

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 9в класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4
Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185

I. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 9 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области»

Рабочая программа предназначена для школьников второго концентрического обучения. Программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времён, культур, образа мысли, мотивов поведения и т. д.

Предмет «История» в общеобразовательной школе призван дать знания и расширить кругозор учащихся в области истории, развитию патриотического чувства, сознательного отношения к окружающему миру. Изучение школьниками истории даёт возможность для духовного становления личности и её творческого самовыражения, даёт систему знаний и ценностных ориентиров на основе мирового опыта. Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к истории и культуре народов мира, воспитание потребности в самообразовании.

Организация видов деятельности предполагает участие всех компонентов учебно-методического комплекта – учебника, методические разработки для учителя, рабочая

тетрадь, атлас и контурные карты для школьников, каждый из видов деятельности непременно соотносится с содержанием учебника.

Программа по предмету «История» в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и является частью инвариативного учебного курса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цель: изучение истории.

Задачи:

- создание условий для освоения знаний о важнейших событиях Отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- научить школьников различным методам исторического познания, умению работать с различными источниками информации;
- формирование у учащихся системы общечеловеческих ценностей в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательного) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в объёме 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

II. Содержание тем учебного курса

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий.
2. Историческое пространство – историческая карта России и мира, её динамика.
3. Историческое движение – формирование и развитие человеческого общества, государств, отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Сквозная линия – *человек в истории*.

Содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов: «История России» (занимающего приоритетное место) и «Всеобщая история».

История России в XX веке. (40 ч.)

Россия на рубеже XIX-XX вв. Государство и общество на рубеже веков. Экономическое развитие. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Политическое развитие России в начале XX века. Император Николай II. Необходимость преобразований. Реформы Ю. Витте, П. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Общественное движение в России начале XX века. Либералы и консерваторы. Социалистические партии: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И.

Ленин, Ю.О. Мартов). Первая революция 1905-1907 гг. Реформа политической системы. Парламент. Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции. Политическая и общественная жизнь России в 1912-1914 гг. Культура России начале XX века. Открытия ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, авангардизм. Архитектура. Скульптура. Музыка (С.Рахманинов, А. Скрябин, Ф. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Россия в Первой мировой войне. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 гг. Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Политика военного коммунизма. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономический и политический кризис в конце 1920-начале 1921 г.

Строительство нового общества. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Национальная политика советской власти. Внутренняя и внешняя политика страны в 20-е годы. Духовная жизнь в СССР. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги. Коллективизация сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя политика страны в 30-е годы. Духовная жизнь в 30-е годы. Конституция СССР 1936 г. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и её итоги.

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Начало, этапы и крупнейшие сражения. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. Человек на войне. Наука и культура в годы войны. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение Европы. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы. Война в памяти народа, произведениях искусства.

СССР в 1945-1953 гг. Послевоенное общество. Восстановление экономики. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Голод 1946-1947 гг. политическое развитие. Идеология и культура. Внешняя политика. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в. Смерть Сталина и борьба за власть. Изменения политической системы. Основные направления реформирования советской экономики. Социальная политика: жилищное строительство. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Карибский кризис, его преодоление. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Научно-техническая революция в СССР (открытия Курчатова И.В., А.Д.Сахарова и др.). успехи космонавтики (С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин). «оттепель» в духовной жизни. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Консервация политического режима. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Советская культура. Диссиденты. Повседневная жизнь людей. Политика разрядки: надежды и результаты.

Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.) Предпосылки изменения курса государства. М.С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение многопартийности. Демократизация и гласность. Экономические реформы. Перемены в повседневной жизни. Возрастание роли средств массовой информации. Внешняя политика в годы перестройки. Власть и церковь. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Нарастание экономического кризиса. Образование новых политических партий. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в конце XX - начале XXI в. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Экономические реформы: на пути к рынку. Трудности и противоречия перехода к рыночным отношениям. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Балканский кризис 1999 г. Русское зарубежье. Духовная жизнь России.

Россия в 2000-2008 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, укрепление государственности. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Приоритетные проекты. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Новая внешнеполитическая стратегия в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. РФ в системе современных международных отношений.

Историческое краеведение (изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета История)

Тамбовский край в XX - начале XXI в.

Изменения в жизни губернии в конце XIX-начале XX в. Тамбовские революционеры. Революция 1905-1907 годов в Тамбовской губернии. Тамбовская епархия в конце XIX-начале XX в. Культурная жизнь в начале XX в. Первая мировая война и Февральская революция 1917 года. Нарастание революционного кризиса. Большевики приходят к власти. Предпосылки Гражданской войны. Тамбовский край в годы Гражданской войны. Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова. Наш край в 1920-1930-е годы. Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками (1941-1945 годы). Экономика и общество Тамбовской области в годы ВОВ. Трудные послевоенные годы (1945-1953 гг.). Развитие Тамбовской области в середине 1950 - середине 1960-х годов. Тамбовская область во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов. Общество и власть в 1950-1980 гг. Культурное развитие Тамбовского края в 1950-1980-е гг. Социально-демографическое развитие Тамбовского края от революции 1917 г. до наших дней. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX-XXI вв. Культурная жизнь Тамбовщины в новейшей истории края. Тамбовский край на современном этапе.

Новейшая история зарубежных стран в XX - начале XXI вв. (26 ч.)

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в первой половине XX в. Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Реформы. Д. Ллойд Джордж.

Страны Латинской Америки и Азии: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. Мексиканская революция 1910-1917 гг. «Новый империализм».

Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, участники, театры военных действий и ключевые события. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны. Капиталистический мир в 20-е годы. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - начала 1920 гг. в Европе. Революция в Германии. Раскол социально-демократического движения. Приход фашистов к власти в Италии. Б. Муссолини.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути выхода. Первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Тоталитарные режимы в 30-е гг. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Гражданская война 1920-1930-е гг. в Испании.

Страны Азии в 1920-1930-е гг. Опыт модернизации в Турции. М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта. М.К. Ганди.

Развитие культуры в первой половине XX в. Социальные потрясения. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. Обострение международных отношений в 30-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, участники. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференция руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны». Военно-политические блоки. Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к информационному. Эволюция социальной структуры общества.

США во второй половине XX - начале XXI вв. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI вв. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Германии. Европейская интеграция.

Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI вв. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События 1980-1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика.

Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. Массовая культура.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI вв.

Учебно-тематический план

Четверть	Тема	Количество часов	Практикумы, лабораторные и контрольные работы
<i>I. История Отечества XX – начало XXI века.</i>		41	
1 (14 ч)	<i>Тема I.</i> Российская империя на рубеже веков.	7	К.р. 1 по теме «Россия на рубеже веков. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.»
	<i>Тема II.</i> Великая российская революция . 1917-1921гг.	1	
	<i>Тема III.</i> СССР на путях строительства нового общества	6	К.р. 2 по теме: «Россия в первой трети XX века»
2 (15 ч)	<i>Тема IV.</i> Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	7	Советский союз в войне 1941-45 гг. (обобщающий урок)
	<i>ТемаV.</i> СССР в 1945-1953гг.	4	
	<i>Тема VI.</i> СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX века.	6	
3 (11 ч)	<i>Тема VII.</i> СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.	2	
	<i>Тема VIII.</i> Перестройка в СССР (1985-1991).	2	К.р №3 по теме: «Россия в XX веке»
	<i>Тема IX.</i> Россия в конце XX – начале XXI вв.	7	
<i>II. Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века.</i>		27	
3 (14)	<i>Тема I.</i> Новейшая история . Первая половина XX века	14	К.р №4 по теме: «Мир в первой половине XX века» 10.04
4 (11)	<i>Тема II.</i> Новейшая история Вторая половина XX – начало XXI в.	13	К.р. №5 по теме: «Мир после Второй мировой войны»

Контроль осуществляется в следующих видах:
входной, текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- практическая работа,
- взаимопрос;
- тест;
- викторины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

III. Планируемые предметные результаты. **Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)**

В результате изучения истории России и Всеобщей истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**IV. Календарно–тематическое планирование
по предмету «История» в 9 в классе
на 2015-2016 _ учебный год (68 часов)**

п/п	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Срок проведения	Дата фактического проведения урока
1	Государство и российское общество в конце XIX- начале XX века <i>Правители Тамбовской губернии и общественные деятели на рубеже 19- 20 веков.</i>	§1 §24-25 Историч. Краевед.		
2	Экономическое и политическое развитие России в конце XIX- начале XX века Экономика в Тамбовской губернии	§2-3 §26-28 Историч. Краевед		
3	Социальная структура Российского общества <i>Тамбовское дворянство</i>	§3 § Историч. Краевед		
4	Внешняя политика. Русско–японская война 1904-1905гг.	§4		
5	Первая российская революция. Политические и экономические реформы <i>Революция 1905-1907 годов в Тамбовской губернии</i>	§5-6 §31-32 Историч. Крае		
6	Политическая жизнь Российской империи. Духовная жизнь Серебряного века. <i>Тамбовская епархия В 19-начале 20 века.</i>	§7,8 §33 Историч. Краевед		
7	Экономические реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне.	§6,9		
8	Свержение монархии . Россия весной-летом 1917 года.	§10-11		
9	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	§12-13 §33 Историч. Краевед		
10	Гражданская война <i>Тамбовский край в годы Гражданской войны. Крестьянское восстание под предводительством А.С Антонова</i>	§ 14,15, §39-40 Историч. Краевед		
11	Экономическая политика красных и белых. Контрольная работа по теме « Россия на рубеже веков».	§16-17		
12	Переход к НЭПу. Образование СССР	§18-19		
13	Политическое развитие и международное положение СССР в 20-н гг.	§20-21		
14	Индустриализация и коллективизация. <i>Наш край в 1920-1930 годы</i>	§23-24 §41-42 Историч. Краевед		
15	Политическая система СССР в 30-ые годы. <i>Тамбовский вклад в русскую культуру20века</i>	§25		
16	Духовная жизнь советского общества в 20-30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	§22,26,27 §34 Историч.		

		Краевед		
17	К/Р 2 по теме: «Россия в первой трети XX века»	Повторить даты и термины		
18	Начало Великой Отечественной войны	§28-29		
19	Немецкое наступление 1942 года. Советский тыл в Вов. <i>Экономика и общество Тамбовской области в годы ВОВ.</i>	§30-31 §44- Историч. Краевед		
20	Коренной перелом в ходе ВОВ <i>Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками (1941-1945 годы).</i>	§32 §43 Историч. Краевед		
21	Борьба народов СССР в борьбе с фашизмом.	§33		
22	СССР на завершающий этап Великой мировой войны.	§34		
23	Советский союз в войне 1941-45 гг. (обобщающий урок)	Повторить даты и термины		
24	Восстановление экономики <i>Трудные послевоенные годы</i>	§35 §46 Историч. Краевед		
25	Политическое развитие. Идеология.	§36-37		
26	Внешняя политика	§38		
27	Политическая система и экономика СССР в 1953-1964 гг.	§39-40		
28	«Оттепель» в духовной жизни.	§41		
29	Политика мирного существования: успехи и противоречия. <i>Тамбовская область в середине 1950- середине 1960-х годов.</i>	§42 §47 Историч. Краевед		
30	Консервация политического режима. Экономика «Развитого социализма». Л.И.Брежнев	§43-44		
31	Политика разрядки: надежды и результаты. <i>Тамбовская область во второй половине 1960 – первой половине 1980-х годов</i>	§ 46 § 48-50 историческое краеведение		
32	Политические и экономические реформы 1985-1991гг.	§47-48		
33	Политика «гласности»: достижения и издержки	§49-50		
34	Российская экономика на пути к рынку. <i>Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже веков.</i>	§51 § 53 Историч. Краевед		
35	Политическая жизнь России в конце XX – начале XXI в.	§52		
36	Духовная жизнь России в конце XX – начале XXIв. <i>Культурная жизнь Тамбовщины в новейшей истории края</i>	§53 § 50-52 ист- кое краеведение		
37	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России	§54-55		
38	Россия на пороге XXI века	§56		
39	К/р №3 по теме: « Россия в XX веке»	Повторить термины и даты		
40	<i>Тамбовский край на современном этапе.</i>			
41	<i>Итоговое повторение</i>			

Новейшая история. Первая половина 20 в.				
42	Индустриальное общество в начале 20 в.	§1		
43	Единство мира и экономика великих держав в начале 20 в.	§-2		
44	Политическое развитие в начале 20 в.	§3		
45	Первая мировая война.	§4-5		
46	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	§6		
47	Последствия войны: революция и распад империй Капиталистический мир в 20-е годы.	§7		
48	Страны Европы и США в 20-е годы	§8-9		
49	Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода	§10		
50	Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция	§11-12		
51	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	§13-14		
52	Восток и Латинская Америка в первой половине 20 в.	§15-17		
53	Международные отношения в 30-е годы	§19		
54	Вторая мировая война 1939-1945гг.	§20-21		
55	К.р №4 по теме: «Мир в первой половине XX века»	Повторить термины и определения		
Раздел 2. Вторая половина 20 в.				
56	Послевоенное мирное урегулирование «Холодная война» Военно-политические блоки	§22-23		
57	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 г.г.	§24		
58	Кризисы 70-80-хг.г. Становление информационного общества	§25		
59	Политическое развитие стран Запада	§26		
60	Гражданское общество. Социальные движения	§27		
61	Соединенные Штаты Америки	§28		
62	Великобритания, Франция, Италия, Германия	§29-32		
63	Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999г.г.	§33		
64	Япония, Индия, Китай, Латинская Америка, Страны Азии и Африки в современном мире.	§34-36		
65	Международные отношения 60-90-е годы. Культура 20 века. Глобализация в конце 20 века	§37-38		
66	К.р. №5 по теме: «Мир после Второй мировой войны»	Повторить термины и определения		
67	Итоговое повторение			
68	Резерв			

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе

Литература и средства обучения:

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Истории 5-9 классы. – М., «Просвещение»,
2. Программа «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». – М., «Просвещение», 2008
3. Программа «История Отечества. XX – начало XXI в. 9 класс». – М., «Просвещение»,
4. Сорокина Е.Н. История России 9 кл. В 2 ч.: Поурочные планы к учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 9 класс»/Е.Н.Сорокина. – Волгоград, Учитель –АСТ,
5. Окорочков И.Н. Новейшая история 9кл. В 2 ч: Поурочные планы /И.Н.Окорочков. – Волгоград: Учитель – АСТ,
6. Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2006.
7. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов – Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2007. 304 стр.

Использование медиаресурсов

- Всеобщая история Новое время. Виртуальные уроки. "Кордис и Медиа",
- Энциклопедия истории России 862-1917гг, «Интерактивный мир»,

Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (музыкальный центр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, компьютер, видеоаппаратуру, мультимедийную установку), наглядные пособия; презентации Microsoft Power Point.

Интернет-ресурсы, которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, докладов и рефератов:

Википедия. Свободная энциклопедия. - Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Всероссийский общеобразовательный портал. - Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://school.edu.ru/>

История России – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://magister.msk.ru>

Всемирная история – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://world-history.ru>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «История» для 9в класса на 2015 - 2016 учебный год**

учитель_Захарова Н.А.
(Ф. И. О. учителя)

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по предмету «История» для 9в класса

Учитель _____ Захарова Н.А.

Предмет _____ «История»

Класс _____ 9в

Количество часов: в неделю - 2 часа; в год – 68 часов

Программа _____ Примерные программы по учебным предметам. Истории 5-9 классы. – М., «Просвещение»

Учебник _____ Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение,

Темы	По программе	По рабочей программе	Номер контрольной работы	Проведено часов				
				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
				классы	классы	классы	классы	классы
1								
2								
...								
Итого								