


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Кирсанова Тамбовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова
Волынкина С. Ю. Волынкина
«25» Тамбовской 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о семейном клубе
«Ответственный родитель»

Положение о семейном клубе «Ответственный родитель»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность семейного клуба «Ответственный родитель»
- 1.2. Семейный клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.
- 1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия учреждения с семьей.
- 1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется, конституцией РФ, федеральными, региональными и местными законодательными актами, нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 1.5. Семейный клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:
- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
 - за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;
- 1.6. Собрания участников Семейного клуба «Ответственный родитель» проводится на базе учреждения не реже 1 раза в 2 месяца.
- 1.7. Расписание заседаний и занятий Семейного клуба «Ответственный родитель» составляется за 2 месяца и сообщается участникам и сотрудникам.

2. Цель и основные задачи

- 2.1 Цель Семейного клуба «Ответственный родитель»: создание условий для эффективной работы с семьёй на основе взаимодействия школы с семьёй.
- 2.2. Задачи Семейного клуба «Ответственный родитель»:
- оказание психолого-педагогических и социальных услуг родителям;
 - организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей;
 - повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
 - формирование и развитие ответственности у родителей
 - реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа.

Организационная структура

- 3.1 Участниками Семейного клуба «Ответственный родитель» могут быть родители, законные представители, опекуны, дети.
- 3.2 В состав родительского клуба входят следующие специалисты учреждения:
- педагог-психолог,
 - учитель-логопед,
 - музыкальные руководители,
 - воспитатели,

– медицинские работники (по согласованию).

3.3. К работе Семейного клуба «Ответственный родитель» так же могут быть приглашены иные специалисты для проведения информационно-просветительских программ (бесед, лекций и т.д.)

3.4 Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов осуществляет Председатель Семейного клуба.

4. Права и обязанности участников и сотрудников Семейного клуба «Ответственный родитель»

4.1 Родители - члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по взаимодействию с ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;

4.2 Семейный клуб «Ответственный родитель» имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы Семейного клуба «Ответственный родитель» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

4.3 Семейный клуб «Ответственный родитель» обязан:

- планировать работу Семейного клуба «Ответственный родитель» в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

4.4 Родители - члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

5. Основные формы работы Семейного клуба «Ответственный родитель»:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;

- элементы тренинга;
- круглые столы;
- дискуссии.

6. Документация Семейного клуба «Ответственный родитель»

6.1. Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Годового плана работы;
- Результатов диагностики на основании критериев эффективности клуба;
- Теоретических и практических материалов встреч клуба;
- Книга отзывов родителей, учеников и педагогов

7 Взаимодействие с другими организациями

7.1 Для повышения эффективности работы Семейного клуба приглашаются специалисты из профильных организаций:

- учреждения культуры и культурно-досуговые центры;
- волонтерские и добровольческие организации;
- учреждения здравоохранения;
- учреждения социальной защиты и оказания социальных услуг населению;
- органы правопорядка;
- муниципальные административные органы;
- органы опеки и попечительства;
- другие заинтересованные организации.

8. Критерии эффективности

8.1 Активность участников (состав клуба увеличивается, стабильный или уменьшается, в зависимости от наполняемости учреждения);

8.2 Уровень психолого-педагогической компетентности родителей (родители активно взаимодействуют с ребенком, применяя полученные знания, что проявляется в успехах ребенка; ситуация не изменилась);

8.3 Изучение книги «Отзывов и предложений».

План
мероприятий на 2 и 3 кварталы 2015 года, реализуемых в рамках программы
Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы
в МБОУ СОШ №1 города Кирсанова

№ п/п	Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения, адрес	Ответственные исполнители
1.	Создание семейного клуба «Ответственный родитель»	приказ «О создании семейного клуба» № 88/1 от 30.04.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а, 1 Микрорайон, д. 15, ул. Школьная, д. 21, 1 микрорайон, д. 7	Алаторцева И. А.
2.	Проведение психологической диагностики	28.04.15	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	педагог-психолог Болдырева Н. А.
3.	Оформление стенда «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком?»»	21.05.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	социальный педагог Шаврина Е. Ю.
4.	Тематические классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	11-14.05.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а, 1 Микрорайон, д. 15, ул. Школьная, д. 21, 1 микрорайон, д. 7	Алаторцева И. А., классные руководители 1-9 классов
5.	Присоединение к общественному движению «Россия без жестокости к детям» на интернет-портале «Я – родитель»(122 человека)	11-25.05.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	Алаторцева И. А., классные руководители 1-9 классов
6.	Общегородское родительское собрание по обсуждению вопросов эффективной организации деятельности семейного клуба «Ответственный родитель».	25.05.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	Алаторцева И. А., классные руководители 1-9 классов

7.	Тренинг коммуникативных умений «Я среди людей»	01.06.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	педагог-психолог Болдырева Н. А.
8.	Выпуск информационного буклета «Скажи насилию нет»	15.06.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	начальник профильного лагеря Дебеляк Г. А.
9.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	25.06.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	социальный педагог Шаврина Е. Ю.
10.	Рисуночный тест «Нарисуй семью»	03.07.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	начальник профильного лагеря Дебеляк Г. А.
11.	Заседание семейного клуба «Конвенция о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	25.08.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	Алаторцева И. А., Болдырева Н. А., Шаврина Е. Ю.
12.	Акция «Скажи насилию нет!» (повышение мотивации учащихся к учению со стороны родителей)	28.08- 04.09.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	Алаторцева И. А., Болдырева Н. А., Шаврина Е. Ю.
13.	Родительское-собрание-консультация	25.09.2015	МБОУ СОШ №1, ул. 50 лет Победы, д.27 а	педагог-психолог Болдырева Н. А., социальный педагог Шаврина Е. Ю.


Составил



И. А. Алаторцева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Кирсанова Тамбовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова
Волынкина С. Ю. Волынкина
«25» июня 2015 года



Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»
на 2015-2017 г. г.

разработала:
учитель английского языка МБОУ СОШ №1
И. А. Алаторцева

Кирсанов 2015 год

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»

Составители: Шаврина Е.Ю. – социальный педагог, Болдырева Н. А. - педагог – психолог.

Пояснительная записка.

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится всё более и более актуальной. Что попадает под понятие “жестокое обращение с детьми”? Какими нормативными документами руководствоваться в таких случаях? Как должны вести себя сотрудники школы при выявлении случаев жестокого обращения с детьми их родителями? Какие действия учителя можно трактовать как жестокое обращение с ребенком? Какая мера ответственности может быть?

Самым массовым подписанным международным документом в рамках Организации Объединенных Наций является Конвенция о правах ребенка. Конвенция предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения. Государства-участники должны обеспечивать, “чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания” (п. “а” ст. 37). Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации (ст. 19 Конвенции о правах ребенка).

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Действующее российское законодательство не дает четкого определения термина “жестокое обращение с детьми”. Это словосочетание впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1969 году (в настоящее время документ не действует). Статьей 59 Кодекса жестокое обращение с детьми называлось одним из оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не расшифровывалось.

Исходя из анализа норм многочисленных законодательных актов, можно дать следующее определение: “Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Подчеркивая актуальность изучения насилия и ненасилия, следует отметить, что, к сожалению, антигуманные отношения, насилие над детьми, агрессия и жестокость сегодня достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни. Страшно, если они впоследствии ведут к совершению противоправных действий, к преступлениям, процент которых последние годы неизменно растет. Так, на территории России в 2012 году криминогенная ситуация в подростковой среде резко осложнилась, допущен значительный (на 45%) рост числа преступлений,

совершенных несовершеннолетними, в т.ч. тяжких и особо тяжких - на 32%, в общественных местах и на улицах. Всего подростками совершено 876 преступлений.

Особенно важной в современной российской науке и практике является проблема насилия и жестокости по отношению к детям. Насилие над ребенком наносит ему не только материальный ущерб или угрожает его физической жизни. Оно несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов и т.д. Жестокое отношение к детям превратилось сегодня в обычное явление: в результате преступных посягательств погибло 23 ребенка, тогда как за весь 2011 год данное число составляло 16 у остальных появляются отклонения в физическом, психическом развитии, в эмоциональной сфере. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, но и формирует социально дезадаптивных, инфантильных людей, не умеющих трудиться, не способных создать здоровую семью, быть хорошими родителями. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

Подобная ситуация в нашем обществе, конечно же, вытекает из ряда проблем – это и экономические, связанные с кризисом и неуверенности в завтрашнем дне, и социальные – в обществе утрачены основные общественно значимые ценности, и психологические – воспитываемый многие годы инфантилизм, нежелание принимать жизненно важные решения, брать ответственность на себя, зависимость от других.

Насильственные действия могут проявляться в самых различных формах: от клички, оскорбительного взгляда до убийства. Они могут иметь вид физического, вербального, психического и социального насилия. Не все виды насилия уголовно наказуемы, в частности домашнее насилие. Такой вид насилия включает многие насильственные действия, в том числе ограничения доступа к еде, одежде, учебе, социальным услугам; унижение достоинства; нарушение внутренней границы личностных переживаний; игнорирование потребностей и интересов ребенка и др.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, разработана на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Регламента работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления администрации Тамбовской области №28 от 11.03.2015.

Цель:

1. Соблюдение прав и интересов детей.
2. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательной организации.

3. Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с её реальными притязаниями.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.
3. Оказать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения.
4. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
5. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения.
6. Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, учащихся по профилактике насилия и жестокого обращения.
7. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, исключению разрушительных способов самоутверждения на зависимых учениках.

Целевая группа:

- учащиеся школы;
- родители;
- педагоги;

Срок реализации программы - 2015-2017 г.г.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях её преодоления.
3. Помочь ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям.
4. Повышение собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей;
5. Улучшение здоровья и качества жизни, отношения с окружающими.
6. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Программу реализует администрация школы (с привлечение заинтересованных ведомств), классные руководители.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- 1) Проведение тематических педагогических советов.
- 2) Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- 3) Составление социального паспорта класса, школы.
- 4) Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН.
- 5) Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу)
- 6) Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностические работы:

- 1) Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.
- 1) Проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика.
- 2) Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.
- 3) Заполнение личной карточки учащегося
- 4) Посещение семей.
- 5) Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.
- 6) Работа с участковым терапевтом.
- 7) Работа со специалистами из «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Профилактическая работа со школьниками:

- 1) правовая просвещенность несовершеннолетних
 - 2) индивидуальные профилактические беседы с учащимися
- выявление причин отклонений в поведении;
беседы классного руководителя, администрации школы с детьми

- 3) использование интерактивных методов воспитания
- 4) тренинговые упражнения для школьников
- 5) тренинговые занятия для подростков
- 6) игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков
- 7) вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность
вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки;
охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;
оказание помощи в трудоустройстве в летний период
- 8) организация консультаций специалистами
- 9) оказание психологической помощи подростку

Профилактическая работа с родителями:

- 1) правовая просвещенность родителей;
- 2) выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- 3) посещение семей по месту жительства, направление ходатайств в Центр социальных услуг для населения г. Кирсанова ТОГБУ СОН, в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви», в ПДН МОМВД России «Кирсановский»;
- 4) проведение родительского всеобуча;

Тема	Содержание
По профилактике жестокого обращения в семье	Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего. Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. Права и обязанности семьи. Причина детских суицидов
По профилактике правонарушений и преступлений	Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ. Права, обязанности и ответственность родителей и несовершеннолетнего
По профилактике взаимоотношений и налаживанию общения в семье и обществе	Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи. Пропаганда здорового образа жизни. Духовно-ценностные ориентации. Содержание жизнедеятельности

- 5) организация консультаций специалистов: социального педагога, психолога, медицинского работника;
- 6) организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;

Планируемые результаты:

№ Блок	Планируемый результат
1 блок	Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». Разработать план мероприятий, необходимых для профилактики жестокого обращения с детьми.
2 блок	Получение информации о состоянии здоровья учащихся. Получение информации о внутрисемейных отношениях. Получение характеристики микроклимата семьи.
3 блок	Сформировать у ребенка жизненную позицию. Сформировать у учащегося здоровый образ жизни. Активизировать познавательные интересы у подростка. Организация правового просвещения детей.
4 блок	Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Организация правового просвещения родителей. Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. Создание приоритетного родительского воспитания.

*План мероприятий МБОУ СОШ №1 в 2015 – 2017 г.г.
по противодействию жестокому обращению с детьми*

СЕНТЯБРЬ

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке	Классные руководители
	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> • Список неполных семей • Список учащихся из неполных семей • Список малоимущих семей • Список учащихся из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список учащихся из многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов • Список семей, являющихся безработными • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 	социальный педагог
	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	классные руководители, социальный педагог
	Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик»	педагог - психолог
	Диагностическая методика «Дом, в котором я живу»	педагог - психолог
2. Профилактическая работа с учащимися	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков занятий	классные руководители, социальный педагог
	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время	зам. директора по ВР, социальный педагог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»	классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
3. Профилактическая	Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	классные руководители,

работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия		социальный педагог, педагог - психолог
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	социальный педагог
	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	классные руководители, социальный педагог
4. Коррекционная работа	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому	социальный педагог

Октябрь

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учеников «Межличностные отношения»	педагог - психолог
	Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево»	педагог - психолог
	Диагностическая методика «Мультфильмы о моей семье»	педагог - психолог
2.Профилактическая работа с учащимися	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»	социальный педагог, классные руководители
	Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста	медицинская сестра
3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов	классные руководители, социальный педагог
	Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»	социальный педагог

4. Коррекционная работа	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)	педагог - психолог
	Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя?»	классные руководители, социальный педагог
	Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	педагог - психолог

Ноябрь

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Проведение теста – опросника самооценки (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)	педагог - психолог
	Анкета для родителей с помощью опросника Баса - Дарки	педагог - психолог
	Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»	педагог - психолог
2. Профилактическая работа с учащимися	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл. 2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» - для 9-11 кл.	социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».	зам. директора по ВР, социальный педагог
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери «Дочки-матери»	Социальный педагог Классные руководители
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле	Классные руководители Социальный педагог
4. Коррекционная работа	Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов «Умеем ли мы общаться?».	классные руководители
	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» для учеников 8-11 классов	педагог - психолог
	Тренинговое занятие для 1-4 классов «Дикое животное»	педагог - психолог

Декабрь

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис».	педагог - психолог
	Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха	педагог - психолог
	Методика измерения родительских установок и реакций	педагог - психолог

2. Профилактическая работа с учащимися	Мероприятие с учащимися 1-4 классов «Это вся моя семья» (Презентация семьи)	социальный педагог
	Беседа с учащимися 5-7 классов «Человек – звучит гордо»	социальный педагог
	Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»	социальный педагог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	классные руководители
3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Проведение практико-ориентированного семинара для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
	Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
4. Коррекционная работа	Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций	социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
	Игровой тренинг «Планета толерантности»	педагог - психолог

Январь

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.	Социальный педагог
	Методика исследования уровня эмпатийных тенденций	Педагог - психолог
	Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	Социальный педагог Классные руководители
2. Профилактическая работа с учащимися	Конкурсно – развлекательная программа «Давайте будем добрыми» для учащихся 1-5 классов	Социальный педагог Классные руководители 1-5 классов
	Проведение классных часов на тему «Безопасное поведение» 6-11 классы	Социальный педагог Классные руководители 6-11 классов

	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды.	классные руководители
3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.	Социальный педагог Классные руководители
4.Коррекционная работа	Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить комплименты»	Педагог - психолог

Февраль

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1 – 6 кл.)	педагог - психолог
	Анкетирование уч-ся 7-11 классов на выявление агрессивного поведения	педагог - психолог
2. Профилактическая работа с учащимися	Проведение бесед на тему «Что такое агрессия?»	классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.	социальный педагог
3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши дети нуждаются в защите»; • «Лишение родительских прав - тенденция роста»; • «Жестокое отношение к детям – примета времени» 	классные руководители
4. Коррекционная работа	Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	руководители МО
	Привлечение пап и их участие в празднике «А, ну-ка, парни»	зам. директора по ВР
	Тренинги на снятие агрессии «Пара ласковых», «Рисунок», Фигура»	педагог - психолог

Март

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая	Диагностическая методика «Самые памятные события, которые произошли в нашей	педагог - психолог

работа	с семье»	
2. Профилактическая работа с учащимися	Проведение бесед с учащимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности детей • «Если меня обижает папа» • «Если в семье конфликт». 	классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.	классные руководители
3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	Работа комиссии по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.	администрация школы социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
	Работа с семьями, имеющих детей-инвалидов по предоставлению необходимой помощи (сбору документов, консультации)	
4. Коррекционная работа	Участие родителей в празднике, посвященном 8 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
	Тренинг по прогнозу ожидаемого поведения от родителей и от детей в различных ситуациях	педагог - психолог

Апрель

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов	педагог – психолог, классные руководители
2. Профилактическая работа с учащимися	Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов	социальный педагог, классные руководители
	«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками КДН и МОВД «Кирсановский»	классные руководители
	Анкетирование учащихся на выявление употребления ПАВ	социальный педагог
3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Организация и проведение общешкольного родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени»	классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
	«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей	классные руководители
4. Коррекционная работа	Тренинг «Стиль моего поведения»	педагог - психолог

Май

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Диагностическая работа	Анкета «Моя семья»	социальный педагог
2. Профилактическая работа с учащимися	Проведение дня здоровья	учителя физкультуры, классные руководители
	Мероприятия, направленные на защиту от всех видов насилия «МЫ вместе...»	социальный педагог
3. Профилактическая работа с родителями Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов «Личная и общественная безопасность» для совместного проведения с родителями и детьми 5 - 11 классов.	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4. Коррекционная работа	Подведение итогов работы за год	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог

Список литературы

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками.- СПб.: « Питер», 2003.
2. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге.- СПб.: «Речь»,2008.
3. Малкина –Пых И.Г. Возрастные кризисы: Справочник практического психолога.- М.: «Эксмо», 2004.
4. Прутченков А.С. «Свет мой, зеркальце, скажи...»: Методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: «Новая школа», 1996.

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
города Кирсанова Тамбовской
области
тел. 8(47537)3-72-75
E-mail – KirsanovSh1@mail.ru
факс 8(47537)3-64-80

«24» июня 2015 г.

**ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области**

Отчётный период: с «14 марта» 2015 г. по «30 июня» 2015 г.

Контактное лицо (ФИО): Алаторцева Ирина Александровна

Телефон: 8(47537)3-64-80

адрес электронной почты: KirsanovSh1@mail.ru

Дата: «24 июня» 2015 г.

г. Кирсанов

С 30 апреля 2015 года на базе МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова в рамках программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы (постановление администрации области от 11.03.2015 № 228) создан семейный клуб «Ответственный родитель», основными целями деятельности которого являются:

- формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям;

- повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;

На основании поставленных целей решаются следующие задачи:

- межведомственное взаимодействие на всех уровнях профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми на территории области;

- расширение сети и инфраструктуры социальных услуг для детей и семей с детьми с целью повышения уровня защищенности ребенка от насилия;

- информационное обеспечение противодействия жестокого обращения с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей.

Приказом учреждения №88/1 от 30.04.2015 утверждено положение о семейном клубе «Ответственный родитель». Разработано календарно-тематическое планирование работы клуба.

В течении отчётного периода активно велась информационно-просветительская деятельность по реализации услуг в рамках программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!». Подготовлен и выпущен буклет «Скажи насилию нет»!

25.05.2015 на базе школы проходило общегородское родительское собрание по обсуждению вопросов эффективной организации деятельности семейного клуба «Ответственный родитель». В рамках проведения просветительско-профилактической работы специалистами семейного клуба проводилось мероприятие, посвященное Дню защиты детей.

В целях обеспечения функционирования сайта <http://kirssh1.68edu.ru/>

подготовлена и размещена информация о деятельности семейного клуба «Ответственный родитель», а также следующие материалы:

- статья о жестоком обращении с детьми;
- нормативно-правовая база семейного клуба «Ответственный родитель»;
- программа жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия» на 2015-2017 г. г.;
- видеоролик о жестоком обращении с детьми;

В результате проведённой информационно-просветительской работы осуществился набор целевой группы в количестве 19 человек.

Оценивая промежуточный результат, можно отметить, что участвуя в работе клуба, родители знакомятся с основными закономерностями и этапами детского развития, особенностями возраста и причинами возникновения проблем в поведении подростков.

Обмен родительским опытом, участие в проигрывании ситуаций, консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики позволяют родителям по-новому посмотреть на свою проблему, своего ребенка и на себя, как родителя. Групповые занятия в клубе дали возможность родителям обмениваться друг с другом опытом, задавать вопросы, найти поддержку и помощь в решении проблем.

Ответственное лицо:



руководитель | *И. А. Ткаченко* | *И. А. Ткаченко*
(должность) (подпись) (расшифровка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

города Кирсанова Тамбовской области

ПРИКАЗ

30.04.2015

г. Кирсанов

№ 88/1

О создании семейного клуба «Ответственный родитель»

В соответствии с положением Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. №1916-р, на основании постановления администрации Тамбовской области от 11.03.2015 № 228 для формирования ответственного родительства и противодействия жестокому обращению с детьми, воспитания ценностного отношения к семье у родителей и детей приказываю:

1. Создать на базе МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова семейный клуб «Ответственный родитель».

2. Утвердить ПОЛОЖЕНИЕ о семейном клубе «Ответственный родитель» и рабочую группу семейного клуба «Ответственный родитель» в составе:

Руководитель (координатор) – учитель английского языка Алаторцева И. А.

Члены семейного клуба «Ответственный родитель»:

Социальный педагог – Шаврина Е.Ю.

Педагог-психолог – Болдырева Н.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Илларионова Е. М.

3. Руководителю (координатору) клуба Алаторцевой И. А. в срок до 25.05.2015 разработать Программу профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия» на 2015-2017 г. г. и календарно-тематический план на 2 и 3 кварталы 2015 года работы семейного клуба «Ответственный родитель».

4. Утвердить список членов семейного клуба «Ответственный родитель» в лице следующих представителей родительской общественности:

1. Сошкина Елена Алексеевна
2. Шемарина Наталия Николаевна
3. Руднева Наталья Евгеньевна
4. Злобина Ирина Александровна
5. Винокуров Игорь Валентинович
6. Шурухина Ольга Николаевна
7. Облицова Ольга Николаевна
8. Самодурова Людмила Вячеславовна
9. Овчинникова Ольга Александровна
10. Иванова Екатерина Викторовна
11. Савина Наталья Юрьевна
12. Белоглазова Светлана Сергеевна

13. Малинина Татьяна Михайловна
14. Омуткова Ирина Николаевна
15. Милохина Татьяна Владимировна
16. Андреева Татьяна Валериевна
17. Позднякова Елена Васильевна
18. Шамшурина Лидия Александровна
19. Булгакова Марина Станиславовна

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на учителя английского языка Алаторцеву И. А.



Директор школы: *Волынкина*

С.Ю. Волынкина

С приказом ознакомлены:

Илларионова Е.М.

Алаторцева И.А.

Шаврина Е.Ю.

Болдырева Н.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
МБОУ Кирсанова
Волынкина С.Ю. Волынкина
« 25 » *июня* 201 5 года



**Должностная инструкция
руководителя (координатора) семейного клуба
«Ответственный родитель»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Исполнение обязанностей руководителя (координатора) семейного клуба «Ответственный родитель» возлагается на заместителя директора образовательного учреждения или на лицо, с которым директор образовательного учреждения заключил договор безвозмездного оказания услуг.

1.2. Руководитель семейного клуба «Ответственный родитель» непосредственно подчиняется директору образовательного учреждения.

1.3. Руководителю семейного клуба «Ответственный родитель» непосредственно подчиняются:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;

1.4. В своей деятельности руководитель семейного клуба «Ответственный родитель» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным Законом «Об общественных объединениях»;

Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Положением о семейном клубе «Ответственный родитель», локальными правовыми актами (в том числе настоящей инструкцией);
- Типовым положением об образовательном учреждении;
- Правилами и нормами охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты.

Руководитель семейного клуба «Ответственный родитель» обязан соблюдать Конвенцию о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ.

Основными направлениями деятельности руководителя семейного клуба «Ответственный родитель» являются:

2.1. Обеспечение организации деятельности семейного клуба «Ответственный родитель»;

2.2. Оказание психолого-педагогических и социальных услуг родителям;

- 2.3. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
- 2.4. Реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа;
- 2.5. Организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей;
- 2.6. Обеспечение взаимодействия с организациями, учреждениями и клубами, занимающимися проблемами.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

Руководитель семейного клуба «Ответственный родитель» выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. *Анализирует:*

- законодательство РФ и Региона в области развития семьи и семейных отношений для обеспечения деятельности семейного клуба;
- готовность работников и воспитанников клуба к участию в мероприятиях и занятиях;

3.2. *Планирует:*

- подготовку занятий;
- организацию тренингов, тестов, диагностик и опросов.

3.3. *Организует:*

- работу семейного клуба;
- участие членов клуба в тренингах, диагностиках и других мероприятиях;
- связи клуба с другими организациями для совместной деятельности;
- накопления имущества и оборудования;
- подготовка отчетной документации;
- работу с родительской общественностью.

3.4. *Осуществляет:*

- составление занятий семейного клуба;
- ведение документации семейного клуба;
- своевременное и правильное оформление документов на приобретение материально-технических средств и оборудования и их получение;
- привлечение, подбор и расстановку кадров.

3.5. *Разрабатывает:*

- схему управления клубом;
- планы, положения и программы деятельности семейного клуба, в том числе материально-технического развития семейного клуба.

3.6. *Контролирует:*

- соблюдение специалистами и членами клуба прав детей и Положения о семейном клубе «Ответственный родитель»
- состояние инвентаря и оборудования;

- проведение занятий специалистами семейного клуба;
 - выполнение принятых решений и утвержденных планов работы семейного клуба;
 - соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий, в том числе вне образовательного учреждения;
 - выполнение специалистами клуба возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности членов клуба;
- 3.7. *Координирует:*
- взаимодействие семейного клуба с другими организациями;
- 3.8. *Руководит:*
- работой специалистов семейного клуба;
 - разработкой документов по семейному клубу.
- 3.9. *Корректирует:*
- план действий специалистов и членов семейного клуба во время занятий, тестов, диагностик и тренингов;
 - план работы семейного клуба.
- 3.10. *Консультирует:*
- специалистов семейного клуба, родителей (законных представителей) по работе семейного клуба «Ответственный родитель», по содержанию руководящих документов.
- 3.11. *Представляет:*
- семейный клуб на педагогических советах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, связанных с деятельностью клуба.

4. ПРАВА

- 4.1. Принимать любые управленческие решения, касающиеся деятельности семейного клуба во время проведения занятий, тренингов, тестов.
- 4.2. Давать обязательные распоряжения специалистам и членам семейного клуба во время проведения занятий.
- 4.3. Требовать от специалистов семейного клуба выполнения планов работы, приказов и распоряжений, касающихся их действий при организации занятий в клубе.
- 4.4. Привлекать специалистов семейного клуба к проведению любых мероприятий, касающихся деятельности семейного клуба «Ответственный родитель».
- 4.5. Представлять специалистов семейного клуба к поощрению.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Положения о семейном клубе «Ответственный родитель», законных распоряжений непосредственных руководителей и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, представленных настоящей Инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших за собой дезорганизацию работы семейного клуба «Ответственный родитель» несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За применение, в том числе неоднократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, руководитель клуба может быть освобожден от исполнения обязанностей в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании».

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного, учебного и хозяйственного процессов, планов работы семейного клуба, руководитель семейного клуба привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ.

Руководитель семейного клуба:

6.1. Работает в соответствии с планом работы;

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год с учетом плана работы образовательного учреждения.

6.3. Своевременно представляет Директору образовательного учреждения необходимую отчетную документацию.

6.4. Получает от директора образовательного учреждения информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам семейного воспитания и развития внутрисемейных отношений со специалистами и членами семейного клуба.