

**План работы
педагога –психолога МБОУ СОШ № 1
на 2015 – 2016 уч. год**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 1

С.Ю. Волынкина _____

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5	6
I.	Психодиагностика				
	а) групповая - обследование первоклассников	1 класс	сентябрь – октябрь	Выявление уровня готовности к обучению.	Учителя нач. кл., психолог
	- обследование детей подготовительного класса	подг. класс	октябрь	Формирование коррекционно-развивающих групп.	Кл. руководители, психолог
	- социометрия	5 классы	октябрь	Изучение межличностных отношений в классном коллективе	Кл. руководители, психолог
	-проведение профориентационной работы	9 классы 11 классы	ноябрь, апрель	Дать рекомендации по выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	Психолог
	-обследование уч-ся 5-х классов на адаптацию к обучению в средней школе	5 классы	октябрь	Выявить проблемы и трудности, мешающие уч-ся пройти адаптацию.	Психолог
	- уровень адаптации учащихся	1 классы 10 классы	ноябрь ноябрь	Определение готовности уч-ся к обучению в средней школе.	Психолог
	-определение готовности к обучению в среднем звене	4 класс	май	Проследить рост развития памяти, внимания, воображения, творчества	

1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - уровень социализированности личности выпускников б) индивидуальная - выявление типа акцентуации личности у «трудных» подростков 	9 и 11 классы	<p>апрель</p> <p>в теч. года (по запросу)</p>	<p>Определение готовности выпускников к взрослой жизни.</p> <p>Составление характеристик детей с девиантным поведением.</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
II.	<p>Коррекционно – развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная - групповая 	<p>1 класс, подгот.класс</p> <p>по запросу</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Развитие познавательных процессов и речи уч-ся</p>	<p>Психолог.</p>
III.	<p>Психологическое консультирование и просвещение, психопрофилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации администрации, учителей, учащихся и их родителей - классные часы по популяризации российского телефона доверия - профилактическая работа с «трудными» подростками, участие в совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - анкетирование по профилактике употребления наркотиков - классные часы о вреде курения, алкоголя -групповые через посещение род. собраний, пед. советов, классных часов, внеклас. мероприятий - выступление на род. собраниях 	<p>7-11 классы</p> <p>5-7 классы 9-11 кл.</p>	<p>по запросу в теч. года</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>по запросу</p> <p>ноябрь апрель</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Предупреждение нежелательных отклонений в повед. детей и взрослых</p> <p>Предупреждение эмоциональных и психологических травм у обучающихся.</p> <p>Беседа с подростками, склонными к правонарушениям, конфликтности.</p> <p>Формирование представлений о ЗОЖ как гарантии здоровья будущего потомства.</p>	<p>Психолог, соц. педагог</p> <p>Психолог, соц. педагог</p> <p>Психолог, соц. педагог</p>

1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Службы примирения - экскурсии в учебные заведения города - экскурсии на предприятия города - проведение декады профориентации, проведение профдиагностики 	<p>9 классы</p> <p>8 – 10 классы</p>	<p>в теч. года</p> <p>ноябрь апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Определение склонностей и выявление профессиональных намерений выпускников для дальнейшего самоопределения.</p>	<p>Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог Специалист ЦЗН, психолог</p>
IV.	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в метод. семинарах школьных психологов области -выступления на пед. советах -ежегодное и итоговое оформление документов -обобщение результатов тестирований, опросов и т.д., написание отчетов - самообразование и метод работа 		<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>1,5 ч. в день</p> <p>1-3 ч. из расч. на 1 чел.</p> <p>12 ч. в неделю</p>	<p>Повышение прф. уровня, обмен опытом.</p> <p>Ведение документации.</p>	<p>Психолог</p>

Педагог – психолог: _____ / Н.А.Болдырева /