

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кирсанова Тамбовской области

Рабочая программа

учебного предмета «Технология»

учебный модуль: Домашняя экономика. Электротехнические работы.

Вариант для мальчиков 8 классов.

Учитель Тебякин Геннадий Тимофеевич

Учебная программа составлена на 2015 - 2016 уч. год

Рассмотрено и утверждено Управляющим Советом

МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова

Протокол № 4 от 28.08.2015 г.

Приказ по школе № 185 от 31.08.2015 г.

1. Пояснительная записка.

Образовательный процесс для 4–11 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

Приказом МБОУ СОШ от 30.08.2013 г №124 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области»

В ст.66 Закона определены следующие цели начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуемых на данных уровнях образовательных программ:

основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, это предполагает:

- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которая необходима для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребности в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- * определять потребность в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- * находить и использовать необходимую информацию;
- * выдвигать идеи решения возникающих задач;
- * планировать, организовывать и выполнять работу;
- * оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации своей продукции.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- * привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчета бюджета семьи;
- * ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- * развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- * обеспечение учащегося возможности самопознания, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- * воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного поведения;
- * овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов и транспорта, в промышленности, сельском хозяйстве и т.д. стало неотъемлемой частью жизни современного общества. Поэтому каждый человек дол быть знаком с основными принципами производства, передачи и потребления электрической энергии.

Обучение должно производиться на базе многофункциональных комплектов, выпускаемых НИИ радиоприборостроения и содержащих набор электротехнических изделий. В основу отбора материала по электротехнике положен принцип целесообразности, т.е. включен тот материал, который позволяет создать у учащихся общее представление об электротехнике, обеспечивает им сознательное использование учебного оборудования (двигатели различного назначения, пусковая и защитная аппаратура), создает базу для дальнейшего усвоения технических дисциплин и знакомит с основными видами бытового электрооборудования. Изделие всех перечисленных блоков сопровождается выполнением практических работ, на которые отводится не менее 50% времени.

Настоящая рабочая программа составляется на основе государственного стандарта 2005г. и ориентирована на учебник под общей редакцией В.Д. Симоненко. Учебник для общеобразовательных школ 8 кл. М., Вента-Граф 2005г.

2.Содержание рабочей программы.

Раздел I . Домашняя экономика.

Тема 1. Я и наша семья.

1. Задачи домашней экономики.
2. Основные функции семьи.
3. Экономическая деятельность школьника.

Тема 2. Семья и бизнес.

1. Уровень благосостояния семьи.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Виды бизнеса.

Тема 3. Потребности семьи.

1. Виды потребностей.
2. Важность вещи.
3. Требования к покупке.
4. Условия благоустройства жилища.

Тема 4. Бюджет семьи.

1. Доходная часть бюджета.
2. Расходная часть бюджета.

Тема 5. Расходы на питание и составление меню.

Тема 6. Накопления. Сбережения.

Тема 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама.

Тема 8. Трудовые отношения в семье.

1. Организация труда в семье.
2. Способы организации домашнего хозяйства.

Тема 9. Экономика приусадебного участка.

Тема 10. Информационные технологии в домашней экономике.

Тема 11. Коммуникации в домашней экономике.

Раздел II . Электротехника.

Тема 12. Творческий проект: светильники с самодельными электрическими элементами.

Тема 13. Электрические измерительные приборы.

Тема 14. Однофазный переменный ток.

Тема 15. Трехдиодная система переменного тока.

Тема 16. Выпрямители переменного тока.

Тема 17. Зарядное устройство для аккумуляторных батарей.

Тема 18. Квартирная проводка.

Тема 19-20. Бытовые электроприборы. Холодильник. Стиральная машина. Электрические печи.

Тема 21. Электромагниты. Реле. Пускатели.

Тема 22. Электрические двигатели.

Тема 23. Электрический пылесос.

Тема 24. Стиральная машина.

Тема 25. Холодильник.

Тема 26. Швейная машина.

Тема 27. Ремонтно-строительные работы в доме.

Выполнение творческого проекта. Применение ЭВМ при проектировании изделий. Соблюдение стандартов. Содержание проектной документации.

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во учебных часов	
		всего	Практ.
1	2	3	4
	Раздел I . Домашняя экономика	11	
1.	Я и наша семья.	1	
2.	Семья и бизнес.	1	
3.	Потребности семьи.	1	
4.	Бюджет семьи.	1	
5.	Расходы на питание и составление меню.	1	
6.	Накопления. Сбережения.	1	
7.	Маркетинг в домашней экономике.	1	
8.	Трудовые отношения в семье.	1	
9.	Экономика приусадебного участка.	1	
10.	Информационные технологии в домашней экономике.	1	
11.	Коммуникации в домашней экономике.	1	
		15	
12.	Раздел II. Электротехника.	1	
13.	Творческий проект «Светильники»	1	
14.	Электрические измерительные приборы.	1	
15.	Однофазный переменный ток.	1	

16.	Трехдиодная система переменного тока.	1	
17.	Выпрямители переменного тока.	1	
18.	Зарядное устройство для аккумуляторных батарей.	1	
19.	Квартирная проводка.	2	
20.	Бытовые электроприборы.		
21.		1	
22.			
23.	Электромагниты. Реле. Пускатели.	1	
24.	Электрические двигатели.	1	1
25.	Электрический пылесос.	1	1
26.	Стиральная машина.	1	1
	Холодильник.	1	1
	Швейная машина.		
27.	Раздел III.	1	1
	Ремонтно-строительные работы в доме.		
28-34.	Раздел VI.	7	7
	Выполнение творческого проекта.		

Итого в 8 классе:

34

12

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать: основы ведения домашнего бизнеса, потребности семьи, пути формирования бюджета семьи, расходную и доходную его части, уметь вести накопления и сбережения, пути их вложения и увеличения, уметь пользоваться средствами информации при решении задач домашней экономики;

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- элементную базу электротехники;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

Учащийся должен уметь:

- собрать простейшие электрические цепи;
- производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов;
- производить измерения тока, напряжения, сопротивления, читать простейшие электрические схемы.

5. Литература и средства обучения.

1. Технология 8 кл. под редакцией В.Д.Симоненко М., Вентана-Граф; 2005г.
2. Богатырев А.И. Электрорадиотехника 8-9 кл. М., Просвещение, 1996г.

К средствам обучения относятся плакаты, слайд-лекции, набор по электротехнике.

6. Календарно-техническое планирование.

Календарно-технический план составляется на основе вышеизложенных требований.