

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 7г класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185**

І. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 7 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области».

Раздел программы: «История России конец XVI – XVIII век»

Программа по истории России составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения

промежуточной аттестации учащихся.

Цели

Изучение истории России на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Историческое краеведение (изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета История)

Цель: изучение истории родного края.

Задачи:

- создание условий для освоения знаний о важнейших событиях Отечественной и истории родного края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- научить школьников различным методам исторического познания, умению работать с различными источниками информации;
- формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

І. Содержание тем учебного предмета ИСТОРИЯ

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий.
2. Историческое пространство – историческая карта России и мира, её динамика.
3. Историческое движение – формирование и развитие человеческого общества, государств, отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Сквозная линия – *человек в истории*.

Содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место) и «Всеобщая история».

История России конец XVI – XVIII век. (31 ч.)

Россия на рубеже XVI – XVIII в.в. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Начало царствования династии Романовых.

Россия в XVII веке. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Новые явления в экономике страны. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения: причины, формы, участники. Восстание под предводительством С. Разина. Приказная система. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины. Россия и Крымское ханство. Культура и быт России.

Россия при Петре I. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Северная война. Основание Петербурга. Реорганизация армии. Реформы: государственного управления, указ о единонаследии, табель о рангах, церковная реформа, денежная и налоговая реформы, введение подушной подати. Экономика России. Народные движения. Культура и быт в первой четверти XVIII века. Академия наук.

Россия в 1725-1762 годах. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в семилетней войне.

Россия в 1762-1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Золотой век российского дворянства. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура, наука и образование России в конце XVIII века. Век Просвещения. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Классицизм в искусстве.

Историческое краеведение (изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета История)

Содержание.

История Тамбовского края с древнейших времён до конца XVII в.

Из истории тамбовского краеведения. Как жили наши предки в далёком прошлом. Цнинская мордва. Тамбовский край в XI-XIII вв. Рязанское пограничье в XIV-XVI вв. Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI–начале XVII вв. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства. Освоение тамбовского края в XVII в. Православная церковь на территории Тамбовского края в XII-XVII веках. «Бунташный век» на Тамбовщине.

История Тамбовского края XVIII века.

Тамбовский край в первой половине XVIII века. Тамбовский край во второй половине XVIII века. Наместник Тамбовского края Г.Р. Державин. Тамбовская епархия в XVIII веке. Народный быт XVII-XVIII веков.

Учебно – тематический план

История России с XVII–XVIII в.в.» 7 «г» кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	3		
2	Россия в XVII в	10	Россия в XVII в	
3	Россия при Петре I	7	Обобщение по теме «Россия при Петре I»	
4	Россия в 1725-1762 годах	4	Россия в 1725-1762 годах	
5	Россия в 1762-1801 годах	10	Обобщение по теме «Россия в 1725-1801 годах»	
	Итого	34	История России с XVII–XVIII вв.	
			Итого	4

II. Планируемые предметные результаты

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения истории России на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Раздел программы: «Новая история. Конец XV-XVIII в.в.»

I. Пояснительная записка

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

Цели курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с

противоположных точек зрения.

Учащиеся должны *овладеть умениями*:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности. Программа рассчитана на 30 часов.

Контроль осуществляется в следующих видах:

входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; практическая работа, взаимопрос; тест; викторины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

II. Содержание тем учебного предмета «ИСТОРИЯ»

Новая история в конце XVI-XVIII в. (34 ч.)

Европа в начале нового времени. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-начале XVII в.в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства.

Культура Европы эпохи Возрождения. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и изобретатели. Художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили – барокко, классицизм. Становление театра.

Реформация и укрепление абсолютизма в Европе. Абсолютные монархии. Англия, Франция, Германия: внутреннее развитие и внешняя политика. Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Борьба Англии за господство на морях. Революция в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Англия в XVII-XVIII вв. Революция XVII в.: причины, участники, этапы. О.Кромвель. Итоги и значение революции. Конституционная монархия. Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства. Положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. Французские просветители XVIII в. Стремление к царству разума.

Соединённые Штаты Америки в XVIII в. Английские колонии в Америке.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. Французская революция: причины, участники. Начало и основные этапы. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Латинская Америка в конце XVI-XVIII в. Колониальный режим и движения протеста.

Страны Азии в новое время. Основные черты восточной цивилизации. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Япония в XVI-XVIII вв.

Учебно – тематический план

Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» 7 кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. час.	Тема	Дата
1	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	11		
2	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	5	Гестирование по теме «Английская революция»	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	18	Обобщение по теме «Новая история. Конец XV-XVIII в.в»	
			Итоговое обобщение	
	Итого	34	Новая история. Конец XV-XVIII в.в	
			Итого	3

III. Планируемые предметные результаты

В результате изучения Новой истории ученик должен знать

- основные этапы и ключевые события Новой истории, выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контроль осуществляется в следующих видах:

входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; практическая работа, взаимопрос; тест; викторины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

**IV. Календарно – тематическое планирование по предмету «История»
для 7 «Г» класса
на 2015 -2016 учебный год**

№урока	Тема раздела, урока История России. 31 час	дата проведения		Домашнее задание
		ПЛАН	ФАКТ	
1	Вводный урок. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. . <i>Из истории тамбовского краеведения. Как жили наши предки в далёком прошлом.</i>	ПЛАН	ФАКТ	§1
2	Смута <i>Цнинская мордва. Тамбовский край в XI-XIII</i>			§2
3	Окончание Смутного времени <i>Рязанское пограничье в XIV-XVI вв.</i>			§3
4	Новые явления в экономике. <i>Освоение Тамбовского края русскими во второй половине XVI–начале XVII вв.</i>			§4
5	Основные сословия российского общества <i>Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства</i>			§5
6	Политическое развитие страны <i>Освоение тамбовского края в XVII в.</i>			§6
7	Власть и церковь. Церковный раскол <i>Православная церковь на территории Тамбовского края в XII-XVII веках.</i>			§7
8	<i>Тест «Тамбовский край в далёком прошлом»</i> Народные движения			§8
9	Внешняя политика. Смоленская война			§9
10	<i>«Бунташный век» на Тамбовщине.</i>			тест
11	Образование и культура в XVII веке			§ 10
12	Сословный быт. Обычаи и нравы.			§11
13	Обобщение по теме «Россия в 17 в.»			Повтори ть
14	Предпосылки петровских преобразований <i>Тамбовский край в первой половине XVIII века.</i>			§12

15	Петр I. Россия на рубеже веков			§13
16	Северная война (1700-1721)			§ 14
17	Реформы Петра I <i>Пётр I и Тамбовский край</i>			§15
18	Экономика России в первой четверти XVIII века			§16
19	Народные движения в первой четверти XVIII века			§17
20	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века			§ 18-19
21	Обобщение по теме «Россия при Петре I»			Повт. § 12-19
22	Дворцовые перевороты <i>Тамбовский край во второй половине XVIII века.</i>			§20-21
23	Внутренняя политика в 1725-1762 годах			§22
24	Внешняя политика России в 1725-1762 годах			§23
25	Внутренняя политика Екатерины II <i>История города Курсанова XVII-XVIII веков.</i>			§24
26	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева			§25
27	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века			§26
28	Внешняя политика Екатерины II			§ 27-28
29	Россия при Павле I			§29
30	Культура России в XVIII веке			§30
31	Обобщение по теме «Россия в 1725-1801 годах»			повторе ние
32	<i>История города Курсанова XVII-XVIII веков</i>			КОНСПЕКТ
33	<i>Тамбовская епархия в XVIII веке.</i>			КОНСПЕКТ
34	<i>Наместник Тамбовского края Г.Р. Державин. Народный быт XVII-XVIII веков.</i>			КОНСПЕКТ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Новая история» для 7 «г» класса 34 часа

35	Введение			Стр.3-5
36	Развитие торговли в раннее новое время			§ 1 конспект
37	Промышленность и сельское хозяйство. .			§ 2-3
38	Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.			§ 4
39	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм.			§ 5
40	Истоки Возрождения. Искусство Западной Европы конца XV- первой половины XVII вв.			§6-8
41	Развитие науки в XVI- XVII вв.			§ 9
42	Начало Реформации в Германии			§10
43	Распространение Реформации. Контрреформация			§ 11
44	Королевская власть и Реформация в Англии в XVI в. Борьба за господство на морях.			§ 12
45	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.			§ 13
46	Нидерландская революция			§14
47	Причины и начало революции в Англии			§15
48	Гражданская война между королём и парламентом			§16
49	Конец революции. Превращение Англии в конституционную монархию.			§17
50	Тестирование по теме «Английская буржуазная революция»			Повтори
51	Начало промышленного переворота			§18
52	Век Просвещения. Стремление к царству разума.			§19
53	Художественная культура эпохи Просвещения			§20

54	Промышленный переворот в Англии			§21
55	Английские колонии в Северной Америке			§22
56	Война за независимость. Образование США			§23
57	Начало Великой Французской революции			§24
58	Установление республики во Франции			§25
59	Директория. Установление диктатуры.			§26
60	Историческое значение Великой Французской революции.			§26
61	Латинская Америка в колониальный период			§27
62	Страны Востока в XVI-XVIII вв.			§28
63	Индия в XVI-XVIII вв.			§29
64	Китай в XVI-XVIII вв.			§29
65	Япония в XVI-XVIII вв.			§30
66	Обобщение по теме « Новая история. Конец XV-XVIII в.в »			Повторить
67	История в лицах			сочинение
68	Повторение			

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе.

Литература и средства обучения.

1. Учебник Данилов А.А. История России: История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение
2. Учебник : Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение,
3. История России: с середины XVI до конца XVIII века. Атлас. 7 класс, -М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010
4. История России: новое время с конца XV до начала XIX века. Атлас. 7 класс, - М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010
5. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов – Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2007. 304 стр.
- 5 Умнякова И.В., «Историческое краеведение: история Тамбовского края». Рабочая тетрадь для учащихся 7-9 классов. – Тамбов, 2008.
6. Атлас Тамбовской области. Учебно-справочное картографическое пособие. – Новосибирск, 2010.

Использование медиаресурсов

- Энциклопедия истории России 862-1917гг. «Интерактивный мир», 2010

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

Википедия. Свободная энциклопедия. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Всероссийский общеобразовательный портал. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://school.edu.ru/>

История России – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://magister.msk.ru>

Применение на уроках электронной библиотеки «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», которая включает в себя уроки отечественной истории (**XVII–XVIII в.в.**) и уроки всемирной истории (Новая история).

