

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 6г класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185**

1. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 6 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области».

Предмет «История средних веков» в общеобразовательной школе призван дать знания и расширить кругозор учащихся в области истории, развитию патриотического чувства, сознательного отношения к окружающему миру. Изучение школьниками истории даёт возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения, дает систему знаний и ценностных ориентиров на основе мирового опыта. Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к истории и культуре народов мира, воспитание потребности в самообразовании.

Организация видов деятельности предполагает участие всех компонентов учебно-методического комплекта – учебника, методические разработки для учителя, рабочая тетрадь, атлас и контурные карты для школьников, каждый из видов деятельности непременно соотносится с содержанием учебника.

Учебник для 6 класса «История средних веков» Агибаловой Е.В., Донского Г.М. под редакцией доктора исторических наук Сванидзе А.А. (15 издание) рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цель: изучение истории средних веков.

Задачи:

- создание условий для освоения знаний о важнейших событиях Отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- научить школьников различным методам исторического познания, умению работать с различными источниками информации;
- формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

2. Содержание тем учебного курса

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий.
2. Историческое пространство – историческая карта России и мира, её динамика.
3. Историческое движение – формирование и развитие человеческого общества, государств, отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Сквозная линия – *человек в истории*.

Содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место) и «Всеобщая история».

Содержание учебного предмета в 6 классе раскрывается в 2-х крупных разделах – «История Средних веков» и «История России с древности до XV века». Помимо изучения основных событий средневековой истории,

значительное внимание в данной программе уделено культуре, быту и нравам средневекового общества.

«История Средних веков» (34 часа)

Становление средневековой Европы (VI-XI века). Кельты, германцы, норманны, франки. Занятия, общественное устройство. Великое переселение народов. Образование первых королевств. Династии. Феодалная раздробленность. Сеньоры и вассалы. Культура и образование. Роль христианства в средневековье. Храмы и монастыри.

Византийская империя и славяне в VI-XV веках. Византия при Юстиниане. Реформы. Войны Юстиниана. Борьба с внешними врагами. Культура, образование, наука, архитектура. Образование славянских государств. Расселение славян. Болгарское государство. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши. Чехия. Гуситское движение.

Арабы в VI-XV веках. Возникновение ислама. Арабский халифат – образование и распад. Племена бедуинов. Завоевания арабов. Правители. Культура арабов и её значение, образование, искусство и литература. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Феодалы и крестьяне. Рыцарский замок. Рыцарские развлечения. Средневековая деревня и её обитатели. Феодалы и крестьянская община. Труд и быт крестьян.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Экономика средневековья. Развитие ремёсел. Союзы ремесленников – цехи. Расширение торговли. Возникновение городов. Образ жизни горожан.

Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Инквизиция. Богатство церкви. Разделение церквей. Крестовые походы бедноты и феодалов. Крестовые походы детей. Конец крестовых походов.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). Объединение Франции. Короли Франции. Реформы Генриха II. Нормандское завоевание. Великая хартия вольностей. Первый английский парламент. Столетняя война. Жанна д'Арк. Крестьянские восстания во Франции и Англии. Королевская власть во Франции и Англии. Война Алой и Белой розы. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Германия и Италия в XII-XV веках. Независимость князей. Упадок власти императоров. Расцвет итальянских городов. Городские республики. Династия Медичи.

Культура Западной Европы. Образование и философия. Средневековые университеты. Схоластика. Литература и искусство. Архитектура и живопись. Раннее Возрождение. Первые гуманисты. Научные открытия и изобретения. Развитие мореплавания. Колумб. Изобретение книгопечатания.

Народы Азии, Африки и Америки в Средние века. Средневековый Китай. Империя Тан. Империя Сун. Власть монголов. Ремёсла и наука. Литература и искусство. Индийские государства. Государства и народы доколумбовой Америки. Майя. Ацтеки. Инки. Народы Африки.

«История России с древности до XV века» (34ч).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы. Язычество. Распространение христианства.

Восточные славяне в древности. Праславяне. Расселение. Соседи, занятия, общественный строй, верования. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племён. «Повесть временных лет».

Древнерусское государство (IX-XII вв.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Образование крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в XII-XIII веках. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Хозяйство и политический строй крупнейших княжеств – Великий Новгород, Киевского, Владимир-Суздальского, Галицко-Волынского.

Культура Руси в домонгольское время. Язычество. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций. Фольклор. Славянская письменность. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII веке. Чингис-хан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития страны.

Предпосылки образования Российского государства XIII-XV вв.

Борьба против монгольского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в XIII-XVI вв.

Иван III. Василий III. Свержение монгольского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-западных и северо-восточных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Победа на Куликовском поле и подъём русского национального самосознания. Москва – центр культурной жизни. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописи, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублёв.

3. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы

Контроль осуществляется в следующих видах:

входной, текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- практическая работа,
- взаимопрос;
- тест;
- викторины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен

1. знать основные этапы и ключевые события истории Средних веков и выдающихся деятелей истории;
2. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. знать изученные виды исторических источников;
4. уметь определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
5. уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
6. уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на

- основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
7. использовать приобретенные знания при написании творческих работ
 8. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 9. группировать исторические явления и события по заданному признаку;
 10. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
 11. выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 12. истории Средних веков, достижениям культуры;
 13. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно - тематическое планирование по истории
для 6 «Г» класса на 2015-2016 учебный год**

| Четверть | Тема | Количество часов | Практикумы, лабораторные и контрольные работы |
|--|--|------------------|--|
| <i>I. История Средних веков.</i> | | 34 | |
| 17 ч | <i>Тема I.</i> Раннее Средневековье | 10 | К.р. 1 по теме « <i>Раннее Средневековье</i> » |
| | <i>Тема II.</i> Расцвет Средневековья | 7 | |
| 2 17 ч | <i>Тема III.</i> Позднее Средневековье | 8 | К.р. 2 по теме: « <i>Средние века</i> » |
| | <i>Тема IV.</i> Вдали от Европы | 9 | |
| <i>II. История России с древнейших времен до конца XVI века</i> | | 34 | |
| 3 17 ч | <i>Тема I.</i> Русь Древняя (с древнейших времен до начала XIII века) | 8 | Киевская Русь (обобщающий урок) |
| | <i>Тема II.</i> Русь средневековая (XII-XIII веках) Удельная Русь | 9 | |
| 3-4 (8 ч) | <i>Тема III.</i> Возникновение русского единого государства (XIV –начало XVI века) | 2 | |
| 4 (9 ч) | <i>Тема IV.</i> Россия в XVI веке | 7 | К.р. 3 по теме « <i>Московская Русь в XVI веке</i> » |
| всего | | 34 часа | |

4. Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «История» для 6 «Г» класса на 2015-2016 учебный год

| П/П | Содержание учебного материала | Домашнее задание | План | Факт |
|-----|--|---|------|------|
| 1. | Как работать с учебником. Что изучает история | С.5-11 | | |
| 2. | Древние германцы и римская империя. Лента времени | §1, пересказ Выполнить задание на счет времени | | |
| 3. | Королевство франков и христианская церковь. | §2, пересказ | | |
| 4. | Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад | §3, пересказ | | |
| 5. | Западная Европа в 9-11 веках | §4, пересказ | | |
| 6. | Культура Западной Европы в раннее средневековье | §5, пересказ | | |
| 7. | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | §6, пересказ | | |
| 8. | Культура Византии | §7, пересказ | | |
| 9. | Образование славянских государств | §8, пересказ | | |
| 10. | Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад | §9, пересказ | | |
| 11. | Культура стран Халифата | §10, пересказ | | |
| 12. | В рыцарском замке. | §11, пересказ | | |
| 13. | Средневековая деревня Крестьяне и сеньоры | §12, пересказ | | |
| 14. | Рыцарство: на войне и у себя дома | доклады об ист. личностях | | |
| 15. | Возникновение и расцвет средневековых городов | §14, пересказ | | |
| 16. | Ремесло и торговля в средневековой Европе. | | | |
| 17. | К/Р №1 по теме: «Раннее Средневековье» | Повторить даты и понятия | | |
| 18. | Католическая церковь | §15, пересказ | | |
| 19. | Крестовые походы | §16, пересказ | | |
| 20. | Как происходило объединение Франции | §17, пересказ | | |
| 21. | Что англичане считают началом своей свободы? | §18, выучить даты | | |
| 22. | Столетняя война | §19, пересказ | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|
| 23 | Крестьянские восстания во Франции и Англии | §20, пересказ | | |
| 24 | Усиление королевской власти в конце 15 | §21, пересказ | | |
| 25 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском государстве | §22, пересказ | | |
| 26 | Усиление королевской власти князей в Германии | §23, пересказ | | |
| 27 | Расцвет итальянских городов. Гуситское движение в Чехии | §24, §25, пересказ | | |
| 28 | Завоевание турками - османами Балканского полуострова. | §26 пересказ | | |
| 29 | Контрольная работа №2 по теме: «Средние века» | Повторить даты и понятия | | |
| 30 | Образование и философия. Средневековая литература и искусство. | §27, 28, пересказ | | |
| 31 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | § 31 и 32, пересказ | | |
| 32 | Наследие Средних веков в истории человечества | введение | | |
| 33 | Административная контрольная работа | Повторить даты и понятия | | |
| 34 | Итоговое повторение | | | |
| | История России | | | |
| 35 | Что изучает история России? Восточные славяне. Видеоурок | §1, конспект | | |
| 36 | Восточные славяне и их соседи | §2, пересказ | | |
| 37 | Формирование Древнерусского государства | §3, пересказ | | |
| 38 | Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика | §4, пересказ | | |
| 39 | Владимир Святославович. Принятие христианства и его значение | §5, пересказ | | |
| 40 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | §6, пересказ | | |
| 41 | Культура и быт Древней Руси | §7, пересказ | | |
| 42 | Киевская Русь (обобщающий урок) | §8, пересказ | | |
| 43 | Начало раздробления Древнерусского государства | §9, пересказ | | |
| 44 | Главные политические центры Руси | §10, пересказ | | |
| 45 | Главные политические центры Руси | §10, пересказ | | |
| 46 | Нашествие с Востока | §11, пересказ | | |
| 47 | Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией | §12, пересказ | | |
| 48 | Русь и Золотая Орда | §13, пересказ | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|--|
| 49 | Русь и Литва | §14, пересказ | | |
| 50 | Культура русских земель в XII-XIII вв. | §15, пересказ | | |
| 51 | К/Р №3 по теме: «Русь в с древнейших времен до XIII века» | Повторить даты и понятия | | |
| 52 | Москва – центр собирания русских земель | §17, пересказ | | |
| 53 | Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | §18, пересказ | | |
| 54 | Московское княжество и его соседи в кн. XIV – середине XV вв. | §19, пересказ | | |
| 55 | Эпоха Ивана III. | §20, пересказ | | |
| 56 | Эпоха Ивана III. | §21, пересказ | | |
| 57 | Церковь и государство в XIV-XVI вв. | §22, пересказ | | |
| 58 | Экономическое и политическое развитие Московского государства | §23, пересказ | | |
| 59 | Экономическое и политическое развитие Московского государства | §23, пересказ | | |
| 60 | Работа с историческими документами | Работа с док. | | |
| 61 | Иван IV Грозный Внешняя политика Ивана IV | §24 | | |
| 62 | Опричнина | §24 | | |
| 63 | Опричнина | §25 | | |
| 64 | Культура. Просвящение. | §26 | | |
| 65 | Архитектура и устное народное творчество XIV – XVI вв. | §27 | | |
| 66 | Быт XIV – XVI вв. | §28 | | |
| 67 | К/р №4 по теме «Московская Русь в (XIV-XVI вв.) | Повторить даты и термины | | |
| 68 | Повторение | | | |

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

5. Приложения к программе .

Список литературы:

1. Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений с русским языком обучения
2. Программа «История России. История Средних веков. 6 класс». -М.: Изд. «Просвещение»,
3. Данилов О.В. «Тематическое планирование по истории Средних веков. 6 класс» - М.: Экзамен,
4. Учебник Данилов А.А. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учебнику для 6 класса / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. о. –М.: Просвещение,
5. История России: с древнейших времен до конца XVI века. Атлас. 6 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010

Использование медиаресурсов

Энциклопедия истории России 862-1917гг, «Интерактивный мир», 2010

Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (музыкальный центр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW, а также магнитных записей), видеоаппаратуру, наглядные пособия; презентации Microsoft Power Point.

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

Википедия. Свободная энциклопедия. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Всероссийский общеобразовательный портал. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://school.edu.ru/>

История России – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://magister.msk.ru>

Всемирная история – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://world-history.ru>

Хронос. Всемирная история в Интернете. – Электронный ресурс. Режим доступа: www.hrono.ru

Применение на уроках электронной библиотеки «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», которая включает в себя:

- уроки всемирной истории (Средние века,);

уроки отечественной истории (с древнейших времен до конца 20 века)

