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составил преподаватель-организатор ОБЖ**

**Степанцов Алексей Алексеевич**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом МБОУ «СОШ № 1» города Кирсанова Тамбовской области от 28.08.15г, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ № 1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.15г. № 185**

## Содержание рабочей программы

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	раздел	тема
		Кол-во	часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	3	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения	16	
3	Первая медицинская помощь при травмах	2	
4	Основы здорового образа жизни	2	
5	Правила дорожного движения	9	
6	Итоговое повторение	2	

Всего часов

34

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета основ безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в основной школе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта <<Безопасность жизнедеятельности >>, который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях и состоит из таких разделов, как:

- Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Основа медицинских знаний;
- Основы здорового образа жизни.

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Больше количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни; представления об опасностях, возникающих в настоящее время, таких как терроризм; необходимо знание по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

- Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
- Изучение в комплексе проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующие у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера ;
- Изучение и освоение медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА КУРСА 7 КЛАССА –**

Дать обучающимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: на воде, в толпе, при захвате террористами; в чрезвычайной

ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни; по правилам дорожного движения.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- Воспроизводить полученную информацию;
- Урок, сочетающий опрос с объяснением;
- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- Лекции с элементами беседы;
- Работа с документами;
- Раскрывать содержание иллюстраций.

### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:**

География, биология, химия.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Оценка <<5>> - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка <<4>> - в изложении материала допущены ошибки, неточности.

Оценка <<3>> - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка <<2>> - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b><u>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (3ч)</u></b>	
1	Правила обеспечения безопасности на воде.
2	Правила безопасного поведения в толпе.
3	Правила безопасного поведения человека при захвате его террористами.
<b><u>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (16 ч).</u></b>	
1	Землетрясения. Основные параметры. Последствия землетрясений.
2	Правила безопасного поведения во время и после землетрясений.
3	Происхождение обвалов и оползней.
4	Последствия обвалов и оползней.
5	Происхождение селей. Уменьшение селевой опасности.
6	Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней, селей, обвалов.
7	Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей.
8	Последствия бурь, ураганов и смерчей.
9	Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей.
10	Действие населения во время бурь, ураганов и смерчей.
11	Наводнение: причины, классификация, характеристика.
12	Последствия наводнений.
13	Меры по защите населения от наводнения.
14	Лесные пожары.
15	Торфяные пожары.
16	Профилактика лесных и торфяных пожаров.

<b><u>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах(2ч)</u></b>	
<b>1</b>	Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений
<b>2</b>	Первая медицинская помощь при переломах.
<b><u>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)</u></b>	
<b>1</b>	Вредные привычки.
<b>2</b>	Изменения в организме в период полового созревания. Личная гигиена в период полового созревания.
<b><u>Раздел 5. Правила дорожного движения (9 ч)</u></b>	
<b>1</b>	Как мы знаем правила дорожного движения.
<b>2</b>	Дорожные «ловушки».
<b>3</b>	Поведение участников и очевидцев ДТП.
<b>4</b>	Светофоры для пешеходов.
<b>5</b>	Сигналы регулировщика.
<b>6</b>	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
<b>7</b>	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
<b>8</b>	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое оборудование.
<b>9</b>	Движение групп велосипедистов. Велоэстафета.
<b><u>Раздел 6. Итоговое повторение (2ч)</u></b>	
<b>1</b>	Повторительно-обобщающий урок
<b>2</b>	Итоговое повторение по курсу

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Знать об опасных ситуациях в повседневной жизни и правилах дорожного поведения;

Уметь правильно объяснять чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения;

оказывать первую медицинскую помощь;

здорового образа жизни;

дорожного движения, применять их на практике;

Уметь

Знать основы

Уметь объяснять правила

Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности( милиция, скорая помощь, пожарная охрана).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока			Контрольная работа, зачет
			7а	7б		
	<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</b>	<b>3</b>				
1	Правила обеспечения безопасности на воде.	1				
2	Правила безопасного поведения в толпе.	1				
3	Правила безопасного поведения человека при захвате его террористами	1				
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения</b>	<b>16</b>				
1	Землетрясения. Основные параметры. Последствия землетрясений	1				
2	Правила безопасного поведения во время и после землетрясений	1				
3	Происхождение обвалов и оползней	1				

4	Последствия обвалов и оползней	1				
5	Происхождение селей. Уменьшение селевой опасности	1				
6	Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней, селей, обвалов	1				
7	Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей	1				
8	Последствия бурь, ураганов и смерчей	1				
9	Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей	1				
10	Действия населения во время бурь, ураганов и смерчей	1				
11	Наводнение: причины, классификация, характеристика	1				
12	Последствия наводнений	1				
13	Меры по защите населения от наводнения	1				
14	Лесные пожары	1				
15	Торфяные пожары	1				
16	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1				
	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>2</b>				
1	Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений	1				
2	Первая медицинская помощь при переломах	1				
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>				
1	Вредные привычки					



2	Изменение в организме в период полового созревания. Личная гигиена в период полового созревания.					
	<b>Раздел 5. Правила дорожного движения (9ч)</b>					
1	Как мы знаем правила дорожного движения.					
2	Дорожные <<ловушки>>					
3	Поведение участников и очевидцев ДТП.					
4	Светофор для пешеходов.					
5	Сигналы регулировщика.					
6	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.					
7	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.					
8	Устройства велосипеда, его снаряжение и техническое оборудование.					
9	Движение групп велосипедистов. Велоэстафета.					
	<b>Раздел 6. Итоговое повторение (2ч)</b>					
1	Повторительно-обобщающий урок.					
2	Итоговое повторение по курсу.					