

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»**

**для 8г класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4
Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185

I. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 8 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области».

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому, или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времён, культур, образа мысли, мотивов поведения и т. д.

Предмет «История» в общеобразовательной школе призван дать знания и расширить кругозор учащихся в области истории, развитию патриотического чувства, сознательного отношения к окружающему миру. Изучение школьниками истории даёт возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения, дает систему знаний и ценностных ориентиров на основе мирового опыта. Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к истории и культуре народов мира, воспитание потребности в самообразовании.

Организация видов деятельности предполагает участие всех компонентов учебно-методического комплекта – учебника, методические разработки для учителя, рабочая тетрадь, атлас и контурные карты для школьников, каждый из видов деятельности непременно соотносится с содержанием учебника.

Программа по предмету «История» в 8 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и является частью инвариативного учебного курса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цель: изучение истории.

Задачи:

- создание условий для освоения знаний о важнейших событиях Отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- научить школьников различным методам исторического познания, умению работать с различными источниками информации;
- формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательного) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в объёме 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

II. Содержание тем учебного курса

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий.
2. Историческое пространство – историческая карта России и мира, её динамика.
3. Историческое движение – формирование и развитие человеческого общества, государств, отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Сквозная линия – *человек в истории.*

Содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место) и «Всеобщая история».

Новая история в XIX веке. (31 ч)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Технический прогресс. Изменения в социальной структуре общества.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Ш.М. Талейран. Священный союз.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий. Человек в изменившемся обществе: материальная культура и повседневность. Наука и церковь.

Вторая империя во Франции. Национальное объединение Италии. Объединение Германии. Парижская коммуна.

Страны Европы во второй половине XIX в. Германская империя. Франция: Третья республика. Франко-германская война, колониальные войны. Великобритания в

Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика. Расширение колониальной империи. Образование единого государства в Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Объединение германских государств – Германская империя. О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Две Америки. Соединённые Штаты Америки: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн. Монополистический капитализм. Индустриализация. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы.

Латинская Америка в XIX-начале XX в. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П.Д. Туссен-Лувертюр, С Боливар. Провозглашение независимых государств.

Развитие культуры в XIX в. Изменения в условиях жизни людей. Демократизация культуры. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Литература. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры.

Страны Азии и Африки в XIX в. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуна Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Колониальные империи в Африке: порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Международные отношения и первая мировая война (1914 - 1918 гг.). внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Начало первой мировой войны. Военные действия в 1916-1918 гг. Окончание войны.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Россия в Новое время (37 ч)

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в первой половине XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Внутренняя и внешняя политика. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Внешняя политика 1801-1812 гг.: основные цели и направления. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. планы сторон, этапы и основные сражения. Патриотический подъём народа. Герои войны (М.И. Кутузов. П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). причины Победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Россия и Америка.

Внутренняя политика Александра I в 1816-1825 гг. общественное движение при Александре I. Династический кризис. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьёва. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.

Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Кириевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский и др.). революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Оборона Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Итоги и последствия войны. Национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни и западные веяния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский и др.). Архитектура: стили (ампир, классицизм). Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Театр. Быт и обычаи. Вклад русской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Россия во второй половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг.: необходимость и предпосылки. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Отмена крепостного права, его значение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги реформ 1860-1870-х гг. Национальные движения и национальная политика в 60-70-е гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв общества населения России.

Общественное движение: либералы, консерваторы, радикалы. Зарождение революционного народничества и его идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв). Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократической партии. Начало рабочего движения.

Внешняя политика Александра II. Балканский кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: этапы, участники. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Значение и причины победы России в войне.

Внутренняя политика самодержавия в 1881-1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика Александра III. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Музыкальное искусство (П.И.

Чайковский, «Могучая кучка»). Народное творчество. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Развитие связи и транспорта. Досуг.

Историческое краеведение (изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета История)

Тамбовский край в XIX в.

Жизнь Тамбовской губернии в первой половине XIX в. Хозяйственное устройство: сельское хозяйство, промышленность, торговля, транспорт. Расцвет крепостного права: крупнейшие помещики, быт крепостных и государственных крестьян. Города и горожане; чиновники и дворяне; мещане и купцы. На службе губернии и России (1800-1850-е гг.). 1812 г и Тамбовский край. Тамбовские декабристы (М.С. Лунин, А.В. Веденяпин и др.). Годы Крымской войны (1853-1856 гг.). Отмена крепостного права. Правители губернии и общественные деятели в XIX в. Труд и быт свободных крестьян. Развитие экономики в пореформенный период. «Оскудение» тамбовского дворянства. Развитие промышленности, торговли и транспорта в пореформенный период. Фабриканты, рабочие, ремесленники. Изменения в облике городов второй половины XIX в. Тамбовская епархия XIX в. Тамбовский вклад в русскую культуру XIX в.: просвещение (С.И. Мосин, Б.Н. Чичерин, И.П. Минаев); медицина; литература (Е.А. Боратынский, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев); музыка (А.Н. Верстовский, С.В. Рахманинов).

Общее тематическое планирование

Четверть	Тема	Количество часов	Практикумы, лабораторные и контрольные работы
1 (16 ч)	<i>I. Всеобщая история. История Нового времени.</i>	31	
	<i>Тема I. Становление индустриального общества.</i>	6	
	<i>Тема II. Строительство новой Европы Европа в эпоху наполеоновских войн</i>	10	К.р №1 по теме «Европа в первой половине XIX века»
2 (15 ч)	<i>Тема III. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв.</i>	15	К.р №2 по теме «Строительство новой Европы: революции и реформы»
3	<i>II. История России в XIX веке</i>	37	
	<i>Тема I. Россия в первой половине XIX в (1801-1855)</i>	17	К.р №3 по теме: «Россия в первой половине XIX в.»
4	<i>Тема II. Россия во второй половине XIX в.</i>	20	К.р №4 по теме: «Россия во второй половине XIX в.»
всего		68	

Контроль осуществляется в следующих видах:
входной, текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;

- практическая работа,
- взаимопрос;
- тест;
- викторины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

III. Планируемые предметные результаты **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения Новой истории ученик должен

знать

- основные этапы и ключевые события Новой истории, выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание операции;
- сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходства и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям, личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- спорить и отстаивать свои взгляды;
- анализировать исторический источник;
- оперировать историческими датами.
- читать историческую карту, определять местоположение историко-демографических объектов.

В результате изучения истории России на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**IV. Календарно–тематическое планирование
по курсу «История» в 8 г классе_на 2015-2016_ учебный год (68 часов)**

п/п	Содержание учебного материала	Домашнее задание	ПЛАН	ФАКТ
<i>I. Всеобщая история. История Нового времени. Тема I. Становление индустриального общества.</i>				
1	Введение.	конспект		
2	От промышленного переворота к капитализму организованному	§1		
3	Время технического прогресса.	§2, пересказ таблица		
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	§3 пересказ		
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Искусство XIX в. В поисках новой картины мира.	§4, пересказ		
6	Общественно-политические учения.	§5, пересказ таблица		
<i>Тема II. Строительство новой Европы Европа в эпоху наполеоновских войн</i>				
7	Наука и церковь: лицом к человеку	конспект		
8	Наполеон Бонапарт Консульство и образование наполеоновской империи.	§7, пересказ		
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	§8, пересказ		
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	§12, пересказ		
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. К новому политическому кризису.	§9, пересказ		
12	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	§11 пересказ		
13	Революции 1848-1849 годов в Европе	§10-11 таблица		
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§13, пересказ		
15	Германия: на пути к единству	§13, пересказ		
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	§14, пересказ		
17	К/р №1 по теме «Европа в первой половине XIX века»	Повторить даты и события		
<i>Тема III. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв.</i>				
18	Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем.	§15, пересказ		

19	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	§17, пересказ		
20	Франция: Третья республика.	§16, пересказ		
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	§18, пересказ		
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	конспект		
<i>Две Америки</i>				
23	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	§19, пересказ		
24	США: империализм и вступление в мировую политику.	§20, пересказ		
25	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.	§21, пересказ		
<i>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма</i>				
26	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».	§25, пересказ		
27	Китай: сопротивление реформам.	§26, пересказ		
28	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	§27, пересказ		
29	Африка: континент в эпоху перемен.	§28, пересказ		
<i>Международные отношения в конце XIX — начале XX в.</i>				
30	Международные отношения: дипломатия или войны? Первая мировая война	§29, 30-31 пересказ		
31	К/Р №2 по теме «Строительство новой Европы: революции и реформы»	Повторение		
II. История России в XIX веке				
<i>Тема I. Россия в первой половине XIX в (1801-1855)</i>				
32	Российская империя в начале XIX века. Тамбовский край в начале XIX века	§1, пересказ		
33	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	§2, пересказ		
34	Внешняя политика в 1801-1812гг.	§3, пересказ		
35	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	§4, 5 пересказ		
36	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	§6, пересказ		
37	Внутренняя политика Александра I 1815-1825 гг	§7, пересказ		
38	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны.	§7, пересказ		
39	Общественное движение при Александре I. Тамбовские декабристы.	§8 пересказ		
40	Династический кризис 1825 г. Выступление Декабристов.	§10-11, выучить новые		

		термины		
41	Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 1820-1850 гг.	§12, пересказ		
42	Внешняя политика Николая I (1826-1849 гг.)	§13, пересказ		
43	Общественное движение в годы правления Николая I.	§14, пересказ		
44	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Тамбовский край в годы Крымской войны.	§15-16, выучить новые термины		
45	Русские первооткрыватели и путешественники. Образование и наука. Тамбовский вклад в русскую культуру XIX в	§17-18, пересказ		
46	Художественная культура. Быт и обычаи. Тамбовская епархия XIX в.	§1-9 повторить		
47	Повторение темы «Россия в эпоху Александра I» Правители губернии и общественные деятели в XIX в.	§10-18, повторить		
48	Повторение темы «Россия в эпоху Николая I»	Подготовить доклады		
49	К.р. 3 по теме «Россия в первой половине XIX века»	Повторение		
Тема II. Россия во второй половине XIX в.				
50	Накануне отмены крепостного права	§19, пересказ		
51	Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права на Тамбовщине.	§20, пересказ		
52	Либеральные реформы 60—70-х гг. Претворение реформ в жизнь	§21-22, пересказ		
53	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права Развитие экономики в пореформенный период в Тамбовском крае.	§23, пересказ		
54	Общественное движение: либералы и консерваторы	§24, пересказ		
55	Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в	§25-26, выучить новые термины		
56	Внешняя политика Александра II Русско-турецкая война	§27, пересказ §28, пересказ		
57	Начало царствования Александра III Внутренняя политика Александра III	§29-30, пересказ		
58	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	§31, пересказ		
59	Положение основных слоёв общества.	§32-33, пересказ		
60	Общественное движение в 80—90-х гг	§34		
61	Внешняя политика Александра III	§3		
62	Культура России второй половины XIX века	§36-37,		

		пересказ		
63	Просвещение и наука.	§37		
64	Быт: новые черты жизни города и деревни	§38-39, пересказ		
65	. Быт тамбовских крестьян.	§39		
66	К/р №4 по теме: «Россия во второй половине XIX в.»	Повторить даты и события		
67	XIX век в России – «золотой век» или «воистину железный век»?	повторение		
68	Резерв			

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе.

Учебно-методический комплект

1. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. Стандарты второго поколения. – М., «Просвещение», 2010
2. Программа «История Новое время. Всеобщая история: история Нового времени. 8 класс» А.В.Ревякин и др. – М., «Просвещение»,
3. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XIX века»: 8 кл/А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение,
4. Учебник «Новая история. 8 класс»: учеб. для 8 класса общеобр. учреждений/А.Я. Юдовская. – М., Просвещение,
5. Учебник Данилов А.А. История России. XIX век. 8 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение,
6. Историческое краеведение: история Тамбовского края. 7-9 классы. Учебное пособие для учащихся. Тамбов ООО «Издательство Юлис», 2007.

Использование медиаресурсов

- Всеобщая история Новое время. Виртуальные уроки. "Кордис и Медиа",
- Энциклопедия истории России 862-1917гг, «Интерактивный мир»,

Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (музыкальный центр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, видеоаппаратуру, компьютер, мультимедийную установку), наглядные пособия; презентации Microsoft Power Point.

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

Википедия. Свободная энциклопедия. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Всероссийский общеобразовательный портал. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://school.edu.ru/>

История России – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://magister.msk.ru>

Всемирная история – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://world-history.ru>

Хронос. Всемирная история в Интернете. – Электронный ресурс. Режим доступа: www.hrono.ru

Применение на уроках электронной библиотеки «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», которая включает в себя уроки отечественной истории (XIX в) и уроки всемирной истории (Новая история).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«История» для 8г класса
на 2015 - 2016 учебный год

учитель_Захарова Н.А.

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

