

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы.

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Утверждено
Приказом директора школы

№____
от «__»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОБЖ» для 9 класса

на 2015-2016 учебный год

Составила учитель географии

Полякова Татьяна Николаевна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом МБОУ «СОШ
№1» города Кирсанова Тамбовской области от 28.08.2015 года,

протокол №4

Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской

области от 31.08.2015, №185

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010.

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Цели и задачи курса:

-Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

-Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

-Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

-Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;

-Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;

-Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Содержание.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население. Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке

изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения. Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах. Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и

общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Табачокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

-основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

-правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

-способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного

укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

-оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

-вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

-соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

-пользования бытовыми приборами и инструментами;

-проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

-обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование.

№	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	
		раздел	Тема
I.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	9	
	1 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.		2
	2 Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.		3
	3 Безопасное поведение в криминальных ситуациях.		4
II	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	9	
	4 Профилактика травм в старшем школьном возрасте.		4
	5 Первая медицинская помощь при травмах.		2
	6 Экстренная реанимационная помощь.		3
III	Основы здорового образа жизни.	11	
	7 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.		2
	8 Личная гигиена.		2
	9 Психологические и физиологические особенности организма подростка.		3
	10 Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.		1
	11 Факторы, разрушающие здоровье человека.		3
	12 Повторение.	1	1
	13 Практические занятия.	4	4
	Всего часов:	34	

Календарно-тематическое планирование.

№	ТЕМА УРОКА.	Кол-во часов	ДОМАШ. ЗАДАН.	ДАТА ПРОВЕДЕНИ	
				Я. н	пла факт
	Раздел I. Безопасность и защита человека в ЧС.(9ч.)	9ч			
	Глава 1 . Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.(2ч.)				
1	Цели и задачи РСЧС.	1	П.1. 1-1.3		
2	Силы и средства ликвидации ЧС.	1	П. 1.4		
	Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.(3ч.)				
3	Международное гуманитарное право и сфера его применения.	1	П.2. 1,2.2		
4	Медицинский и духовный персонал.	1	П.2.3,2.4		
5	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	П.2.5,2.6		
	Глава 3. Безопасное поведение в криминальных ситуациях.(4ч.)				
6	Виды и категории преступлений.	1	П.3.1		
7	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	П.3.2,3.3		
8	О безопасности девушек.	1	П.3.4		
9	Психологические основы	1	П.3.5		

	самозащиты в криминогенных ситуациях.				
	Раздел II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.(9ч)	9ч			
	Глава 1 . Профилактика травм в старшем школьном возрасте. (4ч.)				
10	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	П.1.1		
11	Безопасное поведение дома.	1	П. 1.2		
12	Безопасное поведение в школе.	1	П.1.3		
13	Безопасное поведение на улице.	1	П.1.4,1.5		
	Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах. (2ч.)				
14	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	П.2.1		
15	Травма головы, позвоночника и спины.	1	П.2.2		
	Глава 3. Экстренная реанимационная помощь.(3ч.)				
16	Признаки жизни и смерти.	1	П.3.1		
17	Прекардиальный удар в область грудины.	1	П.3.2,3.3		
18	Искусственная вентиляция легких.	1	П.3.4,3.5		
	Раздел III. Основы здорового образа жизни.(11ч.)	11ч			
	Глава 1 . Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.(2ч.)				
19	Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	П.1.1, 1.2		
20	Факторы риска во внешней и внутренней	1	П.1.3, 1.4		

	среде организма человека.				
	Глава 2. Личная гигиена.(2ч.)				
21	Гигиена кожи, питания, воды.	1	П.2. 1-2.3		
22	Гигиена одежды, жилища.	1	П.2.4-2.6		
	Глава 3. Психологические и физиологические особенности организма подростка.(3ч.)				
23	Психологическое и физиологическое развитие подростков.	1	П.3.1 ,3.2		

24	Управление чувствами и эмоциями.	1	п.3.3		
25	Суицид и подросток.	1	П.3.4		
25					
	Глава 4. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.(1ч.)				
26	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	С.179-182.		
	Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека. (3ч)				
27	Употребление табака и его влияние на здоровье.	1	П.5.1		
28	Алкоголь и его влияние на организм.	1	П.5.2		
29	Наркомания и токсикомания.	1	П.3.3		
30	Повторение.	1			
31-34	Практические занятия.	4			
	Всего	34			

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное

(наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-методическое обеспечение.

1. *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010.

2. *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.