

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 7 г класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185**

І. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 7 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- **освоение знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

II. Содержание тем учебного предмета Обществознание (34 часа)

Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Человек

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Сфера духовной культуры

Культура личности и общества

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские

вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Право.

Право и его роль в жизни общества и государства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Структура курса.

Тема.	Кол-во часов
Человек среди людей.	5 часов
Человек и закон.	11 часов
Человек и экономика.	13 часов
Человек и природа.	4 часа
Резерв	2 часа

III. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/ понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально- экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;
- основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

Уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

**IV. Календарно-тематическое планирование уроков обществознания.
7г класс.**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения	
					план	факт
1.	Введение	Урок изучения нового материала	Знакомство с учебником	Стр.3-6		
2.	Межличностные отношения	Урок изучения нового материала	Беседа	Пар.1, зад. в тетр.		
3.	Социальные группы	Комбинированный урок	Работа в группах, составление свода правил.	П. 2, зад. в тетр.		
4.	Общение-форма отношения человека к окружающему миру.	Урок изучения нового материала	Исследование «Хорошо ли я знаю своих близких?»	П.3, зад. в тетр.		
5.	Человек среди людей	Повторительно-обобщающий урок.	Тест.	Повтор. Пп1-4		
6	Что значит жить по правилам. Конфликты	Урок изучения нового материала	Работа в группах по заданиям	П. 5		
7	Правила этикета	Урок повторения и обобщения	Работа в группах по карточкам.	Зад. в тетради		
8	Права граждан	Комбинированный урок	Составление словарика темы.	П. 6		
9	Обязанности граждан	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы. Работа с документами	Зад. в тетради		
10	Почему важно соблюдать законы?	Комбинированный урок	Разбор и анализ документов.	П. 7		
11	Защита Отечества.	Комбинированный урок	Составить словарик темы.	П. 8. Подгот. до клад		
12	Военная служба	Урок обобщения и закрепления материала	Работа в группах по заданиям.	Зад. в тетради		
13	Что такое дисциплина?	Комбинированный урок	Составить словарик темы. Анализ ситуаций по теме.	П.9, зад. в тетради		
14	Нарушения закона. Наказание и	Комбинированный урок	Работа с нормативно-правовыми	П.10. Сделать подборку		

	его виды.		документами, составление схемы «Виды правонарушений».	газетных статей		
15	Правоохранительные органы	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ».	П.11, Составить словарик темы		
16	Человек и закон	Контрольный тест по теме «Человек и закон».	Выполнение теста.	Повторить пп. 5-11		
17	Что такое экономика	Урок изучения нового материала	Составить словарик темы.	П.12		
18	Основные участники экономики.	Комбинированный урок.	Работа в группах, анализ ситуаций.	Написать сочинение «Все работы хороши».		
19	Золотые руки работника.	Комбинированный урок.	Выполнение заданий рубрики «В классе и дома» и творческих заданий.	П.13 Подобрать пословицы и поговорки о труде.		
20	Что такое производство.	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы «Методы организации производства»	П.14, выучить новые слова.		
21	Производство и прибыль.	Комбинированный урок	Оформление «Делового плана»	Задания в тетради		
22	Виды бизнеса.	Урок изучения нового материала	Составление словарика темы.	П.15, подготовка сообщ.		
23	Формы бизнеса.	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы «Формы организации бизнеса».	Задания в тетради		
24	Торговля и её формы.	Урок изучения нового материала	Выполнение заданий в рабочей тетради.	П.16, зад « В классе и дома»		
25	Рекламодвигатель торговли.	Урок обобщения и закрепления материала	Работа в группах по разработке рекламы.	Нарисовать рекламу.		
26	Деньги и их функция.	Комбинированный урок	Составление схемы «Функции денег». Решение экономических задач.	П.17. зад в тетр.		
27	Экономика семьи.	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Ресурсы семьи».	П.18, зад «В классе		

				и дома»		
28	Рациональное ведение хозяйства.	Урок обобщения и закрепления материала	Составление бюджета семьи.	Задания в тетради		
29	Человек и экономика.	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение проблемных заданий. Тест.	Повторение пп 12-18.		
30	Воздействие человека на природу.	Комбинированный урок	Составление схемы «Глобальные проблемы».	П. 19 Задания в тетр.		
31	Охрана природы.	Комбинированный урок	Работа в группах, изготовление плакатов на тему охраны природы.	П.20, подгот. сообщен.		
32	Закон на страже природы.	Урок обобщения и закрепления материала	Таблица «Экологические права и обязанности граждан».	П. 21, Зад в тетр.		
33	Человек и природа	Повторительно-обобщающий урок	Тестовые, проблемные задания. Понятийный диктант.	Повтор. Пп19-21		
34	Итоговое повторение.	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение заданий в группах.			

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе.

Список литературы

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова
2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение
3. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,
4. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс.- М.: Просвещение

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «Обществознание» для 7 г класса на 2015 - 2016 учебный год**

учитель_Захарова Н.А.

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по учебному предмету «Обществознание» для 7 г класса на 2015 - 2016 учебный год

Учитель _____ Захарова Н.А.

Предмет _____ Обществознание

Класс _____ 7г

Количество часов: в неделю - _1_ час; в год – 34 часа

Программа _____ Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова

Учебник _____ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.:

Просвещение

Темы	По программе	По рабочей программе	Номер контрольной работы	Проведено часов				
				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
				классы	классы	классы	классы	классы
1								
2								
...								
Итого								