

**Отчёт о работе педагога-психолога
МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова
Болдыревой Наталии Александровны
за 2015 – 2016 уч. г.**

Психологическая служба школы представлена одним психологом.

Целью работы является забота о психологическом здоровье учащихся и педагогов.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- выявление психологической готовности к школьному обучению;
- диагностика и оказание помощи учащимся в адаптации к школе;
- проведение диагностики интеллектуальных, личностных, эмоционально-волевых особенностей учащихся с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к ним в обучении и воспитании;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- осуществление профилактической работы, направленной на оказание помощи детям в учении, на совершенствование психологического климата в учреждении, развитие навыков общения, предупреждение перегрузок и нервных стрессов у детей, асоциальных форм поведения, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение профориентационной работы с учащимися;
- консультирование учащихся, педагогов и родителей;
- пропаганда психолого-педагогических знаний.

Работа проводилась в соответствии с перспективным планом по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение, консультационная работа, организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

В течение учебного года были проведены следующие психодиагностические исследования:

- 1) диагностика готовности учащихся дошкольного класса к школьному обучению;
- 2) диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе;
- 3) диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене;
- 4) диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определения психологического климата;
- 5) профдиагностика (8-9 -е, 11 классы);
- 6) мониторинговое исследование учащихся 10 – 11 классов для определения групп риска наркотизации (отношение к наркотическим веществам и их употреблению).

Коррекционно-развивающая работа

В 2015-2016 уч. г. проводились индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе занятий происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышается их самооценка, уверенность в себе, дети становятся более общительными.

Проводилась также индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения.

С целью развития познавательных процессов детей и познания своих особенностей проводились занимательные психологические часы.

Профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение.

1) Проводились тренинговые занятия с учащимися 7-х классов на формирование толерантной культуры подростков.

2) Психологические часы и беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни:

- «Курение – вред здоровью» - профилактика борьбы с табакокурением (6-а кл.);

- «Введение комплекса ГТО – необходимость нашего времени» (7-в кл.)

- «Ценностные ориентации личности» (9-а кл.);

- «ГТО: вчера, сегодня, завтра» - (11 класс)

3) Мероприятия профориентационной направленности:

- «Выбор моей будущей профессии» - тестирование выпускников по профориентационной методике Гломштока (10-е кл.);

4) Профилактика нервного и психического перенапряжения:

- наблюдение, беседы с педагогами и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей;

5) Участие в работе школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков.

6) Выступления на родительских собраниях на темы:

- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;

- «Осторожно: спайсы!»;

Консультационная работа.

Регулярно проводилось консультирование учащихся по проблемам обучения, воспитания, жизненного самоопределения, общения и т.д.; педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся, родителей по проблемам семейного воспитания.

Организационно-методическая работа.

1. Посетила областной научно – практический семинар по теме: «Формы работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в образовательной организации» в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Тамбов.

2. Составила коррекционные программы «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР, ДЦП, РДА и VIII вид».

3. Приняла участие в работе XII-ой Всероссийской конференции в рамках областного научно – педагогического сообщества учащихся 9 – 11 классов «Педагогический Олимп» «Современная наука глазами школьника» с учащейся 11-а кл. Берендяевой Л. с выступлением на тему: «Формирование толерантной культуры среди обучающихся МБОУ «СОШ № 1». Данная работа напечатана в областном сборнике методических разработок. Получила сертификат.

4. Прошла курсовую подготовку в ТОИПКРО по теме «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС». Прошла дистанционное обучение по проведению ЕГЭ и получила сертификат.

5. Посетила обучающий семинар по программам восстановительной медиации в рамках деятельности школьных служб примирения, организованный областным «Центром творчества детей и юношества».

6. Приняла участие в конкурсе учебных и социальных проектов по международной инновационной образовательной программе Intel «Обучение для будущего». Вместе с коллегами и учащимися 11 класса созданный проект «Кто владеет информацией – тот владеет миром!?» занял I место. Награждена дипломом.

7. В течение года принимала участие в проектной работе, совместно с коллегами и учениками 10-а класса выпустила проект «ГТО: вчера, сегодня, завтра». В марте приняла участие в открытой конференции исследовательских работ «Грани творчества» с ученицей 10 –а класса Селивановой В. с работой про ГТО.

В течение года систематически велась работа по самообразованию.

Таким образом, в 2015-2016 уч. г. психологической службой МБОУ СОШ № 1 проведена достаточно большая работа по всем направлениям деятельности школьного психолога. Перспективный план и поставленные в нём задачи выполнены.

В 2016 – 2017 учебном году планирую шире использовать индивидуальную форму коррекционной работы.

23.06.2016 г.

Педагог-психолог

Болдырева Н.А.