

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Утверждено:
заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 26 августа 2014г.



ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ детский сад «Теремок»
на 2014-2015 учебный год
на 2014-2015 учебный год

г. Курсанов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» - типовое дошкольное учреждение, осуществляющее воспитание, обучение и развитие ребенка от 2 месяцев до 7 лет. В учреждении осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность работы групп-10,5 часов в день

Детский сад «Теремок» основан 5 марта 1983 года Кирсановским заводом «СОМ».

Постановлением администрации города Кирсанова № 262 от 27.07.1992 года принят в муниципальную собственность.

Учредитель – администрация города Кирсанова.

МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, Уставом МБДОУ и другими нормативными актами.

Учреждение имеет полный пакет документов, регламентирующий организационно-правовую деятельность. В наличии электронная почта teremok7a@mail.ru

В МБДОУ функционируют 6 групп:

- 1 младшая №1 (от 2 до 3 лет)
- 1 младшая №2 (от 2 до 3 лет)
- 2 младшая №1 (от 3 до 4 лет)
- 2 младшая №2 (от 3 до 4 лет)
- средняя (от 4 до 5 лет)

- старшая (от 5 до 6 лет)

Плановая наполняемость -140 детей.

Кадровый состав МБДОУ:

-Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ:

- Свешникова Елена Ивановна, образование высшее.

-Музыкальный руководитель:

- Бугарева Ольга Владимировна, образование высшее, не соответствует занимаемой должности.

-Воспитатели:

- Демидова Наталия Сергеевна, образование высшее, 1 квалификационная категория;
- Бунина Елена Сергеевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности;
- Жеребцова Ирина Николаевна, образование среднее специальное, 1 квалификационная категория;
- Чертилина Татьяна Владимировна, образование высшее, соответствие занимаемой должности;
- Чередниченко Галина Владимировна, образование среднее специальное;
- Верещагина Ирина Александровна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности;
- Анникова Екатерина Николаевна, образование высшее, 1 квалификационная категория,
- Балан Ирина Валентиновна, образование высшее, соответствие занимаемой должности;
- Спиридонова Ирина Валерьяновна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год

Контингент детей

МБДОУ детский сад «Теремок» проводит работу по обеспечению доступности дошкольного образования в городе.

В детском саду сформирована база данных о воспитанниках – социальный паспорт, согласно которому процентный состав девочек и мальчиков по сравнению с прошлым годом не изменился и составил:

в 2010-2011 учебном году из общего количества воспитанников – 106 чел. – девочек – 44 чел. или 41%, мальчиков – 62 чел. – 59%.

в 2011-2012 учебном году из общего количества воспитанников – 109 чел. – дев. – 44 чел. или 40% , мальчиков 65 чел. или 60%.

в 2012-2013 учебном году из общего количества воспитанников – 110 чел.

–девочек – 46 чел. или 42%, мальчиков - 64 чел. или 58%.

в 2013-2014 учебном году из общего количества воспитанников – 101чел.- девочек.-52 чел. или 52% , мальчиков – 49 чел. или 48%.

В 2014-2015 учебном году из общего количества воспитанников – 99чел.- девочек-50 чел. или 51%, мальчиков – 49 чел. или 49%.

Таким образом, работа по обеспечению доступности дошкольного образования продолжается, ежегодно увеличивается контингент детей и количество функционирующих групп.

Учебно-воспитательный процесс

В 2013-2014 учебном году работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами годового плана, Программой «От рождения до школы», образовательной программой. В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Всестороннее развитие и воспитание каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения через обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей в период адаптации и пребывания в детском саду;
3. Совершенствование работы с родителями.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ходе проблемного анализа работы учреждения, анализа предложенных проектов дальнейшего развития ДОУ, потребностей родителей, социума педагогами ДОУ определено приоритетное направление развития детского учреждения:

художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В групповых комнатах создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом детей и требованиями, отраженными в нормативно-правовых документах. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому с использованием современных методик, дидактических игр, игровых приемов с обязательным психологическим сопровождением. Приоритетными являются физкультурно-оздоровительное и экологическое направления развития воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности МБДОУ в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе метода мониторинга показывает положительные результаты в реализации того или иного вида деятельности дошкольников в детском саду. Внедрение мониторинга в оценку качества воспитательно-образовательной работы помогает провести сравнительный анализ качества обучения, оценить результаты, найти слабые стороны и наметить пути их преодоления.

Анализ выполнения программы

разделы программы	показатель по учебному 2013-2014 году в %
Познание. Познавательно-исследовательская и	100

продуктивная деятельность. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	
Познание. Познаватель- но-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений	100
Коммуникация (развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению к грамоте)	100
Музыка	100
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	100
Физическая культура, здоровье	100

Результативность физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду особое место отводится использованию здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Занятия по физической культуре проводятся воспитателями групп в различных формах, в том числе и нетрадиционной, широко используя элементы валеологии. Проводились утренняя гимнастика, физкультурные паузы, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги и так далее.

Результативность работы по физическому воспитанию

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013- 2014	27	38	35	42	51	7

Проходит работа по физическому воспитанию и пропаганде ЗОЖ. В детском саду отслеживаются изменения в физическом развитии дошкольников, ведется учет заболеваемости, посещаемости, на группах имеются листы здоровья.

Сравнительная характеристика заболеваемости детей за 3 года

2011-2012 учебный год	10,9
2012-2013 учебный год	9,8
2013-2014 учебный год	8,6

Сравнительная характеристика посещаемости детей за 3 года

2011-2012 учебный год	67
2012-2013 учебный год	75
2013-2014 учебный год	80

Особое значение в дошкольном учреждении отводится повышению уровня речевого развития детей. Анализ показывает, что его увеличение к концу года обусловлено индивидуально-дифференцированным подходом к его осуществлению.

Результативность работы по коммуникации (развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте)

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	28	45	27	52	38	10

Результативность работы по формированию элементарных математических представлений

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	17	50	33	53	38	9

Результативность работы по чтению художественной литературы

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	23	40	39	58	41	11

Результативность работы по художественному творчеству

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	28	44	28	47	45	8

С целью углубления знаний детей в средней, старшей группах проводятся занятия по экологическому воспитанию. Экологическое воспитание предусматривает формирование у ребенка целостной картины окружающего мира; развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности, формирование первоначальных представлений о явлениях природы. Реализация экологического воспитания идет через решение следующих задач: развитие гуманного и бережного отношения к окружающему миру, ознакомление с природными факторами, влияющими на здоровье человека, развитие познавательного интереса к окружающему миру и д.р. Все это развивает речь, память, мышление, воображение и способствует всестороннему развитию ребенка. В детском саду созданы условия для ознакомления детей с природой. Информация, которую получают дети, доступна для их понимания. Для успешного усвоения материала используются интегрированные занятия. Работа по экологическому воспитанию осуществляется на занятиях, в процессе наблюдений, целевых экскурсий, различных игр и развлечений, чтении художественных произведений, трудовой деятельности. Экологическое воспитание осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебно-воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы дети стремились познавать окружающий мир, умели устанавливать взаимосвязи и могли применить полученные знания в практической деятельности. Этому способствуют специально созданные воспитателем проблемные ситуации и различные игры.

Результативность работы по формированию целостной картины мира, расширению кругозора

учебный год	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	23	46	31	45	47	8

Таким образом, анализируя результативность выполнения различных разделов программы, направлений деятельности детского сада, можно сделать вывод, что:

- у детей сформированы элементарные математические представления, развито наглядно-образное мышление, память, внимание, ориентировка в пространстве и времени, развивается

творческое, вариативное мышление, умение действовать самостоятельно, воспитывается умение использовать математические, экологические и другие полученные в детском саду знания для решения конкретных проблем, у детей сформирован активный словарь, развивается звуковая культура речи, грамматический строй речи, дети готовы к обучению грамоте; у дошкольников развит интерес к различным видам искусства, сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструктивные способности, у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения и нравственные привычки, формируются навыки здорового образа жизни, желание заниматься физической культурой; дошкольники владеют необходимыми знаниями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Управленческая деятельность

С целью приведения в соответствие нормативно-правового обеспечения МБДОУ с действующими нормативно-правовыми актами, законодательством РФ в течение 2012-2013 учебного года были пересмотрены и утверждены: номенклатура дел, внесены изменения в Устав учреждения.

Административные (производственные) совещания проводились ежемесячно и по мере необходимости.

В соответствии с годовым планом проведены заседания педагогического совета.

Методическая деятельность

Методическая работа – это часть системы непрерывного образования воспитателей. Целями методической работы являются: освоение наиболее рациональными методами и приемами воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать ее как важный фактор управления воспитательно – образовательным процессом .

Педагогический коллектив принимал участие в городских методических объединениях: для руководителей, для музыкальных руководителей и воспитателей согласно плана их работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Оно определяется как целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры. Постоянное стремление к

самосовершенствованию стало необходимой потребностью педагогов нашего детского сада.

Организация самообразования – одна из главных и сложных задач для руководителя детского сада. Модернизация системы дошкольного образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Чтобы успешно решать все задачи методической работы, связанной с оказанием методической помощи воспитателям, повышать их квалификацию и общий образовательный уровень, ведем работу по подбору для методического кабинета материала, соответствующего всем современным методическим требованиям.

С целью совершенствования методической работы необходима должность методиста или старшего воспитателя в штате учреждения при наличии средств в ФОТ.

Контрольно-инспекционная деятельность (внутренний контроль)

В соответствии с годовым планом и внепланово, по мере необходимости, в учреждении проводились различные виды и формы контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса, соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и других направлений деятельности МБДОУ. По итогам проверок изданы приказы, выполняются рекомендации, предложения.

Дополнительное образование детей

В МБДОУ детский сад «Теремок» предоставляются дополнительные бесплатные услуги в виде кружковой работы. Длительность занятий по дополнительному образованию 20-25 минут. Работа кружков планируется 1 раз в неделю в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.

№п/п	Направление работы по дополнительному образованию детей, руководитель	Наименование кружка
1.	Познавательное развитие Руководитель Анникова Е.Н.	Кружок «Школа пешеходных наук»,
2.	Физкультурно-оздоровительное Руководитель Верещагина И.А.	Кружок «Ловкие и смелые»

3.	Художественно-эстетическое Руководитель Бунина Е.С.	Кружок «В гостях у сказки»
4.	Познавательное развитие Руководитель: Демидова Н.С.	Кружок «Юный эрудит»

Работал клуб «Молодая семья» (руководитель Жеребцова И.Н.). В клубе проводились беседы и консультации с родителями будущих воспитанников детского сада.

Также в МБДОУ детский сад «Теремок» предоставляется дополнительная платная услуга в виде кружковой работы. Работа кружка составляет 30 мин. по 8 занятий в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной программы.

№п/п	Руководитель	Наименование кружка
1.	Чертилина Т.В.	Математический кружок «Умники и умницы»

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Основным направлением работы педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году стало: художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Работа с родителями

Большое значение в МБДОУ детский сад «Теремок» отводится работе с родителями, которая осуществляется по следующим направлениям:

- изучение семьи (формирование базы данных о родителях),
- информирование родителей (знакомство со всеми видами деятельности ДОУ, планами, достижениями и так далее),
- просвещение родителей (родительские собрания, консультации, клуб «Молодая семья» и так далее),
- привлечение родителей к руководству МБДОУ (работа родительских комитетов, управляющего совета).

Анализ социального состава семей помогает в организации работы педагогов с родителями, воспитанниками.

При поступлении и по мере необходимости проводится посещение семей с составлением акта обследования.

Характеристика кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава показывает, что увеличилось количество педагогов имеющих педагогический стаж до 5 лет. Уменьшилось количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию в связи с окончанием срока действия этой квалификационной категории, но увеличилось число работников с

соответствием занимаемой должностью. В процессе деятельности МБДОУ решалась задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров и осуществлялась по нескольким направлениям, с использованием разнообразных организационно-методических форм: семинары, консультации, самообразование, посещение областных курсов повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение деятельности

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда способствует его развитию. МБДОУ детский сад «Теремок» - типовое строение, площадь участка 5801 кв.м., основное здание 1314,23 кв.м.

В МБДОУ функционируют 6 групп, каждая группа расположена изолированно, имеется: раздевалка, игровая, спальня, санузел, отдельное помещение для мытья посуды. В групповой комнате проводится образовательная деятельность с детьми.

Материально-техническая база практически не обновляется из-за недостаточного количества финансовых средств (мебель, игровое оборудование старое), но с помощью воспитателей, помощников воспитателей, каждая групповая имеет свое эстетическое оформление: наличие детских уголков, наличие комнатных растений, создающих возможность создания уголков природы, погоды, что способствует экологическому воспитанию дошкольника. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

В фойе имеются уголки для родителей, стенды детских работ, папки – передвижки и другие информационные стенды через которые реализуются потребности родителей воспитанников.

В МБДОУ есть необходимые условия для развития музыкальных способностей детей – это музыкальный зал, имеется пианино, музыкальные центры, телевизор, видеомаягнитофон, DVDпроигрыватель, детские музыкальные инструменты. В физкультурном зале тоже имеются необходимые оборудования и инвентарь.

В МБДОУ имеется методический кабинет, оснащенный необходимыми методическими пособиями.

В целях обеспечения медицинского обслуживания детей в МБДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет для оказания первой медицинской помощи, изолятор.

В детском саду для обеспечения делопроизводства, работы бухгалтерии имеются: 2 многофункциональных устройства, 3

компьютера, также в наличии оборудование для системы видеонаблюдения.

Проводится работа по оборудованию игровых площадок.

Результаты работы

В течение 2013-2014 учебного года коллектив детского сада «Теремок» работал над обеспечением всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовкой их к школе, решая задачи годового плана, повышалось педагогическое мастерство, осуществлялась работа с родителями, обновлялась среда развития ребенка, продолжалось взаимодействие с социумом. Воспитанники и коллектив дошкольного учреждения принимали участие в городских мероприятиях.

Коллектив детского сада - работоспособный, педагоги – профессионалы своего дела, искренне любящие детей. И наградой нам за это служат слова детей, которые, уходя, домой говорят: «Я завтра к вам приду опять...». И это детское желание не расставаться с родным детским садом является важнейшим показателем нашей работы.

Но, несмотря на видимые успехи, нельзя не говорить об имеющихся недостатках в работе педагогического коллектива. Ведется большая работа с родителями внутри детского сада, но недостаточная за его пределами. Необходимо охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают ли их дети ДООУ. Убеждать в важности общественного воспитания, оказывать психолого-педагогическую помощь семье в процессе воспитания ребенка. Считаем целесообразным более активно осуществлять обновление содержания дошкольного образования за счет использования инновационных программ и педагогических технологий, а также творческих разработок регионального компонента. Необходима и психологическая служба для научного обоснования исследований и конкретных предложений, методист, коррекционная работа логопеда.

2. Задачи воспитательно-образовательного процесса

на 2014-2015 учебный год

1. Развитие всесторонних способностей детей на каждом этапе дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка;
2. Формирование у ребенка духовных и общечеловеческих ценностей на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;

3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, эмоционального благополучия и всестороннего развития каждого ребенка;

4. Установление партнерских отношений с родителями в целях выработки единых воспитательно-образовательных позиций по отношению к детям.

3. Методическая работа с кадрами

Методическая работа:

Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<u>Педсовет №1</u> «Новый учебный год на пороге ДОУ»:	26.08. 2014.	И.о.заведующего Свешникова Е.И.
Октябрь	<u>Педсовет №2</u> «Воспитание основ толерантности»	14.10. 2014 г.	И.о.заведующего Свешникова Е.И. Демидова Н.С.
Январь	<u>Педсовет №3</u> «Влияние совместных занятий творчеством на эмоциональное здоровье»	22.01. 2015 г.	Воспитатель Жеребцова И.Н. Заведующий Свешникова Е.И.
Март	<u>Педсовет №4</u> «Влияние математического образования на развитие ребенка»	17.03. 2015 г.	Заведующий Свешникова Е.И. Воспитатель Чертилина Т.В.

Май	<u>Педсовет №5</u> «Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):	21.05. 2015 г.	Заведующий Свешникова Е.И. Медсестра
-----	--	------------------------------------	---

Консультация для воспитателей

месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Опытно – экспериментальная работа с детьми дошкольного возраста в рамках реализации экологического образования»	Воспитатель Спиридонова И.В.
Октябрь	«Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду»	Заведующий Свешникова Е.И.
	«Человек и природа»	Воспитатель Бунина Е.С.
Ноябрь	«Воспитание привычек нравственного поведения у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель Анникова Е.Н.
Декабрь	«Народные сказки, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатель Чередниченко
Январь	«Профилактика ОРЗ и гриппа»	Медсестра Чуркина Е.Н.
	«Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника»	Воспитатель Балан И.В.
Февраль	«Работа воспитателя по выявлению неблагополучных семей на ранней стадии»	Воспитатель Жеребцова И.Н.
	«Музыкальная игра как средство развития ребёнка»	Муз. рук. Бугарева О.В.
Март	«Здоровье детей и компьютер»	Воспитатель Чертилина Т.В.
Апрель	«Внимание: Ребёнок и улица»	Воспитатель Демидова Н.С.

Май	«Этот удивительный ранний возраст»	Воспитатель Верещагина И.А.
------------	------------------------------------	--------------------------------

4. Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Заведующий
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	Медсестра.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года Постоянно Постоянно	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года В течение года	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	

6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
<p>Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i></p>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медсестра.
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Медсестра, Главный бухгалтер
3.	Выполнение плана по детодням.		Медсестра, главный бухгалтер
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий

5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Заведующий
----	------------------------------------	-----------	------------

Тематический контроль

Содержание	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результата
1. Изучение состояния работы с родителями.	предупредительный.	октябрь	Заведующий Свешникова Е.И.	совещание
2. Организация работы по экологическому детей.	тематический	март	Заведующий Свешникова Е.И.	педсовет
3. Выполнение санэпидрежима. Организация и проведение режимных моментов	текущий	сентябрь-май	Заведующий, медсестра	итоговый педсовет

5. Работа с детьми

по музыкальному воспитанию

наименование	название	Цели и задачи	Дата
--------------	----------	---------------	------

			проведени я
1 младшая группа№1			
Кукольный театр	«Театр игрушки»	Познакомить с театром игрушек. Вызвать интерес к кукольному представлению.	сентябрь
Игровые развлечения	«Поиграем с мишкой»	Доставить детям радость о общения с игрушкой.	октябрь
Музыкально-театрализованн ый утренник	«Осенние встречи»	Побуждать к активному участию в праздниках	ноябрь
Праздник	«К деткам елочка пришла»	Доставлять радость от участия в празднике.	декабрь
Игровое развлечение	«Зимние забавы»	Вовлекать детей в активное участие в игре.	январь
Настольный театр	«Неваляшки ждут гостей»	Воспитывать культуру поведения	февраль
Утренник	«Праздник мам»	Воспитывать любовь, уважение к мамам,	март

		бабушкам.	
Кукольный спектакль	«Зайка-хвастунишка»	Воспитывать интерес, сочувствие, зрительскую активность.	апрель
Народные гулянья	«Проводы Весны»	Приобщать детей к произведениям фольклора.	май
1 младшая группа №2			
Настольный театр	Русская народная сказка «Репка»	Воспитывать эстетический вкус.	сентябрь
Игровое развлечение	«Зайки-шалунишки»	Доставлять детям радость.	октябрь
Музыкально-театрализованная утренняя гимнастика	«Осень в гости к нам пришла»	Развивать эстетический вкус.	ноябрь
Новогодний праздник	«Вот какая елочка выросла у нас»	Побуждать к активному участию в празднике	декабрь
Кукольный театр	«В гости к нам пришел Петрушка»	Вызывать интерес к кукольному представлению.	январь
Игровое развлечение	«Веселый снеговик»	Доставлять радость от общения со сказочным	февраль

		персонажем.	
Праздник	«Мама – солнышко мое»	Развивать эстетические чувства, любовь, уважение	март
Досуг	«Весны улыбки теплые»	Приобщать детей к произведениям фольклора»	апрель
Развлечение	«Кто как кричит»	Развивать навыки игровой деятельности.	май
2 младшая группа №1			
Развлечение	«Есть у нас огород»	Развивать познавательный интерес.	сентябрь
Настольный театр	Русская народная сказка «Колобок»	Воспитывать интерес к сказкам	октябрь
Развлечение	«Волшебница - осень»	Воспитывать эстетический вкус, создавать атмосферу радости.	ноябрь
Праздник	«Елка в гости пригласила»	Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять	декабрь

		радость другим.	
Вечер сказок	«Рукавичка - теремок»	Воспитывать интерес к сказкам.	январь
Развлечение	«В гостях у Петрушки»	Доставлять детям радость от общения с игрушкой.	февраль
Праздник мам	«Цветик семицветик»	Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, создавать атмосферу праздника.	март
Развлечение	«Звонко капает капли»	Создавать радостную атмосферу.	апрель
Досуг	«Мои любимые игрушки»	Развивать творческое воображение.	май
2 младшая группа №2			
Досуг	«Вот какие мы большие»	Воспитывать коммуникативные качества.	сентябрь
Вечер игр	«Веселый хоровод»	Доставлять радость от игры, развивать ловкость и смекалку.	октябрь
Праздник	«Золотая	Создавать	ноябрь

	волшебная осень»	атмосферу радости. Воспитывать умение вести себя на празднике.	
Праздник	«Славно встретим Новый год»	Развивать артистичность, навыки. Доставлять радость самому и другим.	декабрь
Рождественские вечера	«Пришли святки – запевай колядки»	Познакомить с праздником. Привлекать к участию в играх.	январь
Досуг	«День именинника»	Воспитывать внимание к другим детям, коммуникативные качества.	февраль
Праздник	«Сегодня мамин праздник»	Развивать эстетические чувства. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам	март
Досуг	«Красные, желтые, зеленые»	Продолжать знакомить с правилами движения.	апрель

Развлечение	«В гости к гномам»	Воспитывать нормы культуры поведения, доброе отношение друг к другу.	май
средняя группа			
Досуг	«Хорошо у нас в саду»	Доставлять детям радость от общения друг с другом, воспитателями.	сентябрь
Вечер игр	«Репка»	Создавать радостную атмосферу от участия в современных играх.	октябрь
Праздник	«Здравствуй осень золотая»	Воспитывать умение вести себя на празднике. Развивать эстетические чувства.	ноябрь
Праздник	«Здравствуй елочка, мой друг»	Создавать атмосферу радости, активно участвовать в сценках, хороводах, играх.	декабрь
Досуг.	«Рождественски	Познакомить с	январь

	е встречи»	колядками, играми, потешками. Развивать познавательный интерес.	
Фольклорный праздник	«Детская масленица»	Способствовать к приобщению к русским национальным традициям.	февраль
Праздник	«8 марта – праздник мам»	Воспитывать любовь и уважение к женщинам.	март
Досуг	«Апрель, апрель, на дворе капель»	Развивать актерские навыки, побуждать к активным действиям.	апрель
Развлечение	«Курица по улице идет...»	Знакомить с правилами дорожного движения средствами музыки.	май
Старшая группа			
Праздник	«Первое сентября – день знаний»	Развивать интерес к знаниям, учебе,	сентябрь

		дружбе	
Досуг	«Капустница»	Создавать атмосферу радости.	октябрь
Праздник	«Осенние встречи»	Развивать актерские навыки.	ноябрь
Праздник	«Вокруг новогодней елки»	Развивать эстетические чувства.	декабрь
Досуг	«Колядки матушки - зимы»	Воспитывать интерес и любовь к народным праздникам	январь
Праздник	«День защитников отечества» «Масленица»	Воспитывать любовь к Отечеству, патриотизм. Расширять знания и интерес к народным играм, забавам.	февраль
Праздник	«Поздравляют от души внучата, дочки и сынки...»	Принимать активное участие в поздравительной программе.	март
Досуг	«Теремок на новый лад»	Развивать актерские навыки.	апрель

Праздник Выпускной бал	«9 мая» «Настало время расставанья»	Создать торжественную праздничную атмосферу	май
---------------------------	---	--	-----

Физкультурные мероприятия

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Физкультурные досуги	ежемесячно	Воспитатели
Физкультурный праздник	февраль, июнь	Воспитатели
Неделя здоровья Понедельник: беседы о ценности здорового образа жизни Вторник: День подвижных игр Среда: развлечение «В гостях у «Капитошки» Четверг: День спортивных игр Пятница: День здоровья - спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья»	в дни каникул - февраль	Воспитатели

6. Работа с семьей

1. Общие родительские собрания:

Тема	Сроки проведения
Нравственное формирование личности внутри семьи	сентябрь
Здоровье детей в наших руках	ноябрь
Детская агрессивность	январь
Поощрение и наказание ребёнка в семье	май

2. Групповые родительские собрания

Тема	Сроки проведения
1 младшая группа №1	
Ребёнок идёт в детский сад	сентябрь
Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет	октябрь
Ранний возраст – ответственный этап	декабрь
Секреты общения с ребёнком в семье	май
1 младшая группа №2	
Роль мужчины в воспитании ребёнка	сентябрь
Особенности развития детей 2 – 3 лет	декабрь
Книга – помощник в общении с ребёнком	март
Роль родителей в развитии речи детей	май
2 младшая группа №1	
Дорожная азбука	октябрь
Воспитание нравственных чувств у дошкольников	декабрь
Дошкольный возраст – это возраст сказки	март
О чём и как разговаривать с ребёнком	май
2 младшая группа №2	
Особенности развития детей 3 – 4 лет. Кризис данного возраста	сентябрь

Гармонизация детско – родительских отношений средствами физической культуры	декабрь
Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	март
Семинар – практикум: Путешествие в страну Сенсорику	май
Средняя группа	
Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания детей навыков безопасного поведения на дороге	сентябрь
Психологические особенности детей 4 – 5 лет	декабрь
Поощрения и наказания ребёнка в семье	февраль
Воспитание добротой	май
старшая группа	
Особенности развития детей 5-6 лет. Общение с ребёнком в семье	сентябрь
Детская агрессивность	декабрь
Роль игры при подготовке детей к школе	февраль
Ваш ребёнок идёт в школу	май

3. Консультации

Тема	Сроки проведения
1 младшая группа №1	
Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад	сентябрь
Безопасность наших детей	ноябрь
Зимние забавы	февраль
Книга – помощник в общении с ребенком	май
1 младшая группа №2	

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения	октябрь
Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ре	январь
Индивидуальный подход к ребенку	апрель
Игра как средство нравственного воспитания	май
2 младшая группа №1	
Игра дошкольников в условиях семьи	ноябрь
Зимние забавы	январь
В мире волшебных звуков	март
Охрана здоровья детей в летний период	май
2 младшая группа №2	
Агрессивный ребёнок	октябрь
Зимние травмы у детей	январь
Учим ребёнка общаться	февраль
Леворукий ребёнок	апрель
средняя группа	
Безопасность детей на городских улицах	октябрь
Наказание ребенка	ноябрь
Играем дома	январь
Животные дома: за и против	апрель
старшая группа	
Какие игрушки покупать детям	ноябрь
Совместная творческая деятельность с детьми	январь
Как разговаривать с беспокойным ребёнком	март
Приобщайте детей к спорту	апрель

7. Выставки, смотры – конкурсы

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
------	--------------------------	------------------

1.	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	октябрь
2.	Выставка совместных работ с родителями «Осенний листопад» (аппликации, коллажи из осенних листьев)	ноябрь
3.	Фотовыставка «Краски осени» (по страницам осенних праздников)	ноябрь
4.	Выставка детских рисунков «Зимняя история»	декабрь
5.	Смотр-конкурс «Родной край, любимые места»	январь
6.	Фотовыставка «Наши мальчишки»	февраль
7.	Тематическая выставка «Кем быть?» Выставка детских работ «Подари частичку тепла»	март
8.	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	апрель
9.	Фотовыставка «Была война...»	май
10.	Выставка ИЗО творчества «Пусть всегда будет солнце»	июнь

8. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и уточнение расписания занятий, работы кружков	Август	Заведующий Свешникова Е.И.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Свешникова Е.И.
3.	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Октябрь	

4.	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - проверка качества оформления документации; - подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей	Сентябрь	Заведующий Свешникова Е.И.
5.	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	Октябрь, февраль, май	Воспитатели групп
6.	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию	Сентябрь - октябрь	Заведующий Свешникова Е.И.
7.	Подготовка групп МБДОУ к зиме	Ноябрь	Заведующий Свешникова Е.И.
8.	Подготовка и проведение тематического контроля в соответствии с годовым планом	Октябрь Январь	Заведующий Свешникова Е.И.
9.	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	ТБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Свешникова Е.И.
11.	Консультация по проведению новогодних елок	Декабрь	Заведующий Свешникова Е.И.
12.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (гололед, сосульки)	Январь	Заведующий Свешникова Е.И.
13.	Подготовка и проведение зимних каникул для детей	Декабрь - январь	Заведующий Свешникова Е.И. воспитатели
14.	Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь	Медицинская сестра Чуркина Е.Н.
15.	Обсуждение сценария к 8 марта, организация работы по его подготовке и проведению	Март	Музыкальный руководитель,
16.	Отчеты воспитателей о ходе самообразования	Март	Воспитатели

17.	Производственное совещание «Участок ДОУ – дело всего коллектива» (субботники, рассада для цветников)	Апрель	Заведующий Свешникова Е.И.
18.	Подготовка всех участников педагогического процесса к отчетам по выполнению программы за год	Май	Заведующий Свешникова Е.И педагоги
19.	Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы за год»	Май	Заведующий Свешникова Е.И.
20.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий Свешникова Е.И.
21.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	В течение года	Медицинская сестра

9. Административно-хозяйственная работа

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Собрания трудового коллектива			
1	Состояние работы по повышению квалификации сотрудников.	сентябрь	заведующий
2	Итоги реализации Программы развития детского сада.	декабрь	заведующий
3	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности	апрель	заведующий

	жизнедеятельности в ДОУ		
4	Программа развития учреждения на 2011-2015 годы.	июнь	заведующий
Материально-техническая база			
1	Ремонт или частичная замена внутренней системы отопления	в течение года	зам.заведующего по АХЧ
2	Замена дверных блоков	в течение года	зам.заведующего по АХЧ
3	Замена оконных блоков	в течение года	зам.заведующего по АХЧ
4.	Обшивка балконной стены сайтингом	август	зам.заведующего по АХЧ
5	Обеспечение моющими, чистящими средствами, средствами защиты	в течение года	зам.заведующего по АХЧ
6	Приобретение и установка новогодней елки	декабрь	зам.заведующего по АХЧ, заведующий
7	Косметический ремонт групп, коридора, кухни	август	зам.заведующего по АХЧ, заведующий
8	Приобретение игрушек, пособий	в течение года	заведующий
9	Частичный ремонт мебели	в течение года по мере необходимости	зам.заведующего по АХЧ