

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ №1
города Кирсанова Тамбовской области
на 2013-2014 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №1 города Кирсанова Тамбовской области составлен в строгом соответствии со следующими нормативными документами:

Конституцией РФ;

Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2010 ПР.271;

Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 №212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г №1312»

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 19.03.2012 №1,02-08/1468 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года в 4 классе»;

письмом управления образования и науки Тамбовской области от 23.08.2013 №1.06-08/3684 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Тамбовской области, в 2013-2014 учебном году»;

Уставом школы.

Предшкольное образование (пятидневная учебная неделя)

Основная цель предшкольного образования – осуществить учебно-воспитательный процесс по дошкольному воспитанию. Организуются различные виды деятельности детей, развиваются предпосылки возникновения познавательной, волевой и эмоциональной саморегуляции.

В данном классе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 25 минут.

Учебный план предшкольного класса

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий
Социально-нравственное развитие	Предметное окружение и явления общественной жизни.	1
	Природное окружение и экологическое воспитание	1
Познавательное развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2
	Обучение грамоте	2
	Формирование математических представлений	2
	Конструирование и ручной труд	2
Эстетическое развитие	Музыкальное развитие, театрализованная и досуговая деятельность	2
	Изобразительная деятельность	2
	Лепка и аппликация	1
Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2
Итого		17

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Реализация программы «Тамбовские писатели - детям» осуществляется в качестве учебного модуля программы учебного предмета «Литературное чтение».

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана.

Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (1 ч).

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы				
	I	II	III	IV
Инвариантная часть:				
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	21	23	23	23

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Часы вариативной части в 5 классах (1 ч) реализуются:

на изучение математики - 5абвгд (5ад класс – «Математика для любознательных» (0,5ч) , 5б класс – «За страницами учебника математики» (0,5ч), 5в класс – «Занимательная математика» (0,5 ч.) , 5г класс «За страницами учебника математики» (0,25 ч.) ,)

на изучение русского языка – 5абвгд (5abd – «Учитесь писать грамотно», 5в класс – «Риторика» (0,5ч), 5 г класс «Практикум по орфографии» (0,25ч),

на изучение природоведения – 5г класс - «В мире географии» (0.5ч).

В 6-х классах за счет часов вариативной части учебного плана введены «Географическое краеведение» (0,5 ч) и «Экология растений» (0,5 ч), так как данные учебные предметы отражают экологические особенности развития Тамбовской области.

В 7 классах за счет часов вариативной части учебного плана введены «Историческое краеведение» (0,5 ч) и «Экология животных» (0,5 ч).

В 8 классах за счет часов вариативной части учебного плана введены «Геоэкология Тамбовской области» (0,5 ч) и «Экология человека» (0,5 ч).

С целью развития пространственного и образного мышления и представления, овладения графическими навыками, умением правильно строить и читать чертежи за счет вариативной части учебного плана введен факультативный курс «Черчение» (1 ч в неделю).

Предметы: «Литературное краеведение», «Историческое краеведение» (8-9 классы) - изучаются в качестве учебных модулей в рамках учебных предметов «Литература» и «История».

Учебный предмет регионального компонента «Экономика и право» в 7-9 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) изучается как отдельный предмет.

В 9 классах часы предмета «Технология» переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся:

1 час – элективные курсы:

- « Секреты художественной речи»(9а)
- « Культура речи как научная дисциплина» (9б)
- « Личное имя» (9в)
- «Комплексный анализ текста» (9г)
- Загадки текста (9д)
- «Решение текстовых задач» (9а)
- «Модули и их применение» (9б)
- «Решение текстовых задач на смеси, сплавы и растворы» (9в)
- «расширяем и углубляем курс математики» (9г)
- «Текстовые задачи» (9д)

1 час в соответствии с договором с ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» передан на изучение предмета «Введение в специальность» для профориентационной подготовки:

- Азбука питания.
- Основы дизайна.
- Автомир.

- ✓ Предметно-ориентированные – 170 часов;
- ✓ Профориентационные – 170 часов

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

		5	6	7	8	9
Учебные предметы						
Инвариантная часть	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Математика (модуль «Алгебра»)			3	3	3
	Математика (модуль «Геометрия»)			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	ИЗО	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
	Искусство				1	1
	Технология	2	2	2	1	
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Физкультура	3	3	3	3	3	
Элективные курсы		1				2
Вариативная часть	Историческое краеведение			0,5		
	Географическое краеведение		0,5			
	Геоэкология Тамбовской области				0,5	
	Экология растений		0,5			
	Экология животных			0,5		
	Экология человека				0,5	
	Факультативный курс (черчение)				1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33

Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)

Цель образовательного процесса - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учебный предмет «Математика» изучается по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»). В 10-11-х классах обучение ведется по следующим профилям:

- Социально-гуманитарный (10-а, 11-а классы)
- Информационно-технологический (10-б, 11-б классы)
- Химико-биологический (10-а, 11б классы)

10-а (социально-гуманитарный)

Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы математики, химии.

В учебный план введены 2 часа - информатики и ИКТ. Введено 2 ч на изучение географии.

Для усиления профильной направленности введены МХК, добавлен 1 час на изучение русского языка.

10-а (химико-биологический)

Профильные предметы: химия, биология.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение русского языка, математики.

Введены 2 ч на изучение географии, 2 ч на изучение информатики и ИКТ.

10-б класс (информационно-технологический)

Профильные предметы: математика, информатика и ИКТ

Для усиления профильной направленности добавлен 1 час на изучение математики, 1 час – проектная деятельность.

Для поддержки предметов инвариантной части по 1 часу добавлено на изучение русского языка, химии.

В учебный план введено 2 часа географии.

11-а класс (социально-гуманитарный)

Профильные предметы - русский язык, обществознание.

Для усиления профильной направленности введены «Экономика и право»-1 ч, МХК-0,5 ч, русский язык – 1 ч.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение математики, химии, биологии.

Добавлено 2 ч на изучение информатики и ИКТ.

Введены педагогика-0,5 ч и психология-0,5 ч, элективный курс « Нестандартные методы решения уравнений»-0,5ч.

11-б класс (информационно-технологический)

Профильные предметы – математика, информатика и ИКТ.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлены часы на изучение русского языка, химии.

Для усиления профильной направленности добавлен 1 час на изучение математики, введены элективные курсы «Текстовые задачи»- 0,5 ч., «Проектная деятельность»- 0,5 ч.

Введен предмет экология – 1 ч.

11-б класс (химико-биологический)

Профильные предметы - химия и биология.

Для поддержки предметов инвариантной части добавлено по 1 часу на изучение математики, русского языка.

Для усиления профильной направленности добавлен 1 ч экологии, введены элективные курсы по биологии и химии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ». «Химия в задачах» (1 ч.).

Введен элективный курс «Текстовые задачи»-0,5 ч.

Проектная деятельность-0,5 ч.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика и право», которые изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 10-аб, 11-б.

В 11-а классе «Экономика и право» изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Основы военной службы» (10 класс) изучается как отдельный предмет за счет часов вариативной части учебного плана.

В рамках учебного предмета «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. (02-06.06.2014 г)

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Социально—гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Час/нед 10-а класс	Час/нед 11-а класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне		
Литература	3	4
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Экономика и право		1
География	2	-
Химия	2	2
Биология	1	2
Физика	2	2
Физкультура	3	3
МХК	1	1
ОБЖ	1	1
ОВС	1	-
Предметы, изучаемые на профильном уровне		
Русский язык	4	4
Обществознание	3	3
Элективные учебные предметы		
Педагогика		0,5
Психология		0,5
Итого	35	36

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Час/нед 10-а класс	Час/нед 11-а класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	-
Физика	2	2
МХК	1	1
Физкультура	3	3
ОБЖ	1	1
ОВС	1	-
Предметы, изучаемые на профильном уровне		
Химия	3	3
Биология	3	3
Проведение учебных практик, осуществление образовательных проектов		
Решение задач по молекулярной биологии и генетике		1
Биогенные элементы		1
Проектная деятельность		1
Экология		1
Модули и их применение		1
ИТОГО	35	37

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Час/нед 10-б класс	Час/нед 11-б класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	1	2
Физкультура	3	3
ОБЖ	1	1
ОВС	1	-
Предметы, изучаемые на профильном уровне		
Математика	7	7
Информатика и ИКТ	4	4
Проведение учебных практик, осуществление образовательных проектов		
Модули и их применение	-	1
Проектная деятельность	1	1
МХК	-	1
ИТОГО	36	36

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Социально—гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Час/нед 11-а класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне	
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Экономика и право	1
Химия	2
Биология	2
Физика	2
Физкультура	3
МХК	0,5
ОБЖ	1
Предметы, изучаемые на профильном уровне	
Русский язык	4
Обществознание	3
Элективные учебные предметы	
Педагогика	0,5
Психология	0,5
Нестандартные методы решения уравнений	0,5
Итого	35

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Час/нед 11-б класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	2
Физика	2
Физкультура	3
ОБЖ	1
Предметы, изучаемые на профильном уровне	
Химия	3
Биология	3
Проведение учебных практик, осуществление образовательных проектов	
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	1
Химия в задачах	1
Проектная деятельность	0,5
Экология	1
Решение текстовых задач	0,5
ИТОГО	35

**Среднее общее образование (шестидневная учебная неделя)
Информационно-технологический профиль**

Учебные предметы	Час/нед 11-б класс
Предметы, изучаемые на базовом уровне	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Физкультура	3
ОБЖ	1
Предметы, изучаемые на профильном уровне	
Математика	7
Информатика и ИКТ	4
Проведение учебных практик, осуществление образовательных проектов	
Решение текстовых задач	0,5
Проектная деятельность	0,5
Экология	1
ИТОГО	35