

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Кирсанова Тамбовской области

П Л А Н
воспитательной работы 1А класса
на 2017 -2018 учебный год

Учитель: Курносова О.М.

Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2016 – 2017 учебный год:

Цель: - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Основные задачи воспитательной деятельности

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Характеристика классного коллектива

1. В классе 23 человека. Из них 12 девочек и 11 мальчиков. До поступления в 1 класс почти все дети посещали подготовительную группу подготовки к школе или детского сада. Основная часть семей с хорошим и средним достатком. В неполной семье воспитываются 8 человек. Из многодетной семьи 1 человек.
2. Дети подвижны, импульсивны. Поэтому свою работу на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, кроме этого необходимо познакомить ребят с правилами поведения в школе и приучить выполнять их. Любят обучающиеся подвижные игры и спортивные соревнования.
3. Родители очень активны. Постоянно интересуются достижениями своих детей. Взаимоотношения с родителями хорошие, доверительные, конфликтов не наблюдалось. Во всех семьях созданы условия для учебной деятельности ребенка. Неблагополучных семей не выявлено.

Циклограмма классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам учёбы, дисциплины и т. д.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий по плану.
2. Работа с родителями.
3. Взаимодействие с учителями предметниками.

Ежемесячно

1. Организация детей для участия в общешкольных мероприятиях.
2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ выполнения работы за год и составление плана на следующий год.
4. Сбор статистических данных о классе.

По ситуации:

- индивидуальная работа с семьями;
- работа с учителями – предметниками;
- консультация у психолога, логопеда;
- посещение уроков в классе.

НАШИ ПОРУЧЕНИЯ

ПОРУЧЕНИЕ		1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ
Капитан класса	Капитан помощник учителя, контролирует выполнение поручений другими учениками класса	Карина	Алина	Елизавета	Кристина
Врач	Еженедельно проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно-гигиенических принадлежностей. Контролирует мытье рук перед посещением столовой, берут салфетки в столовую. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды, чистотой рук.	Кристина	Наталья	Ангелина	Карина
Друзья Библиотечки	Следят за состоянием учебников в классе, еженедельно проверяют состояние учебников. Помогают учителю в работе с библиотекой	Карина	Виктория	Ульяна	Наталья
Спецпомощники	Следят за формой в классе, проверяют наличие сменной обуви. Следят за гигиеническим состоянием класса. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.	Глеб	Анастасия	Анастасия	Егор
Цветоводы	Ежедневно ухаживают за цветами.	Александр	Данил	Константин	Артём
Организаторы игр.	Участвуют в подготовке и проведении игр на переменах.	Егор	Максим	Иван	Глеб
Стражи порядка.	Следят за дисциплиной в классе, на перемене				
Физорги	Подготавливают и проводят ежедневно физкультминутки в классе Организуют построение класса на физкультуру и с физкультуры.	Артём	Егор	Кирилл	Вадим

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи

- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

СПИСОК РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА		
Председатель	Меньших Т. Т	
Члены род. комитета	Родионова Ю. В	
	Дерибизова М. А	

Темы родительских собраний:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности.	Октябрь
2	Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	Декабрь
3	Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей	Март
4	Перелистывая страницы учебного года	Май

Ожидаемые результаты:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Основные направления воспитательной деятельности.

<i>Направление</i>	<i>Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> → Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. → Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. → Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. 	<ul style="list-style-type: none"> → У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> → Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше». → Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. → Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма. → Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость. → Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. 	<ul style="list-style-type: none"> → Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
Гражданско – патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. - Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества. - Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. - Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
Эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное. - Развитие художественных способностей. - Воспитание чувства любви к прекрасному. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры. - Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.
Воспитание здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. - Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. - Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. - Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
Общественно-полезная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> → Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями. 	<ul style="list-style-type: none"> → Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
Учебно – познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> → Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы. → Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. → Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. 	<ul style="list-style-type: none"> → Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. → Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> → Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное. → Развитие художественных способностей. → Воспитание чувства любви к прекрасному 	<ul style="list-style-type: none"> → Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры. → Получают возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

Направления Сроки	1 неделя сентября	2 неделя сентября	3 неделя сентября	4 неделя сентября
КТД	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний			
Духовно-нравственное	Класный час: «Мои новые друзья-одноклассники»			
Гражданско-патриотическое		Класный час «Правила и обязанности учащихся. Устав школы. Как мы его выполняем». (Правила поведения в школе, на уроках, на переменах, в столовой школьный этикет, школьная форма).		Класный час Символы государства Российского
Эстетическое	Посещение музыкальной школы			
Здоровый образ жизни	Детям о терроризме			Весёлые старты.
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Класный час «В гости к Золотой Осени» (экскурсия)	
Трудовое воспитание				
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность	Беседа по соблюдению ПДД «Безопасный путь от дома до школы»			
Направления Сроки	1 неделя октября	2 неделя октября	3 неделя октября	4 неделя октября

КТД	Классный час «Есть много профессий» Конкурс рисунков «Самая хорошая профессия – учитель».			
Духовно-нравственное	Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека (мой рисунок для бабушек и дедушек)			Утренник. «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики».
Гражданско-патриотическое			Классный час «Мой край»	
Эстетическое				
Здоровый образ жизни				Беседа о правилах поведения на водоёмах в осенний период
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Выставка творческих работ из природного материала «Осенняя фантазия»	
Воспитание любви к чтению		Классный час Литературная игра «Путешествия в сказку»		
Учебно-познавательная деятельность	ПДД Наша улица. Город, в котором мы живём		Посещение драматического театра	
Направления				
Сроки	1 неделя ноября	2 неделя ноября	3 неделя ноября	4 неделя ноября
КТД				
Духовно-нравственное				«За всё тебя благодарим» концертная программа, посвящённая Дню Матери.

Гражданско-патриотическое	Беседа «День народного единства».			
Эстетическое				
Здоровый образ жизни				
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Классный час «Вода в жизни человека».		Экологическая сказка Беседа о культуре поведения в природе	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Уход за комнатными растениями.		
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность	ПДД Движение пешеходов по улицам и дорогам	Классный час Устный журнал «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно»		
Направления				
Сроки	1 неделя декабря	2 неделя декабря	3 неделя декабря	4 неделя декабря
КТД				
Духовно-нравственное		Классный час «Жить в мире с собой и другими».		
Гражданско-патриотическое				
Эстетическое				
Здоровый образ жизни			Классный час «Телевизор, компьютер и дети»	Беседа о правилах поведения на водоёмах в зимний период Осторожно тонкий лёд!
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Классный час «Птицы зимой» Акция «Покормите птиц зимой!»			
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Мастерская Деда Мороза.	Новогодний праздник. «Ёлка».

Воспитание любви к чтению			Акция «Живи книга»	
Учебно-познавательная деятельность	<i>ПДД Общие правила перехода улиц и дорог</i>	Беседа ««Где можно кататься на санках и коньках».		
Направления				
Сроки	1 неделя января	2 неделя января	3 неделя января	4 неделя января
КТД	К			
Духовно-нравственное	А			
Гражданско-патриотическое	Н			Классный час. Блокада Ленинграда. Обсуждение книг по теме «Дети и война»
Эстетическое	И			
Здоровый образ жизни	К			
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	У		Классный час «Экскурсия в зимний парк»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Л			
Воспитание любви к чтению	Ы	Классный час «Люби книгу! Правила поведения в библиотеке»		
Учебно-познавательная деятельность		ПДД Дорожные знаки		
Направления				
Сроки	1 неделя февраля	2 неделя февраля	3 неделя февраля	4 неделя февраля
КТД			К	
Духовно-нравственное	Классный час «Добрый ли я? Как избежать ссоры с родителями».	Классный час «Чудо земли – хлеб»	А	Классный час. «Масленица идет – блины несет»

Гражданско-патриотическое			Н	
Эстетическое			И	
Здоровый образ жизни	«Профилактика гриппа и простуды»		К	«Вперёд, мальчишки». Весёлые старты
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			У	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Валентинки к Дню святого Валентина	Л	Изготовление поделок для папы к 23 февраля
Воспитание любви к чтению			Ы	Праздник «Спасибо Азбуке»
Учебно-познавательная деятельность	ПДД Особенности движения транспорта в осенне – зимний период			
Направления Сроки	1 неделя марта	2 неделя марта	3 неделя марта	4 неделя марта
КТД				К
Духовно-нравственное	Поздравление мам и бабушек.		Классный час «О жадности и жадных. Разговор о деньгах»	А
Гражданско-патриотическое				Н
Эстетическое				И
Здоровый образ жизни				У
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность		Классный час «Подснежник – улыбка весны. Спасти и сохранить»		Л
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Изготовление сувениров для мам.			Ы
Учебно-познавательная деятельность	ПДД <i>Мы – пассажиры</i>			

Направления	1 неделя апреля	2 неделя апреля	3 неделя апреля	4 неделя апреля
Сроки				
КТД				
Духовно-нравственное	Классный час «Светлый праздник Пасха»			
Гражданско-патриотическое		Классный час День космонавтики . Гагаринский урок: «Космос – это мы» Конкурс рисунков «Полёт в космос»		
Эстетическое	Посещение музея			
Здоровый образ жизни		Беседа «Как я занимаюсь физкультурой».		Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма»
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Классный час Экскурсия « Весенний парк»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				
Воспитание любви к чтению				Классный час « Православные книги для детей».
Учебно-познавательная деятельность	ПДД Где можно играть?			
Направления	1 неделя мая	2 неделя мая	3 неделя мая	4 неделя мая
Сроки				
КТД				
Духовно-нравственное			Праздник «Вот и стали мы на год взрослее». Приглашение к чаю	Участие в празднике Последнего звонка.

Гражданско-патриотическое	Посещение ветерана В.О. войны Андерсена Б. П. Праздничное поздравление	Митинг, посвящённый 9Мая «Мы помним, мы гордимся!»		
Эстетическое	Конкурс рисунков «Миру – мир!»			
Здоровый образ жизни	Урок здоровья «Вредные привычки»			Беседа о правилах поведения на водоёмах в летний период
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				Экскурсия в природу
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				
Воспитание любви к чтению		Классный час «О безопасности с героями детских сказок».		
Учебно-познавательная деятельность	Весёлый светофор (игры по ПДД)			Классный час «Как мы прожили первый учебный год в школе – итоги».

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Сентябрь	Безопасный путь от дома до школы
Октябрь	Наша улица. Город, в котором мы живём
Ноябрь	Движение пешеходов по улицам и дорогам
Декабрь	Общие правила перехода улиц и дорог
Январь	Дорожные знаки
Февраль	ПДД Особенности движения транспорта в осенне – зимний период
Март	Мы – пассажиры
Апрель	Где можно играть?
Май	Весёлый светофор (игры по ПДД)