

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6г класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185**

I. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 6 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа ориентирована на 6 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Цели и задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

II. Основное содержание рабочей программы по обществознанию 6 класс (34 ч.)

Тема 1. «Человек» (8 ч.)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

Что человек чувствует, о чем размышляет.

Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.

Учимся размышлять.

Тема 2. «Семья» (4 ч.)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 3. «Школа» (4 ч.)

Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. «Труд» (5 ч.)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 5. «Родина» (6 ч.)

Что значит быть патриотом. Наша Родина — Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.

Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 6. «Добродетели» (4ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Заключительное занятие.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 1 час в неделю (34 часа).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1 ч.
2	Тема 1. Человек	8 ч.
3	Тема 2. Семья	4 ч.
4	Тема 3. Школа	3 ч.
5	Тема 4. Труд	5ч.
6.	Повторительно-обобщающий урок по темам «Человек. Семья Школа Труд»	1 ч.
7.	Тема 5. Родина	6 ч.
8	Тема 6. Добродетели	4 ч.
9	Контрольно-проверочный урок	1 ч.
10	Резервный урок	
	Итого	34ч.

I. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы

Формы организации учебного процесса:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры- обсуждения, встречи с интересными людьми.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются :

- ✓ фронтальный опрос
- ✓ ответ по цепочке
- ✓ тестирование
- ✓ письменные работы по рабочим тетрадям
- ✓ сообщения по отдельным вопросам у доски
- ✓ подготовка презентаций
- ✓ ответ по картине
- ✓ составление кроссвордов и т.д.

Критерии оценивания учащихся по обществознанию

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Критерии оценки устного ответа

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком.
- Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
 - Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
 - Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не

прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.
- Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

**II. Календарно-тематический план
по обществознанию для 6 г класса**

2015/16 учебный год

№п/п	Дата	Тема	План	Факт	Домашнее задание
1		Вводный урок			
2		Тема 1. Человек (8 ч.) Человек родился			
3		Человек -личность			&2
4		Особый возраст: отрочество.			&3,
5		Познание мира и самого себя (самопознание).			&4
6		Человек и его деятельность			&5
7		Что человек чувствует, о чём размышляет.			&6
8		Обобщающий урок по теме «Человек ».			
9		Семья как малая группа.			&7, с.68,71-73
10		Семья под защитой государства			&7.с.69-71
11		Семейное хозяйство.			&8
12		Делу время- потехе час			&9
13		Тема 3. Школа (4 ч.) Профессия - ученик			&10, с.100-107
14		Образование в жизни человека			&10, с. 107-112
15		Ты и твои товарищи.			&11,
16		Проблемы общения. Дружба			Отв. на вопросы анкеты
17		Тема 4. Труд (5часов) Труд — основа жизни. Благотворительность и меценатство			&12,с.124-131

18		Труд и творчество.			&13
19		На пути к жизненному успеху.			&14
20		Выбор жизненного пути			&14,с.149-152
21		ПОУ по темам « Человек. Семья. Школа. Труд»			&14
22		Тема 5. Родина (6 ч) Наша Родина — Россия			&15
23		«Пою тебе , моё Отечество!»			стихи, картины. песни о Родине
24		Символика России.			&16
25		Гражданин — Отечества достойный сын.			&17
26		Мы - многонациональный народ			&18,180- 183,187
27		Многонациональная культура России			&18, с.183- 187
28		Обобщающий урок по теме «Родина»			
29		Человек славен добрыми делами.			&19
30		Будь смелым.			&20
31		Гуманизм — уважение и любовь к людям.			&21
32		Добродетели человека			&21
33		Итоговый урок по изученному курсу			
34		Резерв			

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

III. Приложения к программе.

Список литературы

- 1) Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая НИ. Обществознание 6 класс М., Просвещение 2013-14г.
- 2) Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Методические рекомендации к учебнику Обществознание 6 класс М., Просвещение 2012 г
- 3) Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание Рабочая тетрадь 6 класс М., Просвещение 2013-14г.

Рабочая программа составлена к учебникам:

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «Обществознание» для 6г класса на 2015 - 2016
учебный год**

учитель_Захарова Н.А.
(Ф. И. О. учителя)

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по обществознанию

Учитель _____ Захарова Н.А.

Предмет _____ Обществознание

Класс _____ 6г

Количество часов: в неделю - 1 час; в год – 34 часа

Программа _____

Учебник _____ Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая НИ.

Обществознание 6 класс М., Просвещение

Темы	По программе	По рабочей программе	контрольной работы	Проведено часов				
				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
				классы	классы	классы	классы	классы
1								
2								
...								
Итого								