

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города
Кирсанова Тамбовской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»

для 9 классов на 2015-2016 учебный год

**Составил преподаватель-организатор ОБЖ
Степанцов Алексей Алексеевич**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом МБОУ
«СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 28.08.15 г., протокол
№4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской
области от 31.08.15 г. №185**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях содержания общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

- организационно - планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его качественных и количественных характеристик на каждом этапе, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа включает 5 разделов:

- пояснительная записка;
- содержание рабочей программы;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- литература и средства обучения.

При составлении рабочей программы реализованы требования законов: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и другие нормативно-правовые акты как федерального так и местного уровня.

Содержание рабочей программы выстроено по следующим линиям:

- правила обеспечения безопасности дорожного движения;
- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и охрана здоровья детей ;
- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания об:

- правилах безопасности дорожного движения;
- организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- международном гуманитарном праве, защите жертв вооруженных

конфликтах;

- безопасность поведения в криминогенных ситуациях;
- профилактика травм в старшем школьном возрасте;
- первой медицинской помощи при травмах;
- экстренной реанимационной помощи (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания);
- основных понятиях о здоровье и здоровом образе жизни;
- личной гигиене;
- физиологических и психологических особенностях организма подростка;
- роли взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции;
- факторах, разрушающих здоровье человека.

Объем содержания рабочей программы является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области жизнедеятельности.

Предмет ОБЖ в 9 классе направлен на достижение следующих

целей:

- усвоение знаний о правилах дорожного движения и причинах ДТП;
- освоение знаний: о здоровом образе жизни;
- об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи при травмах и остановке сердца;
- о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности поведения в опасных и ЧС;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа рассчитана на 34 рабочих часов, из расчета одного часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета ОБЖ на этапе 9 класса являются:

- использование для познания окружающего мира, различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление классификация, ранжирования объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты изучения предмета ОБЖ приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации, а в случае их наступления правильно действовать. Графа «Знать (понимать)» включает требования к учебному материалу который усваивается и воспроизводится.

Графа «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой, анализировать, действовать, использовать, соблюдать.

Графа «Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформировании как способность выпускников 6 класса правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

II. Содержание рабочей программы.

Раздел I Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Ответственность за нарушения ПДД. Водитель. Требования, предъявляемые к водителю. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Обобщающий урок по БДД.

2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.
3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненных, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.
Понятие преступления. Виды категорий преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Раздел II Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте.
Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома, в школе, на занятиях физкультурой и спортом, на улице.
2. Первая медицинская помощь при травмах.
Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины.
3. Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).
Признаки жизни и смерти. Прекордиальный удар в области грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Раздел III Основы здорового образа жизни.

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.
2. Личная гигиена.
Гигиена кожи, питания и воды. Гигиена одежды и жилища. Гигиена индивидуального строительства.
3. Физиологические и психологические особенности организма подростка.
Физиологические и психологические развитие подростков. Психологическая

уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

4. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.
5. Факторы, разрушающие здоровье человека. Употребление табака и его влияние на здоровье. Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и токсикомания, и их последствия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		раздел	урок
I	<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных условиях</i>	8	
1-2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2
3	Международное гуманитарное право. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение		1
4	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных		1
5	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		1
6	Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность		1
7	Защита от мошенников. О безопасности девушек		1
8	Психологические основы самозащиты в криминальных ситуациях		1
II	<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</i>	9	
9	Причина травматизации в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома		1
10	Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом		1
11	Безопасное поведение на улице		1
12	Профилактика ран. Асептика и антисептика		1
13	Травмы головы, позвоночника и спины		1

14	Признаки жизни и смерти		1
15	Реанимация. Прекардиальный удар в область грудины		1
16	Непрямой массаж сердца		1
17	Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания		1
III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	12	
18	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - к достижению высокого уровня жизни		1
19	Современные методы оздоровления		1
20	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье		1
21	Личная гигиена. Гигиена кожи. Гигиена питания, гигиена воды		1
22	Гигиена одежды, обуви, жилища		1
23	Физиологическое и психологическое развитие подростков		1
24	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях		1
25	Управление чувствами и эмоциями		1
26	Суицид и подросток		1
27	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции		1
28	Табак, алкоголь и их влияние на организм		1
29	Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья		1

IV	<i>Правила дорожного движения</i>	5	
30	Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения		1
31	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения		1
32	Водитель. Требования, предъявляемые к водителю		1
33	Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП		1
34	Обобщающий урок по безопасности дорожного движения		1
	<i>Всего часов</i>	34	

IV Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов):
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружен временного укрытия;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)! средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдением мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- выработки потребности соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- пользование бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм).

V Литература и средства обучения.

1. Кузнецов М.И. Марков В.В.«ОБЖ», 9 класс «Издательства ДРОФА, Москва 2002г.»
2. Терроризм и безопасность человека. Учебно-методическое пособие,5-11 классы.
3. Тесты, самостоятельные и контрольные работы, справочные материалы по ОБЖ для учащихся 5-9 классов.
4. Медицинское обеспечение безопасности в образовательных учреждениях, методическое пособие.
5. Ежемесячный информационный и научно-методический Журнал ОБЖ.
6. Комплект таблиц по правилам оказания первой медицинской помощи.
7. Стенды «Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного

техногенного характера».

8. Комплект таблиц по ГО.

9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

10. Диафильмы по ГО.

11. Жгуты для временной остановки кровотечения, шины, стерильные бинты и салфетки, вата.