

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
от 12.01.2016 года,
протокол № 5

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
от 12.01.2016 года,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 19.02.2016 года, № 44
Директор

С.Ю. Волинкина

Положение
о дополнительном образовании детей
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Кирсанова Тамбовской области

1. Общие положения.

1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 1» города Кирсанова Тамбовской области руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы и настоящим Положением.

1.2 Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1 Руководителем дополнительного образования детей в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

2.2 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы.

2.3 Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4 Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

<i>Направленность программы</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Возрастные категории</i>	<i>Продолжительность учебных занятий</i>
Техническая	8-10	10-12 лет	30 мин
		13-15 лет	35 мин
		16-18 лет	45 мин
Естественнонаучная	10-12	10-12 лет	30 мин
		13-15 лет	35 мин
		16-18 лет	45 мин
Физкультурно-спортивная	12-15	6-12 лет	40 мин
		13-18 лет	50 мин

Художественная	12-15	6-12 лет	40 мин
		13-18 лет	45 мин
Туристско-краеведческая	12-15	10-12 лет	40 мин
		13-18 лет	45 мин
Социально-педагогическая	12-15	15-18 лет	45 мин

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6 При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.7 Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.10 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.11 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.12 Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

2.13 Промежуточная аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

2.14 Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.15 Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.

2.16 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.