

ПРИНЯТО

Профсоюзным комитетом

Протокол от 01.09.2017 г. № 7

Председатель профсоюзного комитета

_____ А.Ф. Пустовалова

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ «СОШ № 1»

Приказ от 01.09.2017 г. № 173/1

Директор школы

_____ С.Ю. Волынкина

П О Л О Ж Е Н И Е

об оценке эффективности деятельности

педагогических работников

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

города Кирсанова Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП - 1073/02 «О разработке показателей эффективности» и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени. , Примерным положением об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений образования (далее – Примерное положение) разработано в соответствии с решением Кирсановского городского Совета народных депутатов от 27.12.2016 г. № 186, Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда государственных и муниципальных учреждений на 2016 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2015 г., примерным Положением об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений образования утвержденным постановлением администрации города Кирсанова Тамбовской области 17 июля 2017 года №702.

1.2. Цель оценки результативности деятельности педагогов, эффективности и качества профессиональной деятельности – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе

материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (далее ОО).

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.4. Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

1.5. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

Для работников МБОУ «СОШ№1» установить следующие виды стимулирующего характера:

- выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплата за качество выполняемых работ.

2.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются:

- за обеспечение доступности качественного образования и воспитания;
- за методическую и инновационную деятельность;
- за разработку эффективных предложений по организации работы учреждения;
- за выполнение работником важных, сложных и срочных работ;
- за интенсивность труда работника выше установленных системой нормирования труда учреждения норм труда;
- за иные направления в работе, определенные положением об оплате труда работников учреждения.

Критерии, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы, определяются учреждением самостоятельно с учетом положений Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, в части введения «эффективного контракта», закрепляются локальным актом работодателя с учетом мнения

представительного органа работников учреждения в соответствии с установленными настоящим пунктом рекомендациями:

за работу, связанную со спецификой контингента обучающихся;

за сохранение контингента обучающихся в классах наполняемостью 25 человек и более – 1000 рублей; в классах с меньшей наполняемостью – пропорционально численности обучающихся, исходя из расчёта 40 рублей на 1 человека;

за специфику образовательных программ;

за непосредственное участие работника в мероприятиях в рамках реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ;

за применение в работе достижений и передовых методов труда, обучения, воспитания обучающихся, передовых информационных технологий;

за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы;

за информативную ёмкость предмета, связанную с постоянным обновлением содержания;

за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (конференции, семинары, методические, научно-методические объединения);

за выполнение важных, сложных и срочных работ.

2.3. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются на основании критериев оценки качества выполненных работ, определяются учреждением самостоятельно с учетом положений Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, в части введения «эффективного контракта» и закрепляются локальным актом работодателя с учетом мнения представительного органа работников учреждения в соответствии с установленными настоящим пунктом рекомендациями:

за участие работников в реализации программы развития образовательного учреждения;

за активное участие работников в научно-методической и творческой деятельности учреждения;

за создание социально-психологического климата в классе (группе), коллективе;

за достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;

за достижение обучающимися высоких показателей в обучении по итогам их аттестации, в том числе в форме Единого государственного экзамена;

за подготовку призеров олимпиад, конкурсов.

2.4. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.
- педагог – психолог;
- старшая вожатая;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- социальный педагог
- музыкальный руководитель
- старший воспитатель

2.5. Основанием для оценки результативности, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов служит:

1. Портфолио, т.е индивидуальная папка в которую собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитание и развитие учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни школы за определенный период.

2. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

3. Размещение своих результатов на сайте школы.

4. Анализ заместителями директора по УВР и ВР выполнения общешкольного плана.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога в ОО приказом директора создается Комиссия, состоящая из членов администрации, первичной профсоюзной организации, методического совета учреждения.

2.7.. Председатель Комиссии, председатель профсоюзного комитета несут персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у директора ОО.

2.9. В установленные сроки (до 20 числа каждого месяца) педагогические работники передают в комиссию портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных данных экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями до 20 числа каждого месяца в соответствии с критериями данного Положения:

- 2.11. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя подписывается членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.13. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в комиссию, аргументировано изложив с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.14. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение. Обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии.
- 2.15. В случае несогласия с разъяснением комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.
- 2.16. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения 1 ноября 2015 года при переходе на бальную систему, учитывая следующие целевые показатели эффективности деятельности работников:

Карта самооценки эффективности деятельности педагогического работника МБОУ «СОШ №1»

№ п/п	Показатели	Баллы	Периодичность	Показатели эффективности работы и документы, подтверждающие их содержание. Источник данных.	Самооценка педагога	Оценка комиссии
I. Доступность и качество образования						
1	Успеваемость обучающихся по предмету: - 100% - - 98-99% - - 95-97% - - менее 95% -	2 1,5 1 0,5	1 раз в полгода	Аналитическая справка замдиректора по УВР, журналы		
2	Качество знаний обучающихся по предмету: (А/В)*100%*К, где А – число учащихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» В – общая численность обучающихся по предметам К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии – К=1 (1 группа сложности) Для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, начальных классов К=0,7 (2 группа сложности) Для учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО, черчения, ОБЖ К =0,5 (3 группа сложности) - 100%-80% - 60%-79% - 40%-59% - менее 40% Для учителей 1 классов	2 1,5 1, 0,5 3	1 раз в полгода	Аналитическая справка замдиректора по УВР, журналы		

3	Динамика индивидуальных образовательных результатов Средний балл по ЕГЭ: - При отсутствии учащихся, не преодолевших минимальный порог - При наличии учащихся, не преодолевших минимальный порог	1 -1	1 раз в год	Справка по результатам ЕГЭ, итоговые протоколы		
	% качества знаний ГИА: - На уровне и выше областного - Выше муниципального, но ниже областного - На уровне муниципального - Ниже муниципального - При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки - При наличии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки	3 2 1 0 1 -1	1 раз в год	Справка по результатам ГИА, итоговые протоколы		
4	Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету: - Менее 5 % учащихся - 5-10% - 10-15% - 15-20% - 20-25% - 25-30% - Более 30%	0 1 2 3 4 5 6	1 раз в год	Справка по результатам ЕГЭ, итоговые протоколы		
5	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ОГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету: - Выше среднего показателя по области, но ниже 100% - Все преодолели минимальный порог	1 2	1 раз в год	Справка по результатам ГИА, итоговые протоколы		
6	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ОГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету: - Менее 40% - 40-50% - 51-65% - Свыше 65%	0 1 2 3	1 раз в год	Справка по результатам ГИА, итоговые протоколы		
II. Методическая и инновационная деятельность. Профессиональный рост педагога.						
7	Прохождение аттестации: - наличие соответствия занимаемой должности - наличие I квалификационной категории - наличие высшей квалификационной категории	1 8 10	1 раз в месяц	Копия аттестационного листа		
8	Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, педагогические мастерские): - Федеральный уровень - Региональный уровень - Муниципальный уровень - Школьный уровень	4 3 2 1	По факту	Сертификат, приказ		
9	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль): - Реализация	1	1 раз в четверть	Наличие программы, приказ по школе		
10	Организация системных исследований,		По	Приказ по школе		

	мониторинг индивидуальных достижений учащихся: - Наличие	2	факту			
11	Работа педагога по теме самообразования: Выступление на: - ШМО, педсовет, НМС - ГМО, августовская конференция	1 2	По факту	Публикация на сайте, копия текста выступления		
12	Обобщение опыта работы: - Региональный уровень - Муниципальный уровень - Школьный уровень Развернутый анализ деятельности по самообразованию с представлением собственного портфолио (на бумажном и в электронном виде)	3 2 1 4	По факту	Справка об обобщении опыта Портфолио		
13	Участие педагога в экспертной работе по аттестации педагогов, при проверке ГИА: - Участие	5	По факту	Копия приказа управления образования и науки Тамбовской области		
14	Публикации педагогов в методических сборниках, научных профессиональных и педагогических изданиях: - Федеральный уровень - Региональный уровень - Муниципальный уровень	3 2 1	По факту	Ксерокопия статьи		
15	Курсовая подготовка педагога: - Наличие сертификата	1 (за 1 день)	По факту	Сертификат		
16	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музея, рекреаций, уголков Боевой Славы и др.)	5	По факту	Оформление кабинета		
17	Участие в реализации программы развития ОО по конкретному направлению, закрепленному приказом по школе	5	По факту	Приказ по школе		
18	Участие в реализации проектов и программ по конкретному направлению: - Федеральный уровень - Региональный уровень - Муниципальный уровень - Школьный уровень	6 5 4 3	По факту	Приказ по школе, размещение на сайте		
19	Подготовка и проведение открытых уроков (мероприятий): - Региональный уровень - Муниципальный уровень - Школьный уровень	5 4 3	По факту	Приказ по школе, размещение на сайте		
20	Наличие публикаций в прессе	До 7 б	По факту	Публикации		
21	Участие в апробации программ, учебников и т.п.	До 7 б	По факту	Приказ по школе		
22	Степень активности педагога в инновационной и экспериментальной деятельности: - Региональный уровень - Муниципальный уровень	3 2	По факту	сертификат		
23	Обобщение опыта работы в Интернет-пространстве:		По факту	Публикации на сайте		

	- На школьном сайте - На сайте ИПК - На личном сайте (обновление не реже 1 раза в неделю)	1 2 3				
24	Участие в сетевых профессиональных педагогических сообществах: - Активный участник сообщества (регистрация, представление своих материалов, обсуждение)	2	По факту	Скриншот		
25	Разработка авторских программ	4	По факту	Публикации на сайте		
26	Участие в сетевых проектах, дистанционных конференциях, семинарах, мастерских и др.: - Участник - Выступающий	1 3	По факту	Сертификат		
27	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: Федеральный уровень: - участник - победитель Региональный уровень - участник - победитель Муниципальный уровень - участник - победитель Школьный уровень - участник - победитель	70 100 40 60 30 50 10 20	По факту	Копия приказа		
28	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1	1 раз в год	Приказ		
29	Участие педагога в проведении ГИА: - Руководитель ППЭ - Организатор в ППЭ	5 3	1 раз в год	Приказ управления образования и науки		
30	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету - Выступление - Участие	3 1	По факту	Публикации на сайте		
31	Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотечные выставки): - Посещение	1	По факту	Публикации на сайте, Приказ по школе		
32	Участие обучающихся в проектной деятельности: - Наличие 1 или нескольких проектов	3 б за 1 проект	По факту	Приказ управления образования и науки, отдела образования, по школе		
33	Публикации работ учащихся: - Федеральный уровень - Региональный уровень - Муниципальный уровень	10 5 3	По факту	Скриншот, ксерокопия публикации		
34	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	7	По факту	Публикация на сайте, ксерокопия выступления		
35	Участие в работе экспериментальных площадок	3	По факту	Приказ		

36	Участие в мероприятиях, повышающих имидж ОО	3	По факту	Приказ		
III. Соблюдение ТБ, исполнительская дисциплина						
37	Соблюдение ТБ и ОТ. Отсутствие происшествий, травм во время проведения учебно-воспитательного процесса: - Отсутствие - Наличие	2 -5	1 раз в четверть	Акт		
38	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту: - Наличие замечаний (-1 балл за каждое замечание)	-1	1 раз в полугодие	Приказ по школе		
39	Лаборатория педагога: - Развитие кабинета, группового помещения, (оформление стендов) - Обновление и систематизация раздаточного и демонстрационного материала - Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов ФГОС - Наличие игровых пособий и атрибутов, в том числе изготовленных совместно педагогами, детьми и родителями	20 1 1 1	1 раз в четверть	Справка		
40	Ведение журналов ТБ, личных дел, паспорта кабинета. Соответствие локальным актам: - Без замечаний - Замечание	3 -3	1 раз в четверть	Справка		
41	Качественное и своевременное ведение отчетной документации в бумажном и электронном виде: - Без замечаний - Замечание	1 -1	1 раз в четверть	Справка		
IV. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности						
42	Городские мероприятия (выставки, художественная самодеятельность)	2	По факту	Публикации на сайте		
43	Благоустройство и озеленение школы и территории	2	По факту	Приказ		
44	Подготовка ОУ к новому учебному году	до 10	По факту	Приказ		
45	Конкурс «Красота, грация, идеал»	2	1 раз в год	Приказ		
46	Организация Всеобуча	2	1 раз в год	Приказ		
47	Выполнение педагогическим работником работы, не предусмотренной должностной инструкцией, дополнительная нагрузка. - Выполнение порученной работы, не предусмотренной инструкцией, в полном объеме и в установленный срок - Член жюри конкурса - Член комиссии по оценке эффективности деятельности педагогической работников - Председатель профкома - Уполномоченный по охране прав детства - Уполномоченный по охране труда - Руководитель школьного телевидения - Руководитель школьной газеты - Выполнение особоважных и ответственных работ	До 10б 3 2 3 3 5 15 15 15 10	По факту	Вид порученной работы, приказ		
48	- Позитивная динамика привлечения обучающихся к дополнительным платным образовательным услугам: До 15 чел	5	В конце полугодия	Договора, табеля		

	От 15 до 25 чел	7				
	От 25 до 30 чел	10				
	Свыше 30 чел	15				
	Свыше 40 чел	20				
V. Внеурочная работа с обучающимися						
49	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: Федеральный уровень: - призер - победитель Региональный уровень: - призер - победитель Муниципальный уровень: - призер - победитель Школьный уровень: - призер - победитель	7 10 5 7 3 5 0,5 1	По факту	Приказ		
50	Организация внеклассной работы по предмету. Наличие открытых мероприятий, подготовленных учителем.	3	1 раз в четверть	Приказ		
51	Реализация дополнительных проектов (социальные проекты, учебные проекты, экскурсионные проекты)	3	1 раз в четверть	Приказ		
52	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	2	1 раз в четверть	Приказ		
53	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Проведение открытых мероприятий.	3	1 раз в четверть	Приказ		
54	Участие педагога в организации летнего отдыха детей: - Начальник лагеря - Воспитатель лагеря	8 2	1 раз в год	Приказ		
55	Проведение загородных экскурсий: - По области - За пределы области	3 5	По факту	Приказ		
56	Фактическая наполняемость класса (кл.рук.): - Превышает норматив	3	1 раз в полугодие	Приказ		
57	Участие обучающихся в значимых творческих конкурсах, проектах: - Федеральный уровень - Региональный уровень - Муниципальный уровень	5 4 3	По факту	Приказы		
58	Результативность участия в творческих конкурсах: Федеральный уровень: - 1 место - 2 место - 3 место Региональный уровень: - 1 место - 2 место - 3 место Муниципальный уровень: - 1 место - 2 место - 3 место	10 9 8 7 6 5 4 3 2	По факту	Сертификат		
59	Участие обучающихся в школьном конкурсе		1 раз в	Приказ		

	портфолио: - 100% - 70-99% - 50-69% - 10-49% - 0-9%	10 8 6 4 1	год			
60	Участие обучающихся в школьной научно-практической конференции: (за каждого участника)	3	По факту	Приказ		
61	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования: - 80-100% - Менее 80%	3 1	По результатам года	Приказ		
62	Охват горячим питанием: - 100% - 70-99%	3 2	1 раз в полугодие	Приказ		
63	Проведение открытых классных часов	10	По факту	Скриншот, публикации		
64	Проведение школьных массовых мероприятий (Новый год, 8 Марта, 9 Мая, День Матери и др.) - участие - качественная подготовка мероприятия, праздника	1 3	По факту	Аналитическая справка, приказ по школе		

**Карта самооценки
эффективности деятельности педагогического работника
муниципального бюджетного дошкольного отделения**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы	Периодичность	Оценка педагога	Оценка комиссии	Документы, подтверждающие содержание показателя
Направление 1. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися							
1.1.	Количество индивидуальных и групповых педагогических проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога	0-3	В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено 1-3 проекта, -1 балл; Выполнено 4-6 проектов -2 балла, участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся-3 балла	Ежемесячно			Название проекта, сроки, кол-во воспитанников, участвующих в проектной деятельности
1.2.	Дополнительное образование обучающихся (парциальные программы, кружковая работа, дополнительные образовательные услуги)	0-2	Педагог осуществляет дополнительное образование детей в соответствии с утвержденным планом -2 балла Педагог не осуществляет дополнительное образование детей в соответствии с утвержденным планом -0 баллов	Ежемесячно			Название кружка, дополнительных образовательных услуг, парциальных программ
1.3.	Организация культурно - досуговой деятельности обучающихся: тематические викторины, конкурсы, досуги и так далее	0-2	Педагог организует культурно-досуговую деятельность обучающихся в соответствии с утвержденной рабочей программой -2 балла Педагог не организует культурно-досуговую деятельность обучающихся в соответствии с утвержденной рабочей программой - 0 балла	Ежемесячно			Название культурно-досуговой деятельности, дата проведения, конспект деятельности

1.4	Участие педагога в вариативных формах образования (Консультативный пункт, ЦИПР.....)	0-2	Участие в вариативных формах образования -2 балла Отсутствие критерия -0 баллов	Ежемесячно			Название консультации, игровой деятельности, мастер-класса и т.д.
Максимальное количество баллов по направлению -9 баллов							ИТОГО
Направление 2. Организация, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся							
2.1.	Результативность образовательной деятельности: положительная динамика уровня развития обучающихся по итогам диагностики (мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы)	0-2	Наличие положительной динамики уровня развития обучающихся -2 балла Отсутствие положительной динамики уровня развития обучающихся -0 баллов	2 раза в год			Результаты мониторинга с анализом
2.2.	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	0-2	Данные мониторинга образовательных достижений эпизодически используются педагогом для корректировки образовательного процесса -1 балл; на основе данных мониторинга осуществляется систематическое внесение изменений в организацию образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества результатов – 2балла	Ежемесячно			План индивидуальной работы с воспитанниками
Максимальное количество баллов по направлению – 4 балла							ИТОГО
Направление 3.Реализация мероприятий , обеспечивающих профессиональный рост педагога							
3.1.	Методическая деятельность	0-6	1. Наличие публикаций в СМИ: -собственный сайт -1б -сайт образовательной организации -1б -газеты, журналы-1 б Отсутствие публикаций -0 баллов 2. Выступление на конференциях, совещаниях на муниципальном, региональном уровнях-2 балла Отсутствие критерия -0 баллов 3. Выступление на методобъединениях, педсоветах на уровне учреждения-1балл	Ежемесячно			1. Скриншот страницы размещения материала, копия публикации в газете 2. Справка об обобщении и распространении педагогического опыта, копия опыта 3. Справка о выступлении, копия маршрутной книжки с записью о выступлении, копия текста выступления
3.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации (Лучший участок, уголок и т..д)»	0-2	Участие в конкурсе -1 балл, Победа в конкурсе -2 балла, Отсутствие критерия -0 балла	По факту			Копия грамоты, диплома, приказ об итогах профессионального конкурса
3.3.	Участие педагога в культурном досуге образовательной организации, города, области	0-3	Участие педагога в культурном досуге образовательной организации -1 балл, Участие педагога в культурном досуге города -2 балла, Участие педагога в культурном досуге области-3 балла Отсутствие критерия -0 балла	По факту			Копия грамоты, диплома, приказа, фото

3.4.	Прохождение аттестации педагогических работников	0-10	Наличие соответствия занимательной должности -1 балл Наличие 2 квалификационной категории -8 баллов Наличие 1 квалификационной категории -9 баллов Наличие высшей квалификационной категории -10 баллов Отсутствие критерия -0 балла	По факту			Копия приказа или аттестационного листа
3.5.	Выполнение педагогическим работником работы, не предусмотренной должностной инструкцией, дополнительная нагрузка	0-10	Выполнение порученной работы в полном объеме и в установленный срок -5-10 баллов, Несвоевременное выполнение порученной работы – 2 балла, Невыполнение порученной работы -0 баллов	По факту			Вид порученной работы
3.6.	Своевременное, правильное оформление и сдача документации	0-5	Своевременное, правильное оформление и сдача документов 1-5 баллов, Не своевременное, правильное оформление и сдача документов – 0 баллов, Отсутствие критерия -0 баллов	Ежемесячно			Справка от заместителя заведующего по УВП
3.7.	Наставничество	0-2	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы в образовательной организации до трёх лет -2 балла Отсутствие критерия -0 баллов	По факту			Вид наставничества
3.8.	Обеспечение благоприятного морально-психологического климата	0-4	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, нарушений трудовой дисциплины, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность воспитателя – 4 балла Наличие конфликтных ситуаций -0 баллов	Ежемесячно			Справка от заместителя заведующего по УВП
Максимальное количество баллов по направлению – 42 балла							ИТОГО
Направление 4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся							
4.1.	Доля семей воспитанников, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей воспитанников	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.	Ежемесячно			По посещаемости

4.2.	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом (Подготовка и проведение: - родительских собраний - консультаций - совместных мероприятий с родителями обучающихся - анкетирования - музыкальной и литературной гостиной - мастер-классов для родителей - выпуск журнала, бюллетеня, газеты - участие родителей в конкурсах, выставках - презентаций о жизни группы и детского сада и другие)	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует -0 баллов, Оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко -1балл, Оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла	По факту			Перечень форм работы с указанием даты
4.3.	Организация работы по охране прав детства Организация работы с социально-неблагополучными семьями	0-2	Работа по охране прав детства и работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически – 1 балл, Реализуется система постоянной работы по охране прав детства и с социально-неблагополучными семьями -2 балла	По факту			Вид работы (посещение на дому, оказание психолого-педагогической помощи, консультации и т.д.)
4.4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	0-7	Отсутствие долгов по родительской плате-7 баллов Наличие жалоб, долга по родительской плате -0 баллов	Ежемесячно			Справка бухгалтера
Максимальное количество баллов по направлению – 13 баллов							ИТОГО
Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и т.д.							
5.1.	Участие обучающихся в конкурсах: участие и результативность участия обучающихся в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)	0-1	Обучающиеся не привлекаются к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне детского сада, муниципального и более высоких уровней -0 баллов, Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, муниципального и более высоких уровней - 1 балл	По факту			Копия сертификата, диплома, грамоты
5.2.	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня	0-4	Призеры и победители на уровне образовательной организации -1 балл Призеры и победители на муниципального уровня -2 балла Призеры и победители на региональном уровне- 3 балла Призеры и победители на федеральном уровне -4 балла Отсутствие критерия -0 баллов	По факту			Копия диплома, грамоты

Максимальное количество баллов по направлению – 5 баллов				ИТОГО			
Направление 6. Участие в инновационной деятельности							
6.1	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательной организации	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта: руководитель - 3 балла участник - 2 балла не принимает участие - 0 баллов	По факту			Указать степень участия и роль педагога в реализации коллективного проекта
6.2	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации программы эксперимента	По факту			Указать степень участия и роль педагога в реализации программы эксперимента
6.3	Участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Лучший воспитатель» и т.д.	0 -10	Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня -5 баллов; победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня - 8 баллов; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах регионального уровня, участие в конкурсах федерального уровня - 9 баллов; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах федерального уровня - 10 баллов.	По факту			Копии грамот, дипломов, сертификатов

6.4.	Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта	0-4	<p>Проведение мастер-классов, открытой НОД, праздников, утренников, развлечений, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытой НОД, праздников, утренников, развлечений, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне – 2 балла.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытой НОД, праздников, утренников, развлечений, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне; развернутое представление его в сетевых сообществах - 3 балла;</p> <p>Презентация педагогического опыта на федеральном уровне, подготовка и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта - 4 балла.</p>	По факту			Справка об обобщении и распространении педагогического опыта, копия опыта, справка о выступлении, копия маршрутной книжки с записью о выступлении, копия текста выступления, скриншот страны с представлением опыта в сетевых сообществах
6.5	Участие в конкурсах различного уровня и направлений в сетевых сообществах	0-5	<p>Участие педагога в конкурсах на уровне образовательной организации -1 балл, муниципального уровня -2 балла; регионального уровня - 3 балла; федерального и международного уровня-4 балла.</p> <p>Победа на уровне образовательной организации -2 балла, муниципального уровня -3 балла; регионального уровня - 4 балла; федерального и международного уровня-5 баллов.</p>	По факту			Копия сертификата, диплома, грамоты
Максимальное количество баллов по направлению -25 баллов							ИТОГО
Направление 7. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы							
7.1	Соответствие содержания и структуры рабочей программы, разработанной педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	0-2	<p>Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергавшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации - 0 б.</p> <p>Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом рабочим программам - 1 балл;</p> <p>Разработанные педагогом рабочие программы соответствуют всем необходимым требованиям - 2 балла.</p>	ежемесячно			Копия решения педагогического совета Август
7.2	Наличие вариативной части рабочих программ, самостоятельно разработанных педагогом (в т.ч. - в соавторстве)	0-3	<p>Наличие 1 -2 самостоятельно разработанных программ вариативной части рабочей программы - 2 б.</p> <p>Наличие более двух самостоятельно разработанных программ по вариативной части рабочей программы- 3 б.</p> <p>Отсутствие критерия -0 баллов</p>	ежемесячно			Копия решения педагогического совета

Приложение № 7

7.3	Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы образовательной организации	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы.	ежемесячно			Копия приказа
<i>Максимальное количество баллов по направлению – 8</i>				<i>ИТОГО</i>			
<i>Направление 8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы</i>							
8.1	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	0-3	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательной организации - 1 балл; педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися - 3 балла.	Ежемесячно			Отчет об участии – наименование, дата, количество участников
8.2	Предупреждение случаев травматизма среди обучающихся	0-2	При отсутствии случаев травматизма - 2 балла	Ежемесячно			Справка медицинской сестры
8.3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	0-3	Отсутствие замечаний по соблюдению санэпидрежима в группе (прием пищи, личная гигиена детей, прогулка, проветривание)-3 балла Нарушения зафиксированы -0 баллов	Ежемесячно			Справка медицинской сестры
8.4.	Работа по сохранению контингента обучающихся	0-7	Посещаемость -100% -7 баллов Посещаемость от 90 до 100% - 6 баллов От 80 до 90%- 5 баллов От 70 до 80% -4 балла Менее 70% - 0 баллов	Ежемесячно			Справка медицинской сестры
8.5	Работа по сохранению здоровья обучающихся	0-7	Заболеваемость 0% -7 баллов, От 0 до 5% -6 баллов От 5 до 10% -5 баллов От 10 до 20% -4 балла, Свыше 20% -0 баллов	Ежемесячно			Справка медицинской сестры
8.6	Работа с детьми раннего возраста. Работа в разновозрастных группах.		Группа обучающихся до 3 ^х лет от 0 – 5 баллов Группа обучающихся двух возрастов от 0 – 5 баллов Группа обучающихся трех возрастов от 0 – 5 баллов	Ежемесячно			Количество детей до 3-х лет
<i>Максимальное количество баллов по направлению – 27</i>				<i>ИТОГО</i>			
<i>Направление 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательной организации</i>							
9.1	Участие педагога в формировании и постоянном обновлении предметно-развивающей среды	0-5	Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса - 1 балл; при личном участии педагога оформлены и постоянно обновляются в соответствии с современными требованиями групповые ячейки (участки, спортивные площадки и т.д.) в образовательной организации - 5 баллов.	Ежемесячно			Перечень обновлений предметной среды

Приложение № 7

9.2	Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.	0-2	Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается незадействованной - 1 балл; Педагогом эффективно используется широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий - 2 балла	Ежемесячно о			Отчет об использовании ИКТ: Календарно-тематический план написан в электронной форме, при проведении НОД по ФЭМП использовала магнитофон, компьютер ..., магнитную доску.
<i>Максимальное количество баллов по направлению – 7</i>						<i>ИТОГО</i>	
<i>Максимальное количество баллов по всем направлениям – 140</i>						<i>ИТОГО</i>	