

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 11 А класса  
Гусаковой Е.Н.  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Главной задачей воспитательной деятельности является стремление к тому, чтобы ее выпускники соответствовали параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.**

**Ведущими качествами личности и знаниями выпускника 11-го А класса являются:**

- Осмысленность личной жизни, целеустремленность:
  - \* сформированное представление о смысле жизни, идеале, счастье;
  - \* наличие жизненных планов;
  - \* активная профессиональная подготовка;
  - \* понимание жизненной целеустремленности.
- Мирозрение:
  - \* знание современной научной картины мира;
  - \* понимание и принятие философии прав и свобод человека;
  - \* патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
  - \* правовая и политическая культура.
- Интеллектуальное развитие:
  - \* информационный кругозор;
  - \* потребность применять знания на практике;
  - \* умение обобщать, анализировать, делать выводы;
  - \* критичность (ничего не принимать на веру);
  - \* стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
  - \* умение заниматься самообразованием.
- Отношение к труду, деятельности, обязанностям:
  - \* добросовестность;
  - \* старательность;
  - \* настойчивость;
  - \* предприимчивость, самостоятельность;
  - \* творческий подход к работе.
- Личностные качества (черты характера):
  - сознательная дисциплинированность, обязательность;
  - \* внутренняя свобода, независимость;
  - \* стойкость, умение переносить трудности;
  - \* решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность, страх;
  - \* порядочность;
  - \* честность, правдивость.
- Отношение к окружающим:
  - \* гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей;
  - \* бескорыстная забота о других;
  - \* интерес к людям, общительность;
  - \* доброжелательность, склонность к сотрудничеству, а не к конфликтам;
  - \* терпимость, уступчивость;
  - \* умение постоять за себя.
- Культура поведения:
  - \* умение контролировать себя;
  - \* сдержанность, тактичность;
  - \* чувство меры в общении;
  - \* умение соблюдать дистанцию;
  - \* культура речи.
- Здоровый образ жизни:

- \* отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- \* знание механизмов и способов поддержания здоровья;
- \* стремление к физическому совершенствованию;
- \* отсутствие вредных привычек.

- Семья. Брак. Любовь.

- \* отношение к браку как важнейшему жизненному выбору;
- \* уважительное отношение к женщине, девушке.

- Эстетическая культура:

- \* наличие эстетического кругозора и эстетического вкуса;
- умение отличать прекрасное и безобразное в природе, жизни, труде, общении, обучении.

#### **АНАЛИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2016 – 2017 учебный год**

**Основной целью работы в 2016 – 2017 учебном году** было создание условий для развития и реализации имеющихся способностей учащихся, для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование личности с высоконравственными идеалами и разносторонними интересами.

Исходя из основной цели, были поставлены **следующие задачи:**

1. Организовать помощь в развитии индивидуальности учащихся;
2. Формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека;
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

Для развития индивидуальности учащихся были организованы и проведены классные часы: « Правовая и нравственная культура человека», « Совесть как нравственная категория», беседа « Личность – образ жизни и позиция», а также проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

По итогам просчитан уровень воспитанности учащихся на начало года ( он составил 4,34 балла) и конец года ( 4,75 балла).

В подготовке и проведении классных часов активное участие принимал весь класс.

Отношения между обучающимися дружеские и уважительные.

С целью формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека проведены классный час «Что значит быть патриотом сегодня?», « Что значит найти себя?».

По вопросу корректировки собственной жизнедеятельности в процессе изменения социальных условий - были предложены, проведены и проанализированы разнообразны тесты и анкеты: « Какой у вас характер?», «Уровень самооценки», «Тест на конфликтность», «Поведение в незнакомой компании».

По результатам проведенных исследований выяснила, что не все ребята способны правильно сориентироваться и выбрать собственную жизненную позицию при изменении социальных условий, т. к. недостаточно уверены в себе и своих силах. Поэтому, необходимо больше работать над такими качествами личности как воля, решительность, самостоятельность, настойчивость, мужество и смелость, умение владеть собой.

Регулярно проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Классные часы: « Умею ли я отдыхать?», « СПИД – чума 20 века», «Здоровье – наше богатство».

Нравственно – патриотическая работа: « Что значит быть патриотом сегодня?» и интернациональное воспитание: « Национальные традиции народов России». Обсуждалась проблема экологии «Планета – Земля Людей».

Класс участвовал во всех мероприятиях, проводимых школой:

День Учителя, День Матери, День Пожилого Человека, Новый Год. Выпускали плакаты и стенгазеты, работали на субботнике по уборке территории.

**Исходя из целей и задач прошедшего года, следует отметить:**

#### **1. Удачи в работе:**

- формирование и деятельность органов самоуправления;
- многообразии форм работы;
- развитие познавательных интересов учащихся;

Однако многие моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на:

## **2. Проблемы:**

- в классе много детей, стремящихся к лидерству ;
- не выработан навык культуры поведения в школе и вне школы;
- с середины учебного года чувствуется перегрузка учащихся, что основано на неумении учиться, отсутствии навыка рационального распределения своего времени.
- в текущем году необходимо расширить и углубить работу по профориентации, здоровьесберегающим технологиям и становлении мировоззрения учащихся.

## **Основные направления деятельности:**

- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физкультурно – оздоровительное направление;
- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- Развитие систем самоуправления.

## **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 11 А класса**

В 11 А классе обучаются 13 человек: 1 мальчик и 12 девочек. Состав класса по возрасту в основном одинаков: 3 ученика с 2001 года рождения и 10 учеников с 2000 года рождения. Учащихся из неполных семей - 2, из неблагополучных семей - нет, из малообеспеченных - нет; из многодетных — 1. Родители учащихся по составу – представители интеллигенции и служащие, имеют высшее и средне – техническое образование.

### **Структура классного руководства:**

**Староста класса** ----- **Овсянникова Елизавета**  
**Учебный сектор:** ----- **Карих Ирина, Елисеева Виктория**  
**Пресс- центр:** ----- **Бугакова Виктория, Савченко Алина**  
**Цветовод:** ----- **Тишкина Александра, Горбачева Юлия**  
**Трудовой сектор:** ----- **Закомолдин Никита**  
**Казначей:** ----- **Королева Екатерина**  
**Культмассовый сектор:**----- **Пашинина Ангелина, Пашинина Кристина**  
**Спортивный сектор:**----- **Болотова Виктория, Шмакова Юлия**

В коллективе 11 А класса многие учащиеся занимают активную жизненную позицию. В классе имеются свои традиции: праздники – 8 Марта, 23 февраля, Новый год, День Матери. Классный коллектив дружный и спаянный. В коллективе 11 А класса прослеживается интерес к учебе. В классе нет неуспевающих; на «4» и «5» занимаются 8 человек. 3 человека закончили год отлично. Между учениками сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности при том, что ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: увлечение компьютером, спортом, музыкой. Дисциплина в классе хорошая. Учащиеся не пропускают уроков без уважительной причины, всегда дисциплинированы. Они проявляют чуткость и внимательность по отношению к родителям, учителям, одноклассникам, у них сформированы чувства чести и долга.

**Проблемы.** При анализе стало ясно, что ребята иногда теряются, преодолевая трудности в учебе, не все умеют правильно и рационально расходовать учебное и свободное время, проявлять усидчивость по выполнению домашнего задания. Многие учащиеся не полностью используют свой умственный потенциал, недостаточно времени отводят на самообразование, поэтому имеют удовлетворительные оценки. Недостаточно развита критика и самокритика, то есть наряду с положительными чертами коллектива существует проблемы, над которыми необходимо работать.

Все учащиеся из благополучных семей, родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в жизни класса.

В дальнейшем воспитательная работа должна быть направлена на сплочение классного коллектива, изучение и анализ взаимоотношений между учащимися. Следует организовывать проведение ряда мероприятий, преследующих общую цель для создания условий для духовного, нравственного развития каждого из ребят, на подготовку учащихся класса к итоговой аттестации, к осознанному выбору дальнейшего места учебы, профориентационную работу.

### **Основные цели и задачи на 2017 – 2018**

#### **учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования целеустремленной, интеллектуальной, патриотической, правовой и политически зрелой личности с высоконравственными идеалами и разносторонними интересами.

#### **Задачи:**

1. Организовать помощь в развитии индивидуальных качеств личности учащихся: нравственных, эстетических, физических, правовых и др.;
2. Готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильному выбору будущей профессии и жизненной позиции;
3. Продолжать дальнейшее активное педагогическое сотрудничество с учащимися и их родителями.

### **Основные направления работы на 2017 -2018 учебный год**

1. Воспитание нравственно – патриотических качеств личности;
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
3. Продолжение работы по воспитанию ответственного отношения к учебе;
4. Проведение работы по профориентации учащихся;
5. Формирование правового сознания, правовой культуры, правовых убеждений;
6. Формирование мотивов труда;
7. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.

### **Основные принципы организации воспитания**

**1. Гуманистическая направленность: в центре моего внимания личность каждого ученика( личностно-ориентированный подход к воспитанию).**

1. **2. Принцип коллегиальности: участие в организации воспитательного процесса самих воспитанников, их**
2. **3. Принцип системности: взаимодействие всех участников воспитательного процесса в системе.**
3. **4. Принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентации, уровня развития коллектива**

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

**Класс:** 11 А

**Классный руководитель:** Гусакова Е.Н..

**Количество учащихся:** 13 человек(2000 г.р. - 10 чел; 2001 г.р. – 3 чел.)

**Количество мальчиков:** 1 человек

**Количество девочек:** 12 человека

**Многодетные семьи:** 2

**Неполные семьи :** нет

**Неблагополучные семьи:** нет

**Малообеспеченные семьи :** нет

**Дети, склонные к правонарушениям:** нет

## РАБОТА С КЛАСНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

### СЕНТЯБРЬ

1. День Знаний. Классный час: «Урок - Россия».
2. Классное собрание «Выборы органов самоуправления.».
3. Это мой город. Классный час: «Их именами названы улицы нашего города».
4. Классное собрание: «Как помочь учащимся организованно начать учебный год».

### ОКТАБРЬ

1. Классный час «Устав среднего учебного заведения: мои права и обязанности».
2. Праздник «День учителя». Поздравления учителям.
3. День «Пожилого человека».
4. Классный час: «Их водила молодость...».
5. Круглый стол «Умею ли я отдыхать?» Формирование целесообразного расходования времени на учебу и отдых.

### НОЯБРЬ

1. День Матери. Поздравления матерей с праздником.
2. День толерантности. Классный час «Почему трудно, но нужно быть толерантным?».
3. Классный час: «Роль физической культуры для организма учащихся».
4. Выпуск рисунка ко дню борьбы со СПИДом.
5. Уроки этики: «Критика и самокритика».

### ДЕКАБРЬ

1. Тематический классный час «Международные документы о правах и обязанностях».
2. Международный день инвалидов. Акт милосердия.
3. Выпуск Новогодней газеты.
4. Классное собрание «Наши успехи в учебе». Подведение итогов учебной деятельности.
5. Новогодний праздник.

### ЯНВАРЬ

1. Классный час «Как восстановить силы после умственной и физической работы».
2. Экскурсия по профориентации.
3. Уроки истории: «Зимние календарные праздники и обряды».

### ФЕВРАЛЬ

1. Классный час «Солдат войны не выбирает».
2. Конкурс «Супербой».
3. День Защитника Отечества. Поздравления мужчинам и юношам.
4. Диспут «Надо ли спешить жить?»
5. Классное собрание: «Быть как все и не быть как все».

### МАРТ

1. Классный час «8 марта - праздник для мам».
2. Конкурс «А ну — ка, девушки!»
3. Круглый стол «Национальные традиции народов России».
4. Международный женский день 8 Марта. Поздравления женщинам и девушкам.
5. Беседа «За что мы, девочки, красивых любим?»
6. Всемирный день здоровья. Классный час «Здоровье – это здорово!».

### АПРЕЛЬ

1. День Смеха. День юмора, розыгрышей, смеха в классе.
2. Классный час: «Космонавты»
3. Круглый стол «Планета - Земля Людей». Проблемы экологии.
4. Всемирный день книги. Час общения «Что мы читаем сегодня?».

### МАЙ

1. Классный час «Слава воину победителю». Посвящен победе над фашизмом.
2. Беседа «Всемирный День борьбы с курением».
3. Классный праздник «Вот и стали мы на год взрослее».

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Выборы родительского комитета.
2. Утверждение списка на бесплатное питание.
3. Посещение семей учащихся с целью проверки подготовки д/з, соблюдения режима дня.

### **ОКТАБРЬ**

1. Родительское собрание « Как помочь учащимся организованно начать учебный год?» - задачи и направления работы.
2. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник.
3. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.

### **НОЯБРЬ**

1. Проведение классного родительского собрания. Родительский лекторий «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».
2. Индивидуальные беседы с родителями.

### **ДЕКАБРЬ**

1. Родительские субботы.

### **ЯНВАРЬ**

1. Родительское собрание «Как восстановить силы после умственной и физической работы у ребенка».
2. Беседы родителей с учителями - предметниками.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. День открытых дверей для родителей.

### **МАРТ**

1. Родительское собрание « Роль родителей и школы в подготовке учащихся к экзаменам».
2. Родительские субботы.

### **АПРЕЛЬ**

1. Беседа с родителями « Психическое и физическое здоровье ребенка».
1. Родительские консультации.

**МАЙ 1.** Итоговое собрание « Творческий отчет детей за год».