

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

Рабочая программа
по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
для 6 г класса
на 2015 - 2016 учебный год

составила учитель
Захарова Наталия Александровна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом

МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области

от 28. 08 2015 года, протокол № 4

Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова

Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185

I. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 6 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями.

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185

«Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области»

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Цели и задачи курса:

- ✓ Ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в условиях автономного существования;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓

Главная задача курса

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: на воде; в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

Межпредметные связи:

Биология, география.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

II. Содержание рабочей программы по Основам безопасности и жизнедеятельности 6 класс (34 ч.)

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (22ч)

Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния. Автономное существование человека в природе. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Выживание в природных условиях. Надежная одежда и обувь. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности, выход к линейным ориентирам и населенным пунктам. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоемов. Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасность водоемов зимой. Тонкий лед и опасность передвижения по льду. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением), преодоление трясин и болот. Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия. Смена климатогеографических условий. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Акклиматизация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Отработка навыков для выполнения однодневного туристического похода (определение сторон горизонта, движение по азимуту, ориентирование на местности, разбивка лагеря, разведение костра, обеспечение водой, приготовление пищи и др.). Ознакомление со съедобными и лекарственными растениями.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Их использование. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования. Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях военного времени в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)

Характеристика различных видов травм и ушибов, повреждений и вызывающие их причины. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при укусах змей, пищевой и других видах аллергии. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Первая медицинская помощь при утоплении. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при утоплении, тепловом и солнечном ударе, отморожении. Медицинская аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарственных средств.

Основы здорового образа жизни (5ч)

Рациональное питание. Недоедание. Нарушение правил личной гигиены. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Знания о взаимоотношении полов. Поведение в период полового созревания.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (1ч)

III. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Должны:

Знать/понимать:

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

IV. Календарно-тематическое планирование уроков по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 г класса ана 2015 - 2016 учебный год

Тема урока	Домашнее задание	План	Факт
<i>№ 1.</i> Экстремальные ситуации в природе и их причины. Факторы выживания в природных условиях.	§1.1-1.2		
<i>№2.</i> Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании – стрессоры выживания.	§1.3		
Психологические основы выживания в природных условия <i>№ 3.</i> Экспериментальные ситуации в природе и их причины. Факторы выживания в природных условиях.	§2.1-2.3		
<i>№ 4.</i> Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании – стрессоры выживания.	§2.4-2.6		
<i>№ 5.</i> Решение тестовых задач по темам: «чрезвычайные и экспериментальные ситуации в природе», «Психологические основы выживания в природных условиях».	§2.7		
Как избежать попадания в экстремальную ситуацию <i>№ 6.</i> Подготовка к походу. Правила безопасного поведения на природе. Надежные одежда и обувь необходимы для безопасности.	§3.1-3.3		
Автономное существование человека в природе. <i>№ 7.</i> Основные правила поведения в экспериментальной ситуации. Определение направления выхода.	§4.1-4.2		
<i>№ 8.</i> Ориентирование. Выход к населенному пункту.	§4.3-4.4		
<i>№ 9.</i> Сооружение временного жилища. Способы добывания огня.	§4.5-4.6		
<i>№ 10.</i> Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.	§4.7- 4.9		

<p>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</p> <p>№11. Правила безопасного поведения при террористической угрозе. Антитеррористическая деятельность.</p>	конспект		
<p>№ 12. Психологические основы самозащиты.</p>	конспект		
<p>№ 13. <i>Решение тестовых задач по темам: «Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях».</i></p>	конспект		
<p>Смена климатографических условий</p> <p>№ 14. Смена часовых поясов; климата. Акклиматизация в горах. О питании в период адаптации.</p>	§5.1-5.3		
<p>№ 15. <i>Контрольная работа по теме: «Безопасность и защита человека в экстремальных и криминогенных ситуациях», Смена климатогеографических условий».</i></p>	§5.4		
<p>Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>№ 16. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем.</p>	§6.1		
<p>№ 17. Как действовать при возникновении воздушной опасности.</p>	§6.2		
<p>№ 18. Средство индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы.</p>	§6.3		
<p>№ 19. Практическое занятие по использованию противогаза.</p>	§6.2-6.3 повторить		
<p>№ 20. <i>Решение тестовых заданий по теме «Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i></p>	§6.2-6.3 повторить		
<p>№ 21 Как действовать при возникновении воздушной опасности.</p>	Раздел1. П. 6.2.		
<p>№ 22 Как пользоваться поврежденным противогазом в не пригодной для дыхания среде.</p>	Раздел 1.П. 6.3.		
<p>Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях</p> <p>23 Средства оказания медицинской помощи.</p>	Раздел2.П.1.1.		

№ 24 Укусы насекомых. Укусы змей.	Раздел2. П.1.2. П.1.3.		
№ 25 Ожог кожи. Солнечный ожог	Раздел2. П.1.4, П.1.5.		
№ 26 Обморожение и охлаждение организм	Раздел 2. П. 1.6.		
№ 27 Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Раздел 2. П.1.7.		
Характеристика различных видов повреждений организма человека и вызывающие их причины	Раздел 2.П.2.1.П.2.2.		
№ 28 Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины вызывающие их			
№ 29 Способы переноски пострадавших.	Раздел 2 П.2.3.		
№30 Правильное питание -основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека	Раздел 3 Глава1		
№31 Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	Раздел 3 Глава 2		
№32 Гигиена и культура питания.	Раздел3 Глава 3		
№33 Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте.	Раздел3 П 4.1, П.4.2		
№34 Действия учащихся при возникновении ЧС	Раздел3П.4.3.,П.4.4		

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. бкласс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010. *А.Г.Маслов, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчуком С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским для образовательных учреждений 5-11 классов, 2010 года.

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы

nsportal.ru»Школа»ОБЖ» igrzarnica

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)

<http://festival.1september.ru>

Образовательные ресурсы Интернета- <http://www.alleng.ru>

Безопасность жизнедеятельности

«Мой компас» (безопасность ребёнка)

http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России

<http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>

Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)

<http://www.econavt-catalog.ru>

Портал Всероссийской олимпиады школьников

<http://rusolymp.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета –

Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

Безопасность. Образование. Человек.

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о

Безопасности Жизнедеятельности

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях

[http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 г класса на 2015 - 2016 учебный год

учитель-Захарова Н.А.

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Учитель _____ Захарова Н.А.

Предмет _____ основы безопасности и жизнедеятельности

Класс _____ 6г

Количество часов: в неделю - _1_ час; в год – 34 час

Программа __. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
В.Н. Латчуком С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским для образовательных учреждений 5-11 классов, 2010 года.

Учебник . Основы безопасности жизнедеятельности. 6класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010. А.Г.Маслов, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков

Темы	По программе	По рабочей программе	Номер контрольной работы	Проведено часов				
				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
				классы	классы	классы	классы	классы
1								
2								
...								
Итого								