

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 1
г. Кирсанова Тамбовской области
Н.Н. Егоров

« 30 » 08 2013

Положение об оценивании учебного предмета «Математика» в 7-11 классах

В федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089), федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312) отсутствует разделение содержания учебного предмета «Математика» на два традиционно изучаемых в школе курса «Алгебра» и «Геометрия».

В соответствии с этим, в учебных планах, рабочих программах, аттестатах об основном и среднем общем образовании прописывается учебный предмет «Математика».

В 7-11 классах при сохранении учителем традиционных подходов к изучению математики (раздельное изучение алгебраического и геометрического материала) рекомендуется придерживаться следующих подходов в оформлении документов:

в пояснительной записке к рабочей программе по учебному предмету «Математика» указывается, что рабочая программа составлена по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия»);

в классных журналах выделяется отдельная страница для каждого модуля;

в журналах 7-9 классов на странице модуля «Алгебра» делается запись «Математика» (модуль «Алгебра»), на странице модуля «Геометрия» - «Математика» (модуль «Геометрия»);

в журналах 10-11 классов на странице модуля «Алгебра и начала математического анализа» делается запись «Математика (модуль «Алгебра и начала математического анализа»», на странице модуля «Геометрия» - «Математика (модуль «Геометрия»);

текущее оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется отдельно по каждому из модулей;

выставление отметок за четверть (7-9 классы), полугодие (10-11 классы), год осуществляется по каждому модулю отдельно на странице классного журнала, а единая отметка по учебному предмету «Математика» за четверть, полугодие, год (с учетом двух модулей как среднее арифметическое) на соответствующей странице классного журнала.

При округлении средней арифметической итоговой отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.

Классный руководитель в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся выставляет отметку по учебному предмету «Математика».