

План работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я» МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова на 2012-2013 учебный год.

Цель работы: оказание социально-педагогической поддержки воспитанникам социальной гостиной.

Задачи:

- изучение внутреннего мира ребенка, условий его жизнедеятельности;
- создание благоприятных условий для обучения учащихся в массовой школе;
- профилактика социальных вредностей и правонарушении среди подростков;

<i>Сроки</i>	<i>Направления деятельности (вид работы)</i>			
	<i>Диагностическая</i>	<i>Прогностическая</i>	<i>Профилактическая и программно-проектная</i>	<i>Методическая</i>
Сентябрь	Анкетирование родителей «Социальный статус семьи» 1-6 классы Диагностика социальной среды учащихся (подборка методик) Индивидуальные диагностические беседы	Беседа с учащимися, нуждающимися в социально педагогическом патронаже (далее СПП) «Мои летние каникулы» Посещение семей учащихся группы риска и неблагополучных семей (по потребности)	Индивидуальные беседы с учащимися о последствиях вредных привычек. Рейд: «Курение в школе». Оформление стендов по просвещению родителей (далее ежемесячно) Организационное заседание: планирование работы.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, планирование работы (опека и попечительство, ОДН, ПНД) Паспортизация классов Уточнение и корректировка, составление списков учащихся из различных категории семей. Участие в работе МО классных руководителей (далее ежемесячно) Участие в работе КДН (далее по

				потребности в течении года) Оформление документов на питание и школьную форму детям из многодетных, социально-незащищенных семей
Октябрь	<p>Диагностика взаимоотношения и степени влияния в микро среде (подборка методик)</p> <p>Диагностика адаптации и дезадаптации среди учащихся 5, 6 классов.</p>	<p>Консультация классных руководителей по итогам диагностики мониторинга социальной среды учащихся.</p> <p>Обследование ЖБУ учащихся, находящихся под опекой и попечительством. Посещение данной категории семей.</p> <p>Проведение индивидуальной работы с учащимися по первому этапу диагностического блока.</p> <p>Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий (далее ежедневно)</p>	<p>Заседание : «Последствия аддективного поведения»</p> <p>Заседание «Курс учебной и мотивационной коммуникации учащихся (далее в течение года)»;</p> <p>Работа совета профилактики «Дисциплинарник (далее ежемесячно)»</p> <p>Круглый стол с родителями «Что мы знаем о своих правах (с привлечением специалиста)»</p> <p>Инструктаж о поведении учащихся в каникулы (далее систематически в течении года)</p>	<p>Предоставление статистических данных мониторинга в социальные службы и административные органы (далее в течении года согласно запросам)</p> <p>Составление актов ЖБУ на учащихся, находящихся под опекой и попечительством</p>
Ноябрь	<i>Месячник по профилактики социальных вредностей среди подростков</i>			
	По отдельному плану	<p>Индивидуальные беседы с учащимися «Последствия моих вредных привычек»</p> <p>Посещение семей учащихся (по плану воспитателей)</p>	По отдельному плану Родительское собрание «Подросток, подросток, подросток...»	Работа с текущей документацией. Сверка статистической базы данных. Работа с базой данных диагностики.
Декабрь	Диагностика дезадаптации учащихся (выборочно)	<p>Работа с неуспевающими учащимися.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися СПП «Итоги полугодия»</p>	Заседание «Помощь неуспевающему ученику»; «Что такое конфликт (в форме тренинга)» совета «Дисциплинарник» - «Опять двойка»	Работа с картотеккой учащихся СПП, заполнение личных карт СПП Пополнение методической копилки

		Решение текущих вопросов с учащимися и родителями (далее в течении года и по потребности)	Рейд «Двор вечером»	
Январь	<p>Диагностика мотивации успеха у учащихся</p> <p>Диагностика внутреннего мира «Таинственный Я» тест</p>	<p>Беседы с учащимися «Мои каникулы»; «Мои перспективы»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями и учителями «Трудный возраст (круглый стол)</p>	<p>Рейд «Досуг школьника»</p> <p>Заседание «Конфликт – еще конфликт.. а дальше?»</p> <p>Беседа «Детские сказки о недетских вещах» с учащимися начального звена</p>	<p>Работа с методической литературой и над проблемной темой</p> <p>Консультация с психологической службой школы (ежемесячно)</p> <p>Работа с текущей документацией</p> <p>Разработка мероприятия профилактической направленности</p>
Февраль	<p>Диагностика межличностных отношений</p> <p>Диагностика предрасположенности к правонарушениям тест «Чувство ответственности»</p>	<p>Посещение семей учащихся зоны риска (по потребности, изучение ЖБУ)</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися начального звена «Дорожная зебра»</p> <p>Работа с учащимися, нарушающими дисциплину на уроке</p>	<p>Заседание «Права и обязанности маленького человечка на большой планете» для учащихся начального звена</p> <p>Заседание совместно с ДН «Следы злых дел человеческих»</p> <p>Конкурсная программа «Не последний герой» посвященная 23 февраля</p> <p>Рейд «Школьная форма»;</p>	<p>Работа с диагностической базой</p> <p>Консультация со специалистами по предупреждению отклоняющегося поведения</p> <p>Работа с методической литературой</p>
Март	Диагностика способов разрешения конфликтов	<p>Работа у учащимися зоны риска и с неуспевающими учащимися</p> <p>Индивидуальная работа с педагогическим коллективом «Учитель – ученик – система взаимодействия»</p> <p>Посещение уроков 5-6 классы, выборочно – беседы</p>	<p>Заседание «Предупреждение правонарушения среди учащихся»</p> <p>Беседы с учащимися «Поступок и проступок»; «Вредная привычка»</p>	Работа с текущей документацией

		о дисциплине,		
Апрель	<i>Месячник по профилактике правонарушений среди подростков</i>			
	По отдельному плану	Посещение учащихся семей зоны риска Решение текущих вопросов Обследование семей, находящихся под опекой	По отдельному плану	Работа с базой диагностики и текущей документации, подготовка к проведению мероприятия
Май	Работа с семьями группы риска (по потребности)	Работа с неуспевающими учащимися Инструктажи с учащимися о поведении на летних каникулах	Эстафета «Светофор» 4 кл Заседание «Ступенька вверх – еще одна ступенька» - итоги работы. Заседание ОНП: итоги работы.	Составление рекомендации классным руководителям Работа с отчетной и статистической документацией Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, консультация по вопросам организации летнего отдыха учащихся из социально- незащищенных семей, трудоустройства подростков Размещение информации о работе гостиной на сайте школы