

**Отчёт о работе педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 1 г. Кирсанова  
Болдыревой Наталии Александровны  
за 2012 – 2013 уч. г.**

Психологическая служба школы представлена одним психологом.

**Целью** работы является забота о психологическом здоровье учащихся и педагогов.

Для её реализации были поставлены следующие **задачи**:

- выявление психологической готовности к школьному обучению;
- диагностика и оказание помощи учащимся в адаптации к школе;
- проведение диагностики интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей учащихся с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к ним в обучении и воспитании;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- осуществление профилактической работы, направленной на оказание помощи детям в учении, на совершенствование психологического климата в учреждении, развитие навыков общения, предупреждение перегрузок и нервных стрессов у детей, асоциальных форм поведения, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение профориентационной работы с учащимися;
- консультирование учащихся, педагогов и родителей;
- пропаганда психолого-педагогических знаний.

Работа проводилась в соответствии с перспективным планом по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение, консультационная работа, организационно-методическая работа.

**Диагностическая работа**

В течение учебного года были проведены следующие психодиагностические исследования:

- 1) диагностика готовности учащихся дошкольного класса к школьному обучению;
- 2) диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе;
- 3) диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене;
- 4) диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определения психологического климата;
- 5) профдиагностика (8-9 -е, 11 классы);
- 6) мониторинговое исследование учащихся 7 – 11 классов для определения групп риска наркотизации (отношение к наркотическим веществам и их употреблению).

### Коррекционно-развивающая работа

В 2012-2013 уч. г. проводились групповые коррекционно - развивающие занятия с обучающимися предшкольного класса.

В ходе занятий происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышается их самооценка, уверенность в себе, дети становятся более общительными.

Проводилась также индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения.

С целью развития познавательных процессов детей и познания своих особенностей проводились занимательные психологические часы.

### Профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение.

1) Проводились тренинговые занятия с учащимися 10-11 классов на формирование толерантной культуры подростков

2) Психологические часы и беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни:

- «Курение – вред здоровью» - профилактика борьбы с табакокурением (5 - 7 кл.);

- «Толерантность – что это такое?» (10-11-е кл.);

- «Ценностные ориентации личности» (9-е кл.);

- «Я знаю, как жить свободно» - (11 класс)

3) Мероприятия профориентационной направленности:

- «Путешествие в мир профессий» (8 кл.);

- «Выбор моей будущей профессии» - тестирование выпускников по профориентационной методике «Ориентир» (11-е кл.);

- Городская ярмарка учебных мест «Я выбираю профессию» (экскурсия в колледж ГА) в рамках декады профориентации (9-е кл.).

4) Профилактика нервного и психического перенапряжения:

- наблюдение, беседы с педагогами и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей;

5) Участие в работе школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков.

6) Выступления на родительских собраниях на темы:

- «Готовность дошкольников к обучению в школе»;

- «Уровень развития психических процессов»;

7) Выступления на телеканале «Показывает Кирсанов»:

- репортаж к международному Дню толерантности на тему: «Воспитание школьников в духе толерантности через урочную деятельность».

### Консультационная работа.

Регулярно проводилось консультирование учащихся по проблемам обучения, воспитания, жизненного самоопределения, общения и т.д.;

педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся, родителей по проблемам семейного воспитания.

#### Организационно-методическая работа.

1. Посетила областной семинар на тему: «Служба практической психологии образования: состояние и перспективы» в ТОИПКРО.

2. Составила коррекционную программу «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР».

3. Приняла участие в региональном семинаре по теме: «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды» с докладом: «Формирование толерантности среди обучающихся школы на уроках и во внеурочное время».

4. Выступила с докладом на заседании областного круглого стола по программе «Доступная среда» по теме: «Формирование толерантной культуры среди участников образовательного процесса».

5. Посетила семинар, организованный городским центром занятости населения по теме: «Профориентационная работа с выпускниками школ города и района».

6. Выступила на областном семинаре «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения» с докладом: «Воспитание толерантной культуры среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 средствами духовно – нравственного воспитания».

7. Выступила с докладом на заседании педагогического совета «Формирование толерантной культуры среди участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1».

7. В течение года систематически велась работа по самообразованию.

Таким образом, в 2012-2013 уч. г. психологической службой МБОУ СОШ № 1 проведена достаточно большая работа по всем направлениям деятельности школьного психолога. Перспективный план и поставленные в нём задачи выполнены.

В 2013 – 2014 учебном году планирую шире использовать индивидуальную форму коррекционной работы.

3.06.2013 г.

Педагог-психолог

Болдырева Н.А.