

**Отчёт о работе педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 1 г. Кирсанова  
Болдыревой Наталии Александровны  
за 2014 – 2015 уч. г.**

Психологическая служба школы представлена одним психологом.

Целью работы является забота о психологическом здоровье учащихся и педагогов.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- выявление психологической готовности к школьному обучению;
- диагностика и оказание помощи учащимся в адаптации к школе;
- проведение диагностики интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей учащихся с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к ним в обучении и воспитании;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- осуществление профилактической работы, направленной на оказание помощи детям в учении, на совершенствование психологического климата в учреждении, развитие навыков общения, предупреждение перегрузок и нервных стрессов у детей, асоциальных форм поведения, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение профориентационной работы с учащимися;
- консультирование учащихся, педагогов и родителей;
- пропаганда психолого-педагогических знаний.

Работа проводилась в соответствии с перспективным планом по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение, консультационная работа, организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

В течение учебного года были проведены следующие психодиагностические исследования:

- 1) диагностика готовности учащихся дошкольного класса к школьному обучению;
- 2) диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе;
- 3) диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене;
- 4) диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определения психологического климата;
- 5) профдиагностика (8-9 -е, 11 классы);
- 6) мониторинговое исследование учащихся 9 – 11 классов для определения групп риска наркотизации (отношение к наркотическим веществам и их употреблению).

### Коррекционно-развивающая работа

В 2014-2015 уч. г. проводились групповые коррекционно - развивающие занятия с обучающимися предшкольного класса.

В ходе занятий происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышается их самооценка, уверенность в себе, дети становятся более общительными.

Проводилась также индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения.

С целью развития познавательных процессов детей и познания своих особенностей проводились занимательные психологические часы.

### Профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение.

1) Проводились тренинговые занятия с учащимися 6-х классов на формирование толерантной культуры подростков.

2) Психологические часы и беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни:

- «Курение – вред здоровью» - профилактика борьбы с табакокурением (8-а кл.);

- «Зачем человеку семья?» (10-а кл.);

- «Ценностные ориентации личности» (9-е кл.);

- «Я знаю, как жить свободно» - (11 класс)

3) Мероприятия профориентационной направленности:

- «Выбор моей будущей профессии» - тестирование выпускников по профориентационной методике Гломштока (10-е кл.);

4) Профилактика нервного и психического перенапряжения:

- наблюдение, беседы с педагогами и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей;

5) Участие в работе школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков.

6) Выступления на родительских собраниях на темы:

- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;

- «Осторожно: спайсы!»;

### Консультационная работа.

Регулярно проводилось консультирование учащихся по проблемам обучения, воспитания, жизненного самоопределения, общения и т.д.; педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся, родителей по проблемам семейного воспитания.

### Организационно-методическая работа.

1. Посетила областной семинар на тему: «Служба практической психологии образования: состояние и перспективы» в ТОИПКРО.

2. Составила коррекционные программы «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР, ДЦП и РДА».

3. Приняла участие в региональном семинаре по теме: «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды» - защита проекта в 10 «А» классе на тему: «Детки и предки»

4. Выступила с докладом на августовской педагогической конференции на тему: «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Распространение успешной модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с государственной программой «Доступная среда» на 2011 — 2015 гг. (из опыта работы МБОУ СОШ №1)»

5. Посетила семинар, организованный областным Дворцом юношества и молодежи по теме: «Организация и работа службы примирения».

6. В течение года систематически велась работа по самообразованию.

Таким образом, в 2014-2015 уч. г. психологической службой МБОУ СОШ № 1 проведена достаточно большая работа по всем направлениям деятельности школьного психолога. Перспективный план и поставленные в нём задачи выполнены.

В 2015 – 2016 учебном году планирую шире использовать индивидуальную форму коррекционной работы.

3.06.2015 г.

Педагог-психолог

Болдырева Н.А.