

Муниципальное Бюджетное
Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 9в класса
на 2015 - 2016 учебный год**

**составила учитель истории
Захарова Наталия Александровна**

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области
от 28. 08 2015 года, протокол № 4**

**Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова
Тамбовской области от 31. 08 2015 года, протокол № 185**

I. Пояснительная записка

Образовательный процесс в 9 классе осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями)

приказом МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области от 31.08.2015 года, протокол № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области».

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. В рамках реализации регионального компонента изучается модуль по антикоррупции: при изучении темы «Уголовно-правовые отношения» - анкета по отношению к проблеме коррупции (1ч), отдельный урок по теме «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.»

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ГИА – отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

II. Содержание тем учебного предмета Обществознание (34 часа)

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся
1	<p>Введение (1 час) Политика 10 час.</p> <p>Текущий</p> <p>Диагност работ</p>	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p>

			<p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>
2	<p>Право (21 час)</p> <p>Повторение (2 часа)</p> <p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p> <p>Самост. работа</p> <p>Итоговый</p> <p>Контр работа</p>	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Знать, что конституция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и</p>

		<p>защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	<p>обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения супругов</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование</p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека</p>
--	--	---	---

III. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы **Виды контроля:**

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый тест контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Требования к уровню подготовки учащихся

9 классов по обществознанию.

1. **Знать следующие термины и понятия:** государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2. **Описывать:** формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3. **Называть:** характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения

IV. Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9в классе (34ч)

№	Тема урока	Домашнее задание	План	Факт
1	Введение (1ч) Вводный урок	Введение		
2	Политика (10ч) Политика и власть Диагностическая работа	§ 1 вопросы задания		
3	Государство. Анализ диагн. работы.	§ 2 вопросы задания		
4	Политические режимы	§ 3 вопросы задания		
5	Правовое государство	§ 4 вопросы задания		
6	Правовое государство	§ 4 вопросы задания		
7	Гражданское общество и государство	§ 5 вопросы задания		
8	Участие граждан в политической жизни	§ 6 вопросы задания		
9	Политические партии и движения	§ 7 вопросы задания		
10	Политические партии и движения	§ 7 вопросы задания		
11	Контрольная работа по теме «Политика»	повторение		
12	Право (21ч) Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр. раб	§ 8 вопросы задания		
13	Правоотношения и субъекты права	§ 9 вопросы задания		
14	Правонарушения и юридическая ответственность	§ 10 вопросы задания		
15	Правоохранительные органы	§ 11 вопросы задания		
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	§ 12 вопросы задания		
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	§ 13 вопросы задания		
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	Лекция учителя		
19	Права и свободы человека и гражданина	§ 14 вопросы задания		
20	Права и свободы человека и гражданина	§ 15 вопросы задания		
21	Гражданские правоотношения	§ 16 вопросы задания		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	§ 17 вопросы задания		
23	Семейные правоотношения	§ 18 вопросы задания		
24	Административные правоотношения	§ 19 вопросы задания		
25	Уголовно-правовые отношения	§ 20 вопросы задания		
26	Уголовно-правовые отношения	§ 20 вопросы задания		
27	Социальные права	§ 21 вопросы задания		
28	Международно-правовая защита жертв	§ 22 вопросы задания		

	международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»			
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб	§ 22 вопросы задания записи		
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	§ 22 вопросы задания записи		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	§ 8-23 вопросы задания		
32	Контрольная работа по теме «Право»	повторение		
33	Итоговое повторение (2ч) Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл	повторение		
34	Итоговый урок	повторение		

Заместитель директора по УВР

СОГЛАСОВАНО
Алаторцева И.А

V. Приложения к программе.

Список литературы

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «Обществознание» для 9в класса на 2015 - 2016 учебный год**

учитель_Захарова Н.А.

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебному предмету «Обществознание» для 9в класса на 2015 - 2016 учебный год**

Учитель ___Захарова Н.А.

Предмет ___Обществознание

Класс ___9в

Количество часов: в неделю - _1_ час; в год – 34 часа

Программа ___ Примерная программа по обществознанию для основного общего образования.

Учебник ___ «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение»

Темы	По программе	По рабочей программе	По контрольной работе	Проведено часов				
				I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
				классы	классы	классы	классы	классы
1								
2								
...								
Итого								