

Принят

на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова

_____Волынкина С.Ю.

**План воспитательной работы
5 «А» класса
МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова Тамбовской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Классный руководитель Илларионова Е.М.

2017 год

Цель и задачи воспитательной работы на 2017 – 18 учебный год в 5 «а» классе

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Годовой план работы по направлениям

1. Страна граждан (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: *Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны*

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

3. Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).

Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям;*

уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

4. Здоровье тела и духа (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).

Ценности: *здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни*

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

5. Труд для себя и для других (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

6. Красота спасёт мир (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Работа с родителями обучающихся 5 «А» класса

Цель:

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

Направления работы с родителями	Сроки	Задачи	Формы работы	Название мероприятия
Диагностика	сентябрь	1.Провести социологический опрос родителей. 2. Провести диагностику мотивации к учению	Торжественное собрание Анкетирование	Родительское собрание «Первый раз – в пятый класс»
	октябрь	1.Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе. 2. Предложить практические советы организации общения с учащимися.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам I четверти «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
	январь	1.Обратить внимание родителей на важность общения с детьми в кругу семьи. 2.Определить методы воспитания в семье.	Работа в группах Подготовка памяток	Родительское собрание по итогам I полугодия «Родительская любовь и её виды»
	март	1.Ознакомить родителей с такими понятиями как «аффект», «стресс». 2. Формировать у родителей понимание необходимости устранения у ребёнка негативных эмоциональных	Круглый стол Анкетирование	Родительское собрание по итогам III четверти «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка»

		состояний для успешной учебной деятельности.		
	май	1. Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей.	Устный журнал Анкетирование родителей Видеопросмотр роликов из школьной жизни детей.	Родительское собрание по итогам года: «Перелистывая страницы»
Психолого-педагогическое просвещение	октябрь	Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. Подведение итогов 1 четверти	Лекторий	Практикум для родителей 5 класса «Формирование УУД. Организация внеурочной деятельности»
	май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся.	Круглый стол	Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	сентябрь	1. Организовать совместную работу родителей и детей	Торжественная линейка Помощь в подготовке выставки поделок	Праздник «С днем учителя!» Осенний бал «Краски золотой осени»
	ноябрь	1. Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком. 2. Сплотить родительский коллектив класса.	Праздник «День Матери»	Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери Семейный день здоровья
	декабрь	Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних	Утренник	Строительство снежного городка Новогодний карнавал

		каникул.		
	февраль	<p>1. Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей.</p> <p>1. Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания умения радоваться за свои и чужие успехи.</p> <p>3. Приглашение родителей на открытые уроки и классные часы.</p>	Классный час	Военно-патриотическая неделя. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Весёлые старты.
	Март	1. Организовать совместную работу родителей и детей	Конкурсы творческих дел	Конкурс «Мамы и дочки»
	Апрель	Организовать совместную работу родителей и детей		Ярмарка-выставка художественно-прикладного творчества семей.
	Май	<p>1. Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей,</p> <p>уважения подвига защитников Отечества в ВОВ.</p> <p>3. Привлекать родителей активному отдыху совместно с детьми.</p> <p>4. Прививать понимание о пользе ЗОЖ.</p>	<p>Открытое общешкольное мероприятие</p> <p>Митинг у монумента павшим в ВОВ</p> <p>Спортивный конкурс</p>	<p>Праздничная программа, посвященный Дню Победы.</p> <p>Декада «Я за здоровый образ жизни»</p> <p>Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>
	В течение года	<p>1. Организовать совместную работу с родителями с целью помощи ребенку.</p> <p>2. Предложить практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка.</p>	Индивидуальная беседа	Профилактическая работа с детьми и их семьями
	В течение года	1. Обратить внимание на важность соблюдения режима дня и выполнения домашнего задания.		1. Посещение семей учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.

Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом	Сентябрь	Планирование работы на год	Выборы родительского комитета и Совета школы	Общешкольное родительское собрание
	Октябрь	Об организации УВП в 2017 – 2018 учебном году		Заседание Совета школы
	Декабрь	Подведение итогов работы Совета школы за 2012 год; Утверждение плана работы на 20123год;		Заседание Совета школы
	Январь	Координация родительского комитета в самоуправлении школы; помощь в учебно-воспитательной работе.		Заседание Совета школы
	Март	О соблюдении санитарно – гигиенического режима и ТБ; Питание школьников; реализация комплексно – целевых программ		Заседание Совета школы
	Апрель	Выявление причин неуспеваемости, определение совместных мер по коррекции успеваемости		Обследование домашних условий учащихся.
	Май	Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся. О ремонте и подготовке школы к новому учебному году. Итоги работы школы за 2017 – 2018 учебный год;		Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО

Годовой план - сетка работы с классом на 2017 – 18 уч.год

Направления		Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Самоуправление	Общешкольные мероприятия
С Е Н Т Я Б Р Ь					Инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу и домой».	Организация дежурства в классе		Родительское собрание «Первый раз – в пятый класс»	Линейка посвященная Дню знаний
	К ТД	«Каков я в школе» Правила поведения в школе, в классе.			Разучивание физкультминуток для уроков и подвижных игр для динамических пауз.			Выборы классного актива и организация самоуправления в классе	

	1 2 – 17			Классный час «Расскажи мне о себе» О.Е Жиренко «Внеклассные мероприятия»	Осенний кросс		Выставка поделок из плодов и овощей		Осенний марафон
	1 9 – 24			Игра по Правилам школьника «Я, ты, он, она – вместе Школьная страна».				Рейд «Мой внешний вид»	
О К Т Я Б Р	2 6 – 1					Изготовление поздравительной открытки для учителей.	Оформление классного уголка		Концертная программа «С любовью к вам, учителя»
	3 – 8	Беседа с инспектором ПДН «Я ученик. Права и обязанности»			Урок Здоровья: «Поговорим о режиме дня»		Конкурс рисунков и декоративных композиций к «Осеннему балу». Конкурс осенних композиций «Осенняя панорама»		Осенний бал «Краски золотой осени»

Ь	1 0 – 15		Налоговая грамотность			Экологический субботник		Осенний день здоровья
	1 7 – 22	Устный журнал «Россия – Родина моя					Родительское собрание по итогам I четверти	Декада «Я за здоровый образ жизни» Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
Н О Я	2 4 – 29		Этическая беседа "Будьте вежливы!" О.Е. Жиренко «Внеклассные мероприятия»	Урок Здоровья «Мы и здоровое питание» Нач. школа №5, 2009			Участие в общешкольных соревнованиях.	Устный журнал «Россия – Родина моя»

Б Р Б	0-17	1 Беседа « Я маленький гражданин России!»					Конкурс рисунков «В каждом рисунке МАМА». Ко Дню матери.		Предметн ая неделя русского языка и литературы. Конкурс «Русский медвежонок»
	2 – 26	2				Операция «Уют»		Праздничное чаепитие с мамами	Конкурсн ая программа и концерт, посвященный Дню матери: «Поговори со мною мама»
Д Е К А Б Р Ь	9 – 3	2 Принять участие в подготовке утренника «5 декабря – день воинской славы России»		Кл. час « Мой класс - моя семья»	Игры на свежем воздухе «Снежная крепость» О.Е Жиренко «Внеклассные мероприятия»			Рейд «Мой внешний вид»	«5 декабря – день воинской славы России»
	– 10	6			Урок Здоровья ПДД Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!»		Конкурс рисунков к декаде Добра и милосердия		

	1 3 – 17					Изготовление новогодних украшений для кабинета	Конкурс новогодних газет: «Новогодние шутки художника Мишутки». Акция «игрушку на новую елку»	Родительское собрание по итогам I полугодия	
	2 0 – 28		Конкурс «Пятикласс ник – эрудит» ко Дню студентов 25 января.	Профил актическая беседа перед каникулами «Один дома».		Операция «Снежный городок»		Подведение итогов I полугодия	Утренник «Здравствуй, елка!»
Я Н В А Р Ь	1 0 – 15	Беседа «День воинской России»			Игры на свежем воздухе «Снежная крепость!»				
	1 9 – 24				Урок Здоровья – Устный журнал «Польза и правила закаливания организма»			Беседа «Мое поручение в классе»	Предметн ая неделя математики

	2 6 – 1			Устный журнал «В школе Вежливых Наук»		Операция «Уют»	Оформление поздравительных листовок ко Дню Защитников Отечества.	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	
Ф Е В Р А Л Ь	3 – 8			Кл. час «Мой труд каждый день дома»	Урок Здоровья на тему «Как уберечься от гриппа»		Конкурс рисунков по теме «Гриппу говорим – нет»		Неделя искусства
	1 0 – 15	Игра «Поле чудес.» (Тема: «Знай и люби свой край.»)		Беседа: «Поведение в общественных местах»			Выпуск сан. бюллетений «Гриппу говорим – нет»		
	1 7 – 22		«Славься Армия родная»		Соревнования по личному первенству среди мальчиков			Рейд «Мой внешний вид»	Военно-патриотическая неделя Весёлые старты

	2 4 – 1			Русские народные игры на свежем воздухе			Участие в общешкольных соревнованиях	Праздник «Масленица» Первое сентября № 6 2008г.
М А Р Т	3 – 8		Конкурс «Мамы и дочки» Н.А. Касаткина «Школа и родители»	Спортив ная эстафета «Педагог, родители и я – вместе дружная семья»	Конкурс поздравитель ных листовок	Конкурс рисунков к Дню 8 марта Конкурс чтецов посвященный международному Дню Поэзии.	Устный журнал: «Что значит быть хорошим товарищем» - эстетика поведения	Концерт посвященный Международн ому Дню 8 марта.
	1 0 – 15			Спортив ная игра «Веселые эстафеты»				
	1 7 – 22			Устный журнал «Зубы и уход за ними»				Родительское собрание по итогам III четверти
1 – 5	Кл. Час «Тепло родного очага»			ОБЖ Беседа о правилах поведения на воде		Выставка декоративно- прикладного творчества		

А П Р Е Л Ь	7 – 12			КВН «Светофор »	Спортив ное соревнование «Больш ие гонки»			Рейд «Мой внешний вид»	Беседа «Покорители КОСМОСА» ко Дню космонавтики
	1 4 – 19				День здоровья. Предупре ждение травматизма «Твоё здоровье – в твоих руках.		Выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни»		
	2 1 – 26	Урок Мужества						Участие в общешкольных соревнованиях	
М А Й	5 – 10		Кл. час «Памяти павших будьте достойны!»		Проведе ние игры «Зарница»	Субботни к по очистке и благоустройс тву территории школы	Выставка рисунков к празднику Победы		Митинг, посвященны й Дню Победы
	1 2 – 17				Принять участие в Весеннем кроссе				Неделя физкультуры и ОБЖ
	1 9 – 25				Виктори на «Наши друзья - витамины»	«Трудово й десант» - уборка пришкольного участка		Родительское собрание по итогам года.	День славянской письменности и культуры
	2 6 – 30			Праздн ик «До свидания, пятый класс!»	ПДД. Беседа о правилах поведения на дороге.			Чего ты достиг за год. Подведение итога	Итоговое родительское собрание

