

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кирсанова Тамбовской области

Рабочая программа

учебного предмета «Технология»

учебный модуль: Технология обработки конструкционных материалов и
элементы машиноведения. Культура дома.

Вариант для мальчиков 6-х классов.

Учитель Тебякин Геннадий Тимофеевич

Учебная программа составлена на 2015 - 2016 уч. год

Рассмотрено и утверждено Управляющим Советом

МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова

Протокол № 4 от 28.08.2015 г.

Приказ по школе № 185 от 31.08.2015 г.

г. Кирсанов

1. Пояснительная записка.

Образовательный процесс для 4–11 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

Приказом МБОУ СОШ от 30.08.2013 г №124 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области»

В ст.66 Закона определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ:

основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Настоящая программа модифицированной, разработанной на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология». Трудовое

обучение 1-4, 5-11 классы за 2005 г. авторов Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технологи»: учебник для 6 кл. общеобразовательного учреждения: вариант для мальчиков.

В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Л.С. Саморовский под редакцией В.Д. Симоненко М., Вентана-Граф», 2005г.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения или компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Это определило цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- * приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома;
- * овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, приспособлений и инструментов;
- * основание компетенций – умение действовать автономно: самостоятельно приобретать, используя разные источники;
- * способность работать с разными видами информации: чертежами, схемами, таблицами, осмысливать полученные сведения и применять их для расширения своих знаний.

На основе полученного опыта учащийся должен выполнять проект, который формируется и уточняется на протяжении всего учебного года.

2. Содержание рабочей программы.

2.1. Вводное занятие.

Содержание и задачи курса «Технология» в 6 классе. Правила безопасного труда. Понятие технологическом процессе и технологической карте.

2.2. Элементы машиноведения.

Понятие о машине и механизме. Виды технологических машин.

Составные части машин. Графическое изображение механизмов передач.

Устройство токарного станка по дереву. Кинематическая схема станка.

Правила безопасного труда.

2.3. Технология обработки древесины.

2.3.1. Работа на токарном станке по дереву.

Понятие о телах вращения. Виды поверхностей типа тел вращения.

Изображения тел вращения на чертежах. Нанесение размеров с учетом базовых поверхностей. Процесс резания при механической обработке древесины. Виды резцов с учетом свойств древесины.

Основные требования предъявляемые к наладке станка. Приемы точения и отделки изделия. Способы контроля формы и размеров изделия.

Организация труда и правила безопасного труда.

Практические работы:

Составление эскиза, чтение чертежа, чтение технической карты детали, выбор заготовки и планирование работы. Подготовка заготовки.

Управление токарным станком. Изготовление и отделка изделия.

Контроль качества изделия.

2.3.2. Изготовление изделий из древесины с самостоятельной наладкой инструментов.

Общие требования ГОСТ ЕСКД, предъявляемые к чертежам. Выбор видов на чертежах призматических деталей. Нанесение размеров.

Понятие о номинальном, предельных и действительных размеров, о предельных отклонениях и допуске на размер.

Пиломатериалы и их получение. Экономика расходования древесины.

Технологическое планирование работы. Заточка и заправка режущих частей инструментов на оселках.

Практические работы:

Чтение чертежей. Определение условий получения заданной формы обрабатываемой поверхности. Контроль правильности заточки лезвия инструментов, проверка правильности наладки.

Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента.

2.3.3. технология изготовления деталей с шиповым соединением.

Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин.

Долота и столярные стамески.

Приспособления для разметки и получения шипов и проушин.

Последовательность и приемы разметки, запиливание шипов и проушки. Соединение деталей с помощью шкантов и качелей. Приемы склеивания деталей.

Организация труда и правил безопасного труда запиливание шипов и проушин, долбления древесины. Отделка поверхностей .

Ознакомление с содержанием труда работников деревообрабатывающих предприятий.

Практические работы:

Чтение чертежей изготавливаемых деталей, сборного чертежа изделий с шиповыми соединениями. Выбор заготовки. Планирование работы.

Наладка ручных инструментов и приспособлений.

Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Выполнение шиповых соединений. Сборка деталей на шипах и клее. Отделка и контроль качества.

2.4. технология обработки металла.

2.4.1. Основные свойства металлов.

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Черные металлы: сталь и чугун.

Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей и их применение в современных конструкциях. Цветные металлы. Основные свойства металлов.

2.4.2. Понятие об обработке металлов резанием.

Особенности резания металлов.

Понятие о шероховатости, классах шероховатости, их условных обозначениях на чертежах, способы контроля.

Методы достижения требуемой чистоты поверхности.

2.4.3. эскиз детали. Разметка заготовки.

Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Разметка деталей по чертежу. Экономное расходование материала при разметке. Правила безопасной работы при разметке .

2.4.4. Рубка и резание металла ножовкой.

Назначение и устройство зубила.

Приемы рубки на плите и тисках.

Правила безопасности при рубки металла.

Назначение и устройство слесарной ножовки.

Виды ножовочных полотен. Правила безопасности при резание металла ножовкой.

2.4.5. Отливание металла.

Распиливание отверстий.

Виды напильников по форме и насечке поверхности и их назначение.

Приемы опилования параллельных и взаимноперпендикулярных плоскостей. Обработка криволинейных поверхностей.

Распиливание отверстий различной формы.

Выбор формы и размеров напильников для распиливания. Устройство штангенциркуля. Отсчет по конусу.

Приемы измерений штангенциркулем.

2.4.6. Сборка и отделка изделия.

Сборочный чертеж изделия. Разъемные и неразъемные соединения.

Взаимозаменяемость деталей.

Соединение деталей на болтах и винтах.

Соединение заклепками.

Последовательность действий при сборке деталей. Отделка изделия.

Практические работы:

Составление эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей.

Выбор заготовки. Расчет и распределение припуска на обработку.

Экономный раскрой металла. Чтение технологических карт. Разметка детали.

Рубка металла. Резание слесарной ножовкой.

Отпиливание поверхностей. Зачистка напильником, скругление углов.

Контроль качества.

2.5. Культура дома.

Закрепление настенных предметов.

Установка форточных, оконных и дверных петель.

Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основные требования к технологии штукатурных работ.

2.6.Выполнение проекта.

Технология эстетики изделия.

Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования.

3. Учебно-тематический план

№ занятия	Подразделы и темы	Кол-во учебных часов	
		подраздел	тема
1	2	3	4
1	Вводное занятие.	2	2
2-3	I Элементы машиноведения.	4	4
	II Технология обработки древесины.	20	
4-7	Работа на токарном станке по дереву.	8	8
8-9	Изготовление изделия из древесины.		4
10-11	Технология изготовления деталей с шиповым соединением.		4
12-13	Сборка и отделка изделия.	26	4
14	III Технология обработки металла.		2
15	Основные свойства металлов.		2
16	Понятие об обработке металлов.		2
17-18	Эскиз детали. Разметка.		4
19-22	Рубка и резание металла.		8
23-24	Опиливание металлов.		4
25-26	Распиливание отверстий		4
	Сборка и отделка изделия.	4	4
27-28	IV Культура дома		
29-34	V Выполнение проекта	12	12
	Итого:	68	68

4.Требование к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Результатом обучения является перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 6 класса.

Учащиеся 6 классов должны:

- уметь читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- знать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям;
- уметь графически изображать основные виды механизмов передач;
- знать виды пиломатериалов;
- иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессах их производства;
- иметь понятие о процессе и основных условиях обработки материалов(древесины, металлов), резанием, давлением, заполнением объемных форм;
- знать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять контроль за их состоянием;
- знать общее устройство и принцип работы токарных станков по дереву;
- уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву;
- уметь выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- иметь общее представление о способах отделки и художественной обработке поверхности деталей;
- уметь соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах, болтах, пайкой и т.д.);
- иметь общее представление о способах изготовления деталей путем заполнения объемных форм(литье, прессования, порошковая металлургия);
- уметь осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;
- знать условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
- уметь шлифовать и полировать поверхности изделия.

5. Литература и средства обучения.

1. Технология, учебник для 6 классов общеобразовательного учреждения: вариант для мальчиков под общей редакцией В.Д. Симоненко М., «Вента-Граф» 2005 г.
2. Занятие по трудовому обучению 6 кл. обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы в быту Г.Б. Ворошин и др. редакцией Д.А. Тхорисевского, М., Просвящение 1989 г.
3. Технический справочник учителя труда. Ю.А. Боровков и др., М., Просвящение, 1980 г.
4. Объекты труда 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы, М., Просвящение, 1990 г.

К средствам обучения относятся:

- | | |
|--|---|
| 1. Токарные станки по дереву СТД-120
4шт. | |
| 2. Сверлильные станки НС-12
шт. | 3 |
| 3. Заточной станок
шт. | 1 |
| 4. Круглопильный станок
шт. | 1 |

Набор слесарного и столярного инструмента.

6. Календарно-тематическое планирование.

Настоящий календарно-тематический план составлен на основании вышеизложенной программы на 2010-2011 учебный год 6 А; 6 Б; 6 В-классов.

Условные обозначения

Р-репродуктивный

П-продуктивный

ТВ-творческий

Надпредметные компетенции

- * - коммуникативная
- - рефлексивная
- ∧ - личностное саморазвитие
- # - профессионально-трудовой выбор
- Инф. - информационная