

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрена на  
заседании  
педагогического совета  
школы от 28.08.2015 г.  
протокол №1

Рассмотрена и  
рекомендована к  
утверждению  
Управляющим советом  
от 28.08.2015 г,  
протокол №4

Утверждена приказом по  
школе от 31.08.2015 г,  
№185

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7 «В» класса  
на 2015-2016 учебный год

Составила учитель ОБЖ  
Наталья Александровна Болдырева

г. Кирсанов

2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ст. 66 Закона определены следующие цели основного общего образования, реализуемые на данном уровне образовательных программ: **основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательный процесс для 4–11 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

- приказом МБОУ СОШ от 31.08.2015 г № 185 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области»

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (авторы: С.Н.Вангородский, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов) составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При подготовке использованы материалы Сборника нормативных документов Министерства образования Российской Федерации «Основы безопасности жизнедеятельности» (составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев), Сборника «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности» (авторы-составители: Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др.).

**Целью** программы является – ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опасность → причина опасности → последствие опасности → действие.

В предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

– *освоение* учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе безопасности на дороге и транспорте;

– *воспитание* у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– *обучение* учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях и состоит из таких разделов, как:

- Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Основа медицинских знаний;
- Знание правил дорожного движения;
- Основы здорового образа жизни.

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Больше количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни; представления об опасностях, возникающих в настоящее время, таких как терроризм; необходимо знание по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:** география, биология, химия.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

– использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

– выделение характерных причинно-следственных связей;

– творческое решение учебных и практических задач;

– сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

– самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

– соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни, правил поведения на дороге и в транспорте;

– использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, урок-лекция, урок-практикум, урок закрепления знаний, умений и навыков. На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету ОБЖ предусмотрены:

– Тематические зачеты;

– Тематическое тестирование;

– Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;

– Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;

- Итоговые контрольные работы;
- Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из четырех разделов:

**Раздел I «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»** изучает поведение человека при захвате заложников, в толпа, на водоемах и оказание помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

**Раздел II. «Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения»** изучает такие природные явления, как землетрясения, извержения вулканов, наводнения, пожары и их влияние на жизнедеятельность человека, безопасность во время ЧС природного характера.

**Раздел III. «Первая медицинская помощь при травмах» и «Основы здорового образа жизни»** изучает основы медицинской помощи и заботу о здоровье подростков.

**Раздел IV. «Правила дорожного движения»** изучает правила дорожного движения и вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

**Раздел 5. Итоговое повторение (2ч)**

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (3ч)</b>		
1.	Правила обеспечения безопасности на воде.	1
2.	Правила безопасного поведения в толпе.	1
3.	Правила безопасного поведения человека при захвате его террористами.	1
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (16 ч).</b>		
4.	Землетрясения. Основные параметры. Последствия землетрясений.	1
5.	Правила безопасного поведения во время и после землетрясений.	1
6.	Происхождение обвалов и оползней.	1
7.	Последствия обвалов и оползней.	1
8.	Происхождение селей. Уменьшение селевой опасности.	1
9.	Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней, селей, обвалов.	1
10.	Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей.	1
11.	Последствия бурь, ураганов и смерчей.	1
12.	Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей.	1
13.	Действие населения во время бурь, ураганов и смерчей.	1
14.	Наводнение: причины, классификация, характеристика.	1
15.	Последствия наводнений.	1
16.	Меры по защите населения от наводнения.	1
17.	Лесные пожары.	1
18.	Торфяные пожары.	1
19.	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах</b>		

<b>Основы здорового образа жизни (4ч)</b>		
20.	Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений	1
21.	Первая медицинская помощь при переломах.	1
22.	Вредные привычки.	1
23.	Изменения в организме в период полового созревания. Личная гигиена в период полового созревания.	1
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения (9 ч)</b>		
24.	Как мы знаем правила дорожного движения.	1
25.	Дорожные «ловушки».	1
26.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
27.	Светофоры для пешеходов.	1
28.	Сигналы регулировщика.	1
29.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
30.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
31.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое оборудование.	1
32.	Движение групп велосипедистов. Велозстафета.	1
<b>Раздел 5. Итоговое повторение (2ч)</b>		
33.	Повторительно-обобщающий урок	1
34.	Итоговое повторение по курсу	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 6 класса должен **знать и понимать:**

- Правила безопасного поведения при ЧС природного характера;
- Правила безопасного поведения на воде и в толпе;
- Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде;
- Правила оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и острых состояниях;
- Факторы, укрепляющие здоровье человека – режим учебы и отдыха;
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, произошедших в результате террористических актов;
- Правила поведения пешехода, пассажира.

### **уметь:**

- Предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения;
- Правильно действовать при возникновении экстремальных ситуаций природного характера: ориентироваться на местности, подать сигналы бедствия, оборудовать временное укрытие, добыть воду и пищу, расставить костер;
- Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, укусах животных;
- Соблюдать режим учебы и отдыха.

## ЛИТЕРАТУРА

### **Нормативные и программные документы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. — М.: Дрофа, 2002.
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5—9 классов общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа, 2006.

### **Учебник:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. — М.: Дрофа, 2005.

### **Методические пособия к учебнику:**

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
2. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

## УЧЕБНО – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дата урока	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>			
1.	02.09	Правила обеспечения безопасности на воде.	1
2.	09.09	Правила безопасного поведения в толпе.	1
3.	16.09	Правила безопасного поведения человека при захвате его террористами.	1
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения</b>			
4.	23.09	Землетрясения. Основные параметры. Последствия землетрясений.	1
5.	30.09	Правила безопасного поведения во время и после землетрясений.	1
6.	07.10	Происхождение обвалов и оползней.	1
7.	14.10	Последствия обвалов и оползней.	1
8.	21.10	Происхождение селей. Уменьшение селевой опасности.	1
9.	28.10	Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней, селей, обвалов.	1
10.	11.11	Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей.	1
11.	18.11	Последствия бурь, ураганов и смерчей.	1
12.	25.11	Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей.	1
13.	03.12	Действие населения во время бурь, ураганов и смерчей.	1
14.	09.12	Наводнение: причины, классификация, характеристика.	1
15.	16.12	Последствия наводнений.	1
16.	23.12	Меры по защите населения от наводнения.	1
17.	13.01	Лесные пожары.	1
18.	20.01	Торфяные пожары.	1
19.	27.01	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах Основы здорового образа жизни</b>			
20.	03.02	Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений	1
21.	10.02	Первая медицинская помощь при переломах.	1
22.	17.02	Вредные привычки.	1
23.	24.02	Изменения в организме в период полового созревания. Личная гигиена в период полового созревания.	1
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения</b>			
24.	02.03	Как мы знаем правила дорожного движения.	1
25.	09.03	Дорожные «ловушки».	1
26.	16.03	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
27.	06.04	Светофоры для пешеходов.	1
28.	13.04	Сигналы регулировщика.	1
29.	20.04	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
30.	27.04	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
31.	04.05	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое оборудование.	1
32.	11.05	Движение групп велосипедистов. Велозастафта.	1
<b>Раздел 5. Итоговое повторение</b>			
33.	18.05	Повторительно-обобщающий урок	1
34.	25.05	Итоговое повторение по курсу	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>