

*Утверждена на педагогическом совете
от 20.01.11г. протокол №1*

Программа «Юные патриоты России» на 2011-2016 годы

муниципальное общеобразовательное учреждение средней
общеобразовательной школы №1 города Кирсанова Тамбовской области

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Введение	5
II. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.....	6
III. Цели и задачи Программы.....	7
IV. Содержание и формы патриотического воспитания обучающихся по основным направлениям Программы.....	7
V. Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	8
VI. Механизм реализации Программы.....	9
VII. Ресурсное обеспечение.....	9
VIII. Оценка эффективности реализации Программы.....	10
IX. Контроль и управление реализацией Программы.....	10
X. Мероприятия по реализации Программы.....	11
Литература	21

Приложения

Наименование программы	Программа гражданского и патриотического воспитания обучающихся МОУСОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области «Юные патриоты России»
Основание для разработки Программы	государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (от 5 октября 2010 г. № 795), долгосрочная целевая программа « Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы»(от 30 июня 2011 г. №763, с изменениями от 8 августа 2011 года), городская программа « Патриотическое воспитание граждан города Кирсанова на 2011-2015 годы»(от 20.12.2010 № 1358)
Заказчик Программы	Управление образования администрации города Кирсанова
Разработчики Программы	Администрация МОУСОШ№1 города Кирсанова
Исполнители (участники) Программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ №1 города Кирсанова, учащиеся школы
Цель Программы	Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности среди обучающихся МОУСОШ№1, формирование у обучающихся четкой гражданской позиции, способности к личному и профессиональному самоопределению, становление высокоразвитой личности, уважающей историческое и культурное прошлое своей страны.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; • изучение истории и культуры Отечества и родного края; • физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни; • усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения; • проведение мероприятий, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность; • усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания. <ul style="list-style-type: none"> • методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное 2. Культурно-историческое 3. Гражданско-правовое 4. Военно-патриотическое
Координатор Программы	Администрация МОУСОШ№ 1

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>I этап: проектный - 2011-2012 учебный год</u></p> <p>Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучить нормативную базу, подзаконные акты; ● разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию; ● проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; ● подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <p><u>II этап: практический – 2012-2014 учебные годы</u></p> <p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определить наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; ● Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания; ● Развивать ученическое самоуправление; ● Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; ● Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивной школой города; ● Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; ● Проводить мониторинг реализации программы; ● Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию <p><u>III этап: аналитический – 2014-2015 учебный год</u></p> <p>Цель: широкое применение Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обобщить результаты работы школы; ● Провести коррекцию затруднений в реализации программы; ● Спланировать работу на следующий период.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p><u>В школе как в образовательной системе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание системы гражданско-патриотического воспитания; 2. обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; 3. вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 4. создание школьного музея;

	<p><u>В образе выпускника:</u></p> <p>1. <u>в познавательной сфере:</u> развитие творческих способностей;</p> <p>2. <u>в историко-краеведческой сфере:</u> осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p>3. <u>в социальной:</u> способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>4. <u>в духовно-нравственной сфере:</u> осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>
Контроль за исполнением Программы	Управление образования администрации города Кирсанова Тамбовской области

I. Введение

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.*

Н.Г.Чернышевский

К настоящему времени в стране уже сформирована определенная нормативно-правовая база патриотического воспитания. Имеются постановление Совета Министров РСФСР № 253 от 14 мая 1991 года: «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ: «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года, Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года, распоряжение Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов) от 9 апреля 1997 года, обновленный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года, утвержденная в марте 1998 года. Концепция военно-патриотического воспитания и постановление Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах: государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (от 5 октября 2010 г. № 795), в долгосрочной целевой программе «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы»(от 30 июня 2011 г. №763, с изменениями от 8 августа 2011 года), а также в городской целевой программе «Патриотическое воспитание граждан города Кирсанова на 2011-2015 годы»(от 20.12.2010 № 1358)

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким

образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Программа гражданского и патриотического воспитания обучающихся МОУСОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области «Юные патриоты России на 2011-2015 годы» (далее Программа), разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (от 5 октября 2010 г. № 795), долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы» (от 30 июня 2011 г. №763, с изменениями от 8 августа 2011 года), а также с городской целевой программой «Патриотическое воспитание граждан города Кирсанова на 2011-2015 годы» (от 20.12.2010 № 1358).

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2011-2015 гг. и направлена на повышение статуса патриотического воспитания. Реализация Программы предполагают совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся. Программа «Юные патриоты России» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

II. Содержание проблемы и необходимость её решения

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Активно разрушается фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушаются ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Появилось много фальсификаторов истории страны. Новое поколение молодежи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Слово «патриот» стало, чуть ли не ругательным, а слово «нравственность» произносится с иронией. И как неизбежный результат – растут наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, и большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как тюрьмы. Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. В патриотизме народа – сила государства, и это хорошо знают наши противники. Героика народа России должна активно пропагандироваться независимо от того, при каком государственном строе она проявлялась – при первобытнообщинном, феодальном, капиталистическом или социалистическом. Мы не добьемся успеха в воспитании молодежи, если не будем создавать молодежные организации. И ставку надо делать на систему – воспитательную.

Социально-политические и экономические проблемы, негативные стороны современных социальных явлений существенно отразились на жизни детей, подростков и молодежи страны и в целом нашего города, что привело школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных в городе Кирсанове в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

III. Цели и задачи Программы.

Основной целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
 - изучение истории и культуры Отечества и родного края;
 - физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
 - усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
 - проведение мероприятий, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность;
 - усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
 - методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Программа рассчитана на период с 2011 по 2015 год.

В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами муниципальной власти города Кирсанова, ГРОВД, РВК, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

IV. Содержание и формы патриотического воспитания обучающихся по основным направлениям Программы.

Содержание и формы патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление:

- воспитание у обучающихся любви к своему краю, его историческому прошлому, к традициям «малой» Родины.
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, по поиску материалов о подвигах родных и близких, героев - земляков, оформление страницы летописной книги «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление:

- изучение государственной системы РФ, уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, значение её Конституции, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

V. Ожидаемые результаты от реализации Программы.

В процессе реализации школьной Программы по патриотическому воспитанию обучающихся «Юные патриоты России» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- повышение толерантности;
- повышение интереса к историческому прошлому области, города, школы;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

VI. Механизм реализации Программы.

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом МОУ СОШ №1 города Кирсанова. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация МОУ СОШ №1.

Программа предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе, осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

VII. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение

группа	функции	состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив	Администрация школы
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации программы Проведение семинаров, консультаций. Подготовка методических рекомендаций	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Педагоги школы	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий	Педагоги Воспитатели ГПД Классные руководители
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы	Методисты управления образования Преподаватели учебных заведений дополнительного образования города Сотрудники РВК, совета ветеранов и др.

VIII. Финансирование мероприятий Программы.

Ежегодные объемы финансирования мероприятий за счет средств бюджета , которые направить на:

- создание школьного музея, пополнение видеотеки;
- приобретение методической и учебной литературы.
- приобретение видеотехники, фотоаппарата;
- поощрение учащихся;

- организацию и проведение мероприятий;
- приобретение благодарственных писем, грамот.

IX. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных параметров, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность

Количественные параметры:

- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- деятельность детской - общественной организации;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий

X. Контроль и управление реализацией Программы.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация МОУСОШ №1 и управление образования администрации г.Кирсанова Тамбовской области. Классные руководители в установленном порядке готовят

отчеты, предложения о работе с учащимися по патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

XI. Мероприятия по реализации Программы.

Развитие содержания и форм патриотического воспитания.

№№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Нормативно-правовое обеспечение Программы</i>			
1	Ознакомление педагогического коллектива с Постановлением правительства РФ с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», с долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы»(от 30 июня 2011 г. №763, с изменениями от 8 августа 2011 года),с городской программой «Патриотическое воспитание граждан города Кирсанова на 2011-2015 годы»(от 20.12.2010 № 1358)	Январь 2011 год	Администрация МОУСОШ№1
2	Разработка программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся МОУСОШ№1 « Юные патриоты России» утверждение ее на педагогическом совете	2011 год	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Разработка промежуточных программ (2011-2012 г.г. и 2013-2015 г.г.) и ежегодных планов по военно-патриотическому воспитанию; Разработка и реализация плана мероприятий, посвященных юбилейным датам.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Подготовка и утверждение положений по организации патриотического воспитания учащихся и их подготовке к военной службе на базе школы, стрелковой секции, по военно-спортивным играм и т.д.	2011-2015 годы	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель ОБЖ

5	Разработка Положения и инструкций по охране труда, ГО и ЧС при проведении военно-спортивных игр и мероприятий.	2011 год.	Заместители директора по воспитательной работе учитель ОБЖ
6	Приказ по школе по организации работы по патриотическому воспитанию	ежегодно	Директор
<i>Развитие научно-теоретических и методических основ Программы</i>			
1	Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности обучающегося;	2011 год	Администрация МОУСОШ№1
2	Разработка системы приемов, форм, методов и средств патриотического воспитания через учебные предметы	2011-2015 годы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Руководители МО; Учителя-предметники;
3	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;	2011 год	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Выпуск газет; проведение конкурсов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей предметников по патриотическому воспитанию, конкурс на лучший сценарий, реферат, методические разработки;	ежегодно	Классные руководители
5	Проведение научно – практической конференции: «Российский патриотизм: истоки и современность»	2012год.	Заместитель директора по воспитательной работе;
6	Продолжить формирование банка данных по патриотическому воспитанию на базе библиотеки;	ежегодно	Библиотекари; Классные руководители; Педагоги ДО
7	Создание координационного Совета школы по реализации Программы патриотического воспитания	2011 год.	Кондракова Г.Д.- заместитель директора по воспитательной работе; Гусакова Е.Н. –

			учитель истории МОУ; Ульянова Е.В. – классный руководитель; Верещагин В.Г. – учитель ОБЖ Михалев Д. – председатель Совета старшекласников
8	Создание единой базы данных о защитниках Отечества, воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны, учителей и учеников школы №1, ветеранах и инвалидах ВОВ Оформление летописной книги «Никто не забыт, ничто не забыто»;	2011 – 2015 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе; Учителя истории; Классные руководители
9	Организация работы методического объединения классных руководителей и педагогов ДО по вопросам: -организация патриотического воспитания в классных коллективах; - организация и проведение военно-спортивных игр; - применение компьютерных технологий в процессе патриотического воспитания; - воспитание патриота через акции милосердия;	2011-2015 годы	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители МО классных руководителей
10	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе;
11	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания	2011-2015 годы	Психолог школы
12	Приобретение необходимой справочной литературы	2011-2015 годы	Администрация школы
<i>Координация деятельности общественных организаций в реализации Программы</i>			
1	Участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений), представителей творческой интеллигенции города в работе по патриотическому воспитанию обучающихся МОУСОШ №1	2011-2015 годы	Администрация МОУСОШ №1
2	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению	2011 – 2015г.г.	Директор школы; Заместитель

	мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)		директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители.
3	Организация тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВО войны, локальных войн и конфликтов	2011-2015	Заместитель директора по воспитательной работе
Информационное обеспечение Программы			
1	Публикации статей в местной печати по вопросам военно-патриотического воспитания детей и молодёжи	ежегодно	Администрация МОУСОШ№1; Классные руководители
2	Создание мультимедийной презентации Программы по деятельности школы в патриотическом воспитании	2012 год	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию через передачи телекомпании «Кирсанов»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители, вожатые, администрация
4	Выпуск школьных телепрограмм и газет	ежегодно	Вожатые; Педагоги ДО
5	Накопление аудиокассет и компакт-дисков с записями патриотических песен, маршей, вошедших в золотой фонд России, видеокассет с записью выступлений военных ансамблей песни и пляски, ведущих хоровых коллективов страны	ежегодно	Педагоги ДО
6	Формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных, музыкальных произведений, образовательных программ по отечественной истории, военной науке, технике, культуре.	Ежегодно	Педагоги ДО Учителя истории; Учитель ОБЖ
7	Создание информационной базы на сайте школы по проблемам развития патриотического воспитания;	2011-2015 год	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель информатики

8	Проект о ветеранах «Они защищали Родину»(создание электронных книг о ныне здравствующих ветеранах Вов, видео и аудио записи их воспоминаний)	2011-2015 год	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
9	Участие в областных конкурсах средств массовой информации на лучшую публикацию, ярко выражающую идею патриотизма и служению Отечеству, призыва граждан в Вооружённые Силы России	2011-2015	Учителя истории учителя литературы
10	Участие в областном молодежном проекте «Наследники Победы»	2011-2015	Совет старшекласников
Совершенствование деятельности в области реализации Программы			
1	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам. Участие в городских мероприятиях, посвященных « Дням воинской славы»	2011 – 2015 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе; Учителя физкультуры, учителя истории, классные руководители
2	Проведение месячника патриотической-спортивной работы, Дней здоровья	Ежегодно Февраль Май сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе; вожатые, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
3	Проведение встреч с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами локальных войн. Организация возрождения тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
4	«Вахта Памяти»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; вожатые, учитель ОБЖ
5	Классные часы, беседы, лекции,	ежегодно	Зам.директора по ВР,

	утренники, праздники на военно-патриотическую тему		классные руководители, вожатые
6	Организация походов по родному краю	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; вожатые
7	Организация в школе литературных вечеров, конференций с участием местных поэтов, писателей, исследователей-краеведов	2011-2015гг	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; вожатые
8	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучение государственной символике РФ	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители
9	Поиск материалов о подвигах родных и близких, героев- земляков, оформление страницы летописной книги « Никто не забыт, ничто не забыто»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; вожатые, классные руководители,
10	Проведение мероприятий с обучающимися призывного возраста	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
11	Посещение воинских частей г. Тамбова	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
12	Участие обучающихся 10-х классов в областной военно-спортивной игре «Зарница», « Славянка»	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
13	Торжественные мероприятия, посвященные : - Дню Победы (9 мая); -Дню Защитника Отечества (23 февраля); - Дню народного единства (4 ноября); Дню независимости России(12 июня) - Дню воина интернационалиста (15 февраля); - Дню памяти и скорби	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; вожатые, классные руководители,
14	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; Учителя ОБЖ и физкультуры

15	Знакомство учащихся с героическими событиями отечественной истории, выдающимися достижениями в области политики, экономики, науки, культуры, спорта (на классных часах);	ежегодно	Классные руководители; Учителя истории
16	Пропаганда достижений своего края (на классных часах);	ежегодно	Классные руководители
17	Организация и проведение выставок детских работ, посвященных патриотической тематике .	ежегодно	педагоги дополнительного образования
18	Олимпиады, конкурсы, викторины “Знаешь ли ты?”	ежегодно	учителя истории, литературы, физкультуры, ОБЖ;
19	Проведение мероприятий, посвященных истории космонавтики	ежегодно	Классные руководители
20	Уход за военными захоронениями	ежегодно	Совет старшеклассников
21	Тематические вечера	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; учителя истории, ОБЖ, физкультуры;
22	Участие в спортивных турнирах на призы знаменитых и заслуженных тренеров-уроженцев Тамбовской области	ежегодно	Учителя физкультуры
23	Участие в областной акции «Я-Гражданин России»	Ежегодно	Зам директора по воспитательной работе
	Подготовка и проведение школьных соревнований: - «Весёлые старты» - «Вперёд, мальчишки!» - «Зарница» - Школьная спартакиада - По стрельбе	ежегодно	Учителя физкультуры; Учитель ОБЖ;
24	Проведение открытых уроков: - «Государственные символы страны» - «История Гимна России» - « История Герба России» - «История Флага России»	ежегодно	Учителя истории, литературы, музыки, ИЗО
25	Создание в школе постоянно действующих выставок и передвижных экспозиций, посвященных истории государственных и военных символов России	ежегодно	Учителя истории; библиотека
26	Выставки литературы	ежегодно	Библиотека
27	Разработка и включение в образовательный процесс обучающихся	2011 год	Учитель информатики

	компьютерных программ, в которых используются государственные символы.		
28	Участие в городских конкурсах по данной Программе: « Я тоже буду в армии служить!» « Зарница»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе; Учитель ОБЖ; Учителя физкультуры; Педагоги ДО; Вожатые

Литература:

1. Концепция Модернизации российского образования.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
3. Целевая программа « Патриотическое воспитание граждан Тамбовской области на 2006-2010 годы»
4. Программа развития образования г. Кирсанова о деятельности системы образования по проблеме социализации.
5. Комплексно-целевая программа патриотического воспитания в системе образования муниципального образования г. Кирсанова.
6. Резолюция городской конференции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений «Особенности реализации Концепции модернизации Российского образования в условиях развития системы образования города Кирсанова.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. / М. Центр «Педагогический поиск», 1999г.
8. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
11. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
12. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.