

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Английский язык» для 2 класса(ов)
на 2015-2016 учебный год

Составила учитель английского языка
Журавлёва Виктория Александровна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом МБОУ
«СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 28.08.2015 года,
протокол №4

Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской
области от 31.08.2015, №185

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями) (далее – ФГОС НОО),

Образовательный процесс для 2-4 классов осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования (актуальная версия расположена на сайте: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768>);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- приказом МБОУ «СОШ №1» от 31.08.2015 г №185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области»

Программа составлена на основе учебника авторов М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёвой “EnjoyEnglish”(2 класс). Содержание данного УМК полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и не требует доработки и изменений. Этот учебник имеет гриф «Рекомендовано» и «Допущено» Министерства образования и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет **цель** - комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно **формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.**

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область «Филология».

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 202 часа: во 2 классе – 66 ч, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели). Оптимальная продолжительность занятий для детей данного возраста 40-45 минут.

Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:

1) тематический контроль – в конце изучения некоторых тем в форме лексико-грамматического теста. КИМы, используемые учителем при проведении контрольных работ, представлены в рабочей тетради на печатной основе Биболетовой М.З. и др. Enjoy English, а также в учебно-методических пособиях:

- Грамматика английского языка. Проверочные работы к УМК Биболетовой М.З. и др., 2 класс, Барашкова Е.А., 2012;

В пособие для 2-го класса включены проверочные задания для контроля учебного компонента для усвоения грамматического материала. Проверка проводится в конце каждой четверти. Каждая работа имеет четыре варианта. Проверочные работы используются также в дидактических целях.

2) текущий контроль осуществляется через устный опрос;

3) итоговый контроль проводится в форме контрольной работы.

Содержание УМК “EnjoyEnglish”

УМК состоит из учебника, книги для учителя, рабочей тетради и набора CD-дисков. Курс оснащен мультимедийными приложениями, которые выполняют ряд функций, рекомендованных ФГОС:

- 1) формирование информационной грамотности школьников
- 2) обучение с учетом индивидуальных особенностей учеников
- создание благоприятных условий для обучения детей в индивидуальном темпе

Кроме входящих в комплект компонентов на занятиях используются игрушки, картинки, маски, карточки и другой дополнительный материал.

Учебно – методическое обеспечение курса

Литература основная

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З. Биболетова — Обнинск: Титул, 2010..
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З. Биболетова — Обнинск: Титул, 2010.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова — Обнинск: Титул, 2010.
4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English :CDMP3 / М.З. Биболетова - Обнинск: Титул, 2009
5. Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v1.1” к учебнику “Enjoy English”, 2 – 4 класс. ЗАО «ЛИНОС», 117587, г. Москва, Варшавское шоссе, д.125 Ж, стр. 1. Лицензия МПТР России № ВАФ 77-238. E-mail: www.titul.ru

6. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г.Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011. – 64 с.

Литература дополнительная

1. 555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы / Т. Б. Клементьева, Москва: ДРОФА
2. Английский язык для младших школьников. 1-4 классы / С. В. Семёнова, Москва: ДРОФА, 2005
3. Весёлый английский / В. Г. Кулиш Донецк, 2007
4. Занимательный английский для малышей/ Г. Л. Бурак СПб: Книга, 2004
5. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Д. Е. Дзюина Москва: ВАКО 2007
6. Изучаем английский язык, играя / И. В. Голышкина, З. А. Ефанова Волгоград: Учитель, 2007
7. Предметные недели и открытые уроки английского языка 2-4 классы./ Г. Г. Кулинич Москва: ВАКО, 2009

Личностные, метапредметные и предметные результаты, достижения которых обеспечивает программа

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры,
- возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Таблица 1

Содержание тем учебного предмета

2 класс, 1 год обучения – 66 часов

Раздел 1: Hello, English!- 18 часов; Раздел 2: Welcome to our theatre! -14 часов;

Раздел 3: Let's read and speak English!– 20 часов; Раздел 4: Meet my friends! - 14 часов.

Уроки	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
<u>Unit 1</u> <u>Hello,</u> <u>English!</u> <u>Lessons 1-18</u>	- поздороваться и ответить на приветствие - попрощаться - представиться и узнать имя собеседника, его возраст	Hello! Hi! Good morning! Goodbye! Numbers 0-10 My name is...What is your name? I am...How old are you? Who are you? A cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant,

	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о себе, сообщив имя и возраст - рассказать о себе от имени артистов – животных - расспросить собеседника о том, что он /она умеет делать - рассказать о том, что ты умеешь делать - отдать распоряжение, выразить просьбу - выразить одобрение тому, что сделали другие - поблагодарить - рассказать о том, что лежит в портфеле - описать животное/предмет, назвав его цвет - рассказать о своей семье 	<p>a crocodile, a lion, a monkey, a fish, a parrot, a cockerel. Can you...? – Yes I can. No, I cannot/can't. I can / I can't. His / her name is... He/she can /can't...</p> <p>To run, to jump, to skip, to swim, to fly, to sit, to walk, to dance, to sing, to write, to read, to draw, to count</p> <p>Run, please! – Fine! Well- done! OK! Thank you. I have got... a pen, a pencil ,a box, a bag, a book, a workbook, a rubber; red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown;</p> <p>a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather</p>
<p><u>Unit 2</u> <u>Welcome to our theatre!</u> <u>Lessons 19-32</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -расспросить собеседника о том, что у него/неё есть -пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение -рассказать, в какие спортивные игры ты умеешь играть - узнать у собеседника , в какие спортивные игры он / она умеет играть – посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул - поздравить членов семьи/друзей с Новым годом 	<p>Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't.</p> <p>A rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog</p> <p>He/she has got....He/she hasn't got...</p> <p>Let's...! - OK! Let's ...together!</p> <p>To play football, hockey, basketball, tennis, table tennis, badminton, chess</p> <p>A Happy New Year!</p>
<p><u>Unit 3</u> <u>Let's read and speak English!</u> <u>Lessons 33-53</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -расспросить собеседника, где он живёт - расспросить собеседника о его /её друге / семье -рассказать о своём друге 	<p>Where do you live? I live...in the house, on the farm, in the forest, in the zoo</p> <p>He lives...He/she is... He/she isn't...Is he/she...? Yes, he/she is...No, he/she isn't...slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart We, they</p>
<p><u>Unit 4</u> <u>Meet my Friends!</u> <u>Lessons 54-66</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -рассказать о домашнем животном -познакомиться с новым другом и расспросить его/её об имени, возрасте, месте жительства, рассказать ему о себе 	<p>Finger, toe, eye, nose</p> <p>To touch, to dance, to see, to smell, lazy, shy;</p> <p>Are you...?</p>

Планируемые предметные результаты

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Календарно-тематический план

№ урока	Тема раздела учебного предмета	Дата проведения	
		План	Факт.
№1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	02.09.15	
№2	Знакомство. Буква Aa.	04.09.15	
№3	Введение счёта от 1 до 5. Возраст. Буква Bb.	09.09.15	
№4	Введение счёта от 5 до 10. Буква Cc.	16.09.15	
№5	Что умеют делать артисты. Буква Dd.	18.09.15	
№6	Что умеют делать артисты. Буква Ee.	23.09.15	
№7	Что умеют делать артисты. Буква Ff.	25.09.15	
№8	Что не умеют делать артисты. Буква Gg.	30.09.15	
№9	Знакомство в театре. Буква Hh.	02.10.15	
№10	Новый ученик. Буква Ii.	07.10.15	
№11	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj.	09.10.15	
№12	Что умеют делать одноклассники. Буква Kk.	14.10.15	
№13	Школьные принадлежности. Буква Ll.	16.10.15	
№14	Животные в парке. Буква Mm.	21.10.15	
№15	Играем в магазин. Буква Nn.	23.10.15	
№16	Цвета. Счёт от 1 до 10. Буква Oo.	28.10.15	
№17	Рассказ о себе. Буква Pp.	30.10.15	
№18	Семья. Буква Qq.	11.11.15	
№19	Моя семья. Буква Rr.	13.11.15	
№20	Мой питомец. Буква Ss.	18.11.15	
№21	Домашние животные. Буква Tt.	25.11.15	
№22	Зоопарк. Буква Uu.	27.11.15	
№23	Ферма Джона. Буква Vv.	02.12.15	
№24	Фермер Джон. Буква Ww.	04.12.15	
№25	Рассказ о животном. Буква Xx.	09.12.15	
№26	Название спортивных игр. Буква Yy.	11.12.15	
№27	Виды спорта. Буква Zz.	16.12.15	
№28	Спортивные увлечения. Письмо от Трикки.	18.12.15	
№29	Артисты театра.	23.12.15	
№30	Новогодний лес.	25.12.15	
№31	Проверочная работа.	13.01.16	
№32	Проект «Английский алфавит».	15.01.16	
№33	Место жительства.	20.01.16	
№34	Где живут любимые герои.	22.01.16	
№35	Заблудившийся малыш.	27.01.16	
№36	Что делает клоун Том каждый день.	29.01.16	
№37	Качественные прилагательные. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	03.02.16	
№38	Описание артистов. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	05.02.16	
№39	Мой любимый артист.	10.02.16	

№40	Притяжательный падеж.	12.02.16	
№41	Рассказ об артисте театра. Чтение буквы Ее в закрытом слоге. Буквосочетания eu.	17.02.16	
№42	Новые артисты. Чтение буквосочетания ск.	24.02.16	
№43	Друзья Рокки.	26.02.16	
№44	Краткие формы отрицания. Чтение буквы Оо в закрытом слоге.	02.03.16	
№45	На уроке. Чтение буквы Хх и буквосочетания th.	04.03.16	
№46	Артикли.	09.03.16	
№47	Мой друг. Чтение буквы Uu в закрытом слоге и буквы Yu в конце слова.	11.03.16	
№48	Личные местоимения.	16.03.16	
№49	Спортивный праздник. Чтение буквы Ее в открытом слоге и сочетания ее.	18.03.16	
№50	Участники спортивного праздника.	01.04.16	
№51	Конкурс загадок.	06.04.16	
№52	Проверочная работа.	08.04.16 13.04.16	
№53	Проект «Закладка с описанием животного»	20.04.16	
№54	Любимые животные. Чтение букв Ее (в конце слова) и Ii.	22.04.16	
№55	Описание героев.	27.04.16	
№56	Гастроли театра. Чтение буквы Уу в конце слова.	29.04.16	
№57	Новый артист театра. Чтение буквы Аа.	04.05.16	
№58	Рассказ Ани о себе.	06.05.16	
№59	Что умеют делать друзья Тома?	11.05.16	
№60	Спряжение глагола to be (am, are, is). Чтение буквы Оо.	13.05.16	
№61	Интервью. Чтение буквы Uu.	18.05.16	
№62	Необычное животное.	20.05.16	
№63	Проверочная работа	25.05.16	
№64-66	Проект «Книга о друге»	27.05.16- 31.05.16	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №1»

_____ (Е.В. Ульянова)

« » _____ 2015г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(название программы)

учитель _____
(Ф. И. О. учителя)

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

