

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы.  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказом директора школы №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Географическое краеведение» для 6 класса  
на 2015-2016 учебный год

Составила учитель географии  
Полякова Татьяна Николаевна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом МБОУ  
«СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 28.08.2015 года,  
протокол №4

Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской  
области от 31.08.2015, №185

# Пояснительная записка

## Статус документа

Примерная программа по географическому краеведению, призвана сохранять традиции учебного предмета, и наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания т организации обучения.

Структура примерных программ полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планируемая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для создания авторских учебных программ. Примерные программы служат ориентиром для учителя в условиях вариативности образования с одной стороны и его стандартизации – с другой. Тем самым, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

## Структура документа

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам, содержанием разделов и тем; рекомендуемый перечень практических работ.

В конце примерной программы приведены требования к уровню подготовки учеников.

## Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Изучение географии родного края, области, района, связано с тем, что изучение «малой» Родины, её географических особенностей активная и осознанная познавательная. Творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

**Цели:** *Изучение географического краеведения в школе направленно на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства Тамбовской области; об окружающей среде, путях её сохранения рационального использования.

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту Тамбовской области, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своему поселку, взаимопонимания с другими народами. Экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по «Географическому краеведению» в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение формирует не определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и конструирования;

- ориентирования на местности, плане, карте, в статистических материалах.

# Основное содержание

## Географическое краеведение

6 класс – 17 часов

### **Тема 1. План и карта. (2 часа)**

*1.1 Тамбовская область на географической карте.* Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Способы изображений земной поверхности на плане. Условные знаки. Описание маршрута.

*1.2 Путешествие по картам области.* Легенды карты. Условные знаки. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

*Практическая работа:* Нанесение на контурную карту географических объектов и явлений.

### **Тема 2. Рельеф и минеральные богатства Тамбовской области. (3 часа)**

*2.1 Строение поверхности Тамбовской области.* Воздействие внутренних сил Земли на рельеф поверхности. Результаты деятельности ледника на территорию области. Главная причина равнинности территории нашего края.

*2.2 Горные породы и минеральные богатства Тамбовской области.*

Тамбовская область сложена разнообразными горными породами осадочного происхождения. По горным породам можно узнать о природных условиях, существовавших на Земле тысячи лет назад. Тамбовская область богата нерудными полезными ископаемыми. Строительные пески. Ресурсы глин и суглинков используются для кирпично-керамического производства.

*Практическая работа:* Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых Тамбовской области.

*2.3 Основные черты рельефа.* Современный рельеф Тамбовской области – это рельеф центральной части Окско-Донской низменности. Абсолютная высота 219 м. Формирование современного равнинного рельефа области связано с геологическим строением и внешними процессами послеледникового времени. Значительное пространство области получила овражно-балочная сеть – результат деятельности поверхностных вод. Характер рельефа удобен для развития земледелия. Населенные пункты располагаются вдоль рек.

*Практическая работа:* Кроссворд (страница 28)

### **Тема 3. Погода и климат Тамбовской области. (4 часа)**

*3.1. Времена года и типы погод в Тамбовской области.*

Область расположена в умеренных широтах, поэтому имеет ярко выраженные времена года: зима, весна, лета, осень. Каждый сезон года имеет свои отличительные особенности. Зима устанавливается не сразу: морозные дни сменяются оттепелями, морозящим дождем. Весна – переход времени с момента перехода среднесуточной температуры воздуха через 0 С к положительным значениям и разрушения устойчивого снежного покрова. Лето – период со средней суточной температурой

выше + 15 С, то есть оптимальной для роста и развития растений. Осень начинается с перехода средней суточной температуры воздуха через + 10 С в сторону понижения. **Таблица 1; 2; Рисунок 23.**

### *3.2. Климатические показатели.*

Основные климатические показатели: температура, осадки, ветер. **Творческое задание:** Исследование причин, приводящих к образованию ветра.

### *3.3. Климат своей местности.*

Климатические показатели в одно и то же время на земле бывают разными. Климат области формируется в результате сложного взаимодействия света и тепла, поступающего на земную поверхность, подстилающей поверхности и связанных с ними движений воздушных масс. Солнечный свет расходуется на нагревание почвы, воды, приземного слоя воздуха. В холодный период в области потери тепла земной поверхностью превышают его приход. Это обуславливается незначительной высотой Солнца над горизонтом, малой продолжительностью дня. Преобладающие воздушные массы в области континентальный умеренный воздух. Морской умеренный воздух (атлантический) обычно приносится западными ветрами. Значительную роль в формировании климата в области играет арктический воздух, который поступает с ледяных просторов Арктики. Он холодный и прозрачный. Для земледелия имеет большое значение продолжительность вегетационного периода (от 177 дней на севере и до 187 на юге). **Задание 1; 2; 3;**

Осадки на территории области, основном связаны с приходом воздушных масс с Атлантики в направлении, с северо-запада на юго-восток.

Осадки холодного периода накапливаются, образуя снежный покров.

### **Задание 4;5;6;7;**

### *3.4. Климат и человек.*

Погода оказывает большое влияние на хозяйственную деятельность человека. Важно уметь заранее изменение погоды. Предсказания погоды. В настоящее время организовано огромное количество научных учреждений и метеорологических станций, которые на научной основе изучают изменения погоды.

К неблагоприятным явлениям погоды в зимний период относятся гололед, низкие температуры при бесснежье, сильные ветры и метели, заморозки.

К неблагоприятным явлениям погоды в летний период относятся засухи, суховеи, ливни, град, пыльные бури. Создают лесные полосы в степях, в сухих местах проводят оросительные каналы, в заболоченных местах – осушительные каналы.

Климатические условия влияют на жизнь человека, его самочувствие, хозяйственную деятельность. Предвидеть изменения погоды возможно по местным признакам.

## **Тема 4. Воды суши Тамбовской области. (2 часа)**

### *4.1. Разнообразие вод суши Тамбовской области.*

Вода – один из важнейших компонентов ландшафта. Она оказывает влияние на все стороны жизни природы и человека.

Водные ресурсы области представлены реками, озерами, болотами, прудами, водохранилищами и подземными водами. Поверхностные воды Тамбовской области

относятся к бассейнам рек Волги и Дона. Реки имеют небольшую скорость течения и сильно меандрируют (петляют). Замерзают в конце ноября. Половодье начинается в конце марта, а заканчивается в середине апреля. Режим рек характеризуется высоким весенним половодьем, зимней и летней меженью. Реки области имеют смешанный тип питания. В области имеется 2940 озер. Самое крупное из озер Рамза находится в пойме реки Ворона. Континентальность климата области не способствует образованию верховых болот. Преобладают низинные болота, которые расположены в поймах рек Цны, Воронежа, Вороны. Подземные воды находятся на глубине от 4 до 600 метров. В области известно несколько скважин, дающих лечебную минеральную воду (Никольское, Инжавино, Моршанск).

#### *4.2. Роль водных ресурсов в жизни человека.*

Человек всегда использовал в своих целях водные ресурсы и потреблял пресную воду. Бережное отношение к источникам воды. **Таблица 3; 4; 5;**

### **Тема 5. Растительный и животный мир родного края. (3 часа)**

#### *5.1. Растительный и животный мир родного края.*

Растительность. На территории Тамбовской области расположились различные растительные сообщества: леса, луга, степи, болота, водные сообщества, культурные растения, а также сообщества сорных растений. Все они образуют непрерывный, сплошной растительный покров. В тамбовской области 2 подзоны: северная лесостепь и типичная лесостепь.

Леса. В прошлом леса занимали 50 % площади. Леса занимают 360 тысяч га. Типы: сосновые, сосново-широколиственные, березняки, дубравы, осиновые кусты. Наши леса многоярусные.

Луга. Представляют собой сообщества травянистых многолетних растений, характерных для пойм рек и опушек леса: мятлик, тимофеевка, ежа сборная. Степная растительность: шалфей луговой, типчик, колокольчик, тысячелистник, клевер.

Растительность болот – осока, тростник, лисохвост, лютик, кукушкин лен.

Водная растительность – тростник. Камыш, рогоз, белая кувшинка, ряска.

Культурные растения – рожь, пшеница, горох, подсолнечник, кукуруза, гречиха, картофель, сахарная свёкла и др.

Сорные растения – дикая редька, василек, пырей, осот.

#### **Рисунок 35; 36. Задание №1.**

Животный мир. Животный мир нашего края богат и разнообразен и обладает смешанным характером. По нашей территории проходит граница распространения лесных и степных видов. **Задание 2.**

В области обитает 67 видов млекопитающих, 287 видов птиц, 11 видов земноводных, 7 видов пресмыкающихся, 39 видов рыб.

Животный мир степных ландшафтов – тарантул, сверчок, ящерица, тушканчик, суслик, хомяк, хорь. Птицы – степной лунь, пустельга, жаворонок.

В лесах обитают пауки, жуки-дровосеки, бабочки, муравьи, шершни, ящерицы, гадюки, ежи, кроты, зайцы-беляки, белки, мыши, куницы, ласки, волки, кабаны, косули, лоси. Птицы – канюк, ястреб. Горлица, кукушка, дятел, зяблик, дрозд, пеночка, синица, ворон, славка.

В лугах – стрекозы, кузнечики, медведки, бабочки, пчелы, шмели, слепни, лягушки, ужи. Птицы – бекас, сова, лунь, трясогузка.

Представители болот – прудовая лягушка, жерлянка.

Птицы – болотная камышевка, серый сорокопуд.

Водные представители – бокоплавы, речные раки, водомерки, прудовики, беззубки, миноги, тритоны, выхухоли, бобры.

Хозяйственное использование. Растительный и животный мир дает человеку пищу и корма, топливо и сырье. Леса это не только древесина, но и кладовая лекарственных растений, разнообразные продукты питания. Велика роль леса в пополнении запасов кислорода. Ресурсы животного мира – это, прежде всего охотничье-промысловые ресурсы.

*5.2. Почвы.* Природа щедро наградила Тамбовскую область, подарив ей самые плодородные почвы – чернозёмы. Климатические условия, органический мир области способствуют накоплению в почве перегноя, который придает ей черную окраску. Современная почва – это уже не только создание природы, но и продукт долгого человеческого труда.

*5.3. Природные комплексы родного края. Меры по охране природы.*

Природные комплексы. Все компоненты природы (горные породы, рельеф, воздушные массы, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир) находятся во взаимодействии.

Природный комплекс – это участок земной поверхности, имеющей единую историю развития, сходные почвы. Формы рельефа, особенности климата, внутренние воды, сходный видовой состав растений и животных.

Фация (в переводе с латинского – внешний образ, наружность) – самый маленький природный комплекс, например западина, вершина оврага. Самым крупным природным комплексом является географическая оболочка. Наиболее крупными ПТК Тамбовской области являются физико-географические районы. Их выделяю семь: четыре из них расположены в подзоне северной лесостепи, а три в подзоне типичной лесостепи.

Подзона северной лесостепи. Здесь до заселения и распашки территории преобладали смешанные леса и пятна луговых степей. Поэтому основными почвами являются черноземы и серые лесные. Четыре физико-географических района: Воронежский, Цнинско-Воронежский, Цнинский и Вороно-Цнинский.

Подзона типичной лесостепи. Это южная часть Тамбовской области. Три физико-географических района: Битюгский, Воронинский и Вороно-Хаперский.

Влияние человека на природу родного края. Растительный мир нашей области отличается богатством и разнообразием. Вторжение человека привело к значительному изменению естественного облика ландшафтов. Уничтожены ценные лесные массивы, распаханы все степные. Из 1 200 видов растений, произрастающих на территории тамбовской области, около 200 являются редкими и исчезающими.

#### **Таблица 6.**

Меры по охране природы. Сохранение биоразнообразия животного и растительного мира на территории области – одна из основных задач природоохранных служб области. В связи с этим на территории Тамбовской области

создана сеть особо охраняемых природных территорий – заповедников, заказников, памятников природы. **Воронинский заповедник.**

## **Тема 6. Население Тамбовской области. (2 часа)**

*6.1. Численность населения.* Численность населения Тамбовской области, как и других областей, определяется соотношением рождаемости и смертности населения и перемещением населения как внутри страны, так и за ее пределы. В 1926 году на территории области проживало 2 016 000 человек. По данным переписи населения на октябрь 2002 года, на территории области проживали 1 179 600 человек. По числу жителей область занимает четвертое место в Центрально-Чернозёмном районе.

Особенности размещения населения на территории области. На размещение населения по территории области оказали влияние природные условия, расположение лесных массивов, географические особенности течения рек, благоприятный умеренно-континентальный климат, равнинный характер поверхности области и особенности заселения и хозяйственного освоения территории, размещение городов, конфигурация транспортной сети. По Тамбовской области население размещено не равномерно.

Плотность населения на территории Тамбовской области. Средняя плотность населения 34,4 человека на один квадратный километр, что в четыре раза выше, чем в среднем по России.

Заселение территории Тамбовской области. Тамбовская область заселена человеком с древних времен. Люди селились по берегам рек Цны, Воронежа, Вороны и их притоков. Археологические раскопки на территории области свидетельствуют о том, что с древних времен бассейн Цны, преимущественно лесистое правобережье и её притоков, заселяли мордовские племена, которые занимались скотоводством. Крайнее положение на Руси и близость степи пагубно влияли на заселение территории Тамбовской области. С постройкой «засечной полосы» и выдвиганием на юг в конце 16 века новых городов (Воронеж, Белгород, Козлов и др.) земледельческое освоение Тамбовского края усилилось.

### **Творческое задание стр.83.**

#### *6.2. Основные типы населенных пунктов области.*

Выбирая место для поселения, человек издавна заботился о том, чтобы иметь пищу, воду, тепло и защиту от опасности. **Задание 1; 2;**

Городские населенные пункты. Городское население Тамбовской области представлено двумя типами поселений: город и поселок городского типа. Городское население – 57 %, размещается в 8 городах и 12 поселках городского типа. В области один крупный город – Тамбов. Мичуринск относится к категории больших городов. К средним городам относятся Моршанск, Рассказово, Котовск, Уварово, Кирсанов. К малым – Жердевка. Жители городов работают на фабриках и заводах, в сфере услуг.

Часть области проживает в сельских населённых пунктах – 43%, число сельских поселений постоянно сокращается. Сельские населенные пункты на территории области размещены неравномерно. Жители сельских населённых пунктов занимаются обработкой земли и животноводством.

### **Дополнительный материал стр.89 -92.**



### **Требования к уровню подготовки.**

*В результате изучения Географического краеведения ученик должен знать:*

*Знать/понимать*

- Основные географические понятия и термины; различия плана и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.
- Формирование пространственных образов территории области.
- Особенности населения и населенные пункты родного края.
- Что человек является частью биосферы.
- Как развивается природа, чтобы не нарушать взаимодействие её частей, не сломать механизм непрерывного движения и обновления.

*Уметь*

- Наблюдать за природными компонентами своей местности.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

## **Результаты обучения**

Результаты направлены на реализацию деятельного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для окружающей среды и собственного здоровья.

**Рубрика «Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации – карту, статистический материал, пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику территории.

**В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки её состояния качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт
1.	План карта. Введение. Тамбовская область на географической карте.			
2.	Путешествие по картам области.			
3.	Рельеф и минеральные богатства Тамбовской области. Строение поверхности территории Тамбовской области.			
4.	Горные породы минеральные богатства Тамбовской области.			
5.	Основные формы рельефа Тамбовской области.			
6.	Погода и климат Тамбовской области. Времена года и типы погод на Тамбовщине.			
7.	Распределение климатических показателей по территории области.			
8.	Климат своей местности.			
9.	Климат и человек.			
10.	Воды, суши в Тамбовской области. Разнообразие вод, суши Тамбовской области.			
11.	Роль воды в жизни человека.			
12.	Органический мир родного края. Почвы. Растительный и животный мир родного края.			
13.	Почвы Тамбовской области.			
14.	Природные комплексы Тамбовской области. Меры охраны природы.			
15.	Население Тамбовской области.			
16.	Население, его численность и плотность.			
17.	Основные типы населенных пунктов области.			