

ПЛАН

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с учащимися 6 класса «А»

На 2017-2018 учебный год

Классный руководитель: Думенко В.Н.

Цель и задачи работы с классом

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Задачи:

создание условий для успешной адаптации на второй ступени обучения;

формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;

формирование здорового образа жизни;

формирование нравственных и гражданских качеств личности;

вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

Направления деятельности:

сплочение классного коллектива, индивидуальная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, социальной службой, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, организация и проведение мероприятий разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы в среднем звене рассчитана на то, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планируются мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера. Формирование стремления к здоровому образу жизни происходит через участие ребят в спортивных мероприятиях, классные часы, беседы и т.д. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышении социальной активности, творческого потенциала

происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с семьями учащихся среднего звена, трудовое воспитание.

Программа создана на основе сотрудничества, соучастия, сопереживания, взаимоуважения воспитанников, педагогов, родителей и классного руководителя.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся, отвечает их интересам и увлечениям.

Воспитательная цель:

Воспитание человека нравственного, умеющего жить в классном коллективе и строить свои отношения с одноклассниками на основе дружбы и взаимопонимания. Создание благоприятных условий для формирования высокодуховной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию.

Задачи:

1. Способствование успешному освоению учащимися образовательных программ.
2. Создание условий в школе для адаптации учащихся пятого класса на средней ступени, посредством проведения тематических занятий и внеклассных мероприятий, сотрудничества с педагогами- предметниками и родителями.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся как граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, уважающих отношение к истории, традициям и культуре своего народа посредством проведения классных и общешкольных мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы, месячника гражданско-патриотической работы.
5. Укрепление взаимодействия с родительской общественностью, привлечение к воспитанию подрастающего поколения семьи через проведение совместных общешкольных и классных мероприятий, тематических родительских собраний, совместных коллективных творческих дел.
6. Создать условия для повышения уровня воспитанности учащихся посредством системы классных и общешкольных мероприятий по духовно-нравственной тематике, выходов в театры и музеи, учебные экскурсии, поездки и пр.; организация мониторинга уровня воспитанности учащихся.

У шестиклассников проявляются характерные для младших подростков психологические черты:

- **самосознание:** интересуются своей личностью, формируется самооценка, которая влияет на эмоциональное состояние; формируется относительно независимая от мнения взрослых мораль, появляется склонность к поискам кумира, способность к философским размышлениям; следствие - нужны беседы по душам, нельзя уходить от вопросов на личные темы;
- **конформизм:** ориентируются на мнение сверстников, стремятся завоевать авторитет в группе (иногда не вполне адекватными способами); следствие - нет смысла критиковать подростковую мораль и тем более заниматься нравоучениями;
- **коммуникативная активность:** общение со сверстниками имеет первостепенную важность, причем не только разговоры, но и игры, флирт, борьба (возня) и т. д.; следствие - нужно организовывать игры, в том числе флиртовые;
- **эмансипация:** стремятся жить и действовать, «как взрослые», это касается и вредных привычек, противодействуют диктату, анализируют поведение взрослых, повышено чувствительны к несправедливости; следствие - поддерживать серьезный, искренний, уважительный тон отношений, избегать «педагогического лицемерия», с пониманием относиться к упрямству;
- **эмоциональная неустойчивость:** тревожны, повышено чувствительны к оценкам окружающих, могут проявлять подростковую жестокость;
- **активность:** чем напряженнее жизнь, тем больше она нравится, интересы становятся избирательными; следствие - загружать, предлагать различные виды деятельности.

Задача классного руководителя - создать педагогическое пространство для развития личности ребенка, обогащения его внутреннего мира. Эта работа применительно к шестиклассникам может включать в себя такие направления:

- выработка мотивации к учению, к познанию окружающего мира;
- привитие истинных трудовых и человеческих ценностей и развенчание лжеценностей;
- формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений;
- формирование личностных качеств, ориентация на положительный идеал;
- индивидуальная работа с детьми, внимание к внутреннему миру ребенка;
- создание условий для самовыражения и самореализации детей. «Дружный класс – залог успеха!»

Работа с родителями:

Цель:

Формирование системы: «семья – школа», педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. Семья и школа -партнеры в обучении и воспитании ребенка.

Проведение классных родительских собраний:

:

Задачи самоуправления:

- 1.Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни класса;
- 2.Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- 3.Развитие творчества и самостоятельности;
- 4.Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;
- 5.Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

План классных часов:

Дата	Тематика классного собрания	Повестка дня
04.09.17	«Безопасная дорога от школы домой»; Викторина по ПДД «Важные правила»	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Диагностика знания детьми правил дорожного движения.
11.09.17	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Отработка знаний и правил общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.
18.09.17	Культура поведения. Правила поведения в школе, общественных местах. «Повторим устав школы»	Формирование ценностного отношения учащихся к самоорганизации. Формирование собственного критического мнения. Диагностика знания детьми правил.
25.09.17	«Самый классный класс. Мой	Способствовать сплочению класса, развитие системы справедливых оценочных суждений; формированию

	одноклассники». Пути чувства команды, учить корректному обращению друг с решения конфликтных другом. ситуаций.	
02.10.17	4 октября - День гражданской обороны.	Познакомить с основными понятиями и определениями Гражданской обороны, рассказать о задачах.
09.10.17	День пожилого человека.	Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе пожилых людей, его прошлому, настоящему, будущему.
16.10.17	Лекция: «Безопасность в сети Интернет»	Формирование готовности личности управлять собой (своим здоровьем и самосохранением).
23.10.17	«Подведем предварительные итоги 1 четверти».	Побудить детей исследовать и сделать выводы, определить и обсудить с учащимися некоторые проблемы .
06.11.17	День народного единства (4 ноября)	Формировать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
13.11.17	Международный День Толерантности (16 ноября)	Учить детей внимательному отношению к друг другу, умению слушать товарища. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
20.11.17	Всемирный день ребенка. «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам»	Формирование правовой культуры учащихся. Профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни. Пожары – большая беда для человека.
27.11.17	Беседа: «Семья начало всех начал»	Формирование у детей, подростков и молодёжи культуры мира и межличностных отношений, развитие коммуникативных умений.
04.12.17	Международный день инвалидов (3 декабря)	Познакомить с христианским пониманием милосердия, показать взаимосвязь понятий “милосердие”, “ближний”,

“любовь к врагам”.

11.12.17	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Наше государство и его символы. Наш государственный флаг, герб и гимн.
18.12.17	Беседа: «Доброжелательность и грубость»	Воспитание чувства ответственности, навыков самооценки, формирование устойчивой системы нравственных ценностей учащихся.
25.12.17	Тематический час: «В здоровом теле – здоровый дух». Как уберечь себя от гриппа?	Формирование у учащихся условия для развития спортивно-оздоровительной деятельности. Программа по пропаганде здорового образа жизни, по оздоровлению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
08.01.18	Итоги успеваемости и поведения учащихся	Обсуждение успеваемости и поведения учащихся. Питание и поведение в столовой
15.01.18	«Воспитать себя – это непросто, но возможно» «Как выработать у себя силу воли?»	Создать условия для повышения духовно-нравственного воспитания учащихся. Повышение уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания.
22.01.18	День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Расширить представление детей о Великой Отечественной войне, рассказать о блокаде Ленинграда; формировать положительную оценку духовного подвига советского народа.
29.01.18	«Я и ты – какие мы разные!»	Сформировать на демократических основах органы ученического самоуправления с конкретными, разрешение конфликтных ситуаций.
05.02.18	Международный день	Расширить кругозор и интеллектуальные способности

	родного языка	учащихся.
12.02.18	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Понимание роли книги в формировании мировоззрения и в передаче духовно-нравственного опыта поколений.
19.02.18	23 февраля- праздник настоящих мужчин!	Подготовка к месячнику гражданско- патриотическому. Поздравление для мальчиков. Подарки для дедушек и пап, учителей-мужчин.
26.02.18	конкурс по номинациям: «Самый лучший дневник», «Самая чистая тетрадь», «Самый лучший школьный учебник»	Учить учащихся бережному обращению к школьным пособиям и учебникам, аккуратности и порядку.
05.03.18	«Мама – самый близкий человек», «Свет матери высокий и прекрасный!»	Формирование уважения, заботы к своим родителям и к старшему поколению. Подготовка к празднику, посвящённому дню матери России.
12.03.18	«Семья – это то, что с тобою всегда»	Создать условия для формирования семейной культуры учащихся, осознания ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству, посредством возрождения семейных традиций.
19.03.18	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Формировать понятие дружелюбия россиян. Наша толерантность.
26.03.18	Международный День театра (27 марта) Ситуационный час: «Что каждому из нас мешает лучше учиться? Что может помочь в учёбе?»	Дать представление о многообразии театральных профессий и важности каждой из них для создания театрального спектакля.

09.04.18	Всемирный день здоровья (7 апреля)	Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
16.04.18	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Расширить представления детей о том, что такое космос; Развивать память, внимание, стремление узнавать новое; Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ.
23.04.18	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30 апреля)	Формирование готовности управлять собой (своим здоровьем и самосохранением). Пропаганда здорового образа жизни. Познакомить учащихся с основными причинами пожаров, правилами пожарной безопасности.
07.05.18	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Обсуждение проведения праздника и репетиций. Подготовка формы, песен, стихотворений к празднику. Проведение мероприятий, участие, возложение цветов.
14.05.18	Международный день семьи (15 мая)	Способствовать развитию целостного восприятия семейных ценностей, воспитанию любви и уважительного отношения к родителям.
21.05.18	Единый день детской дорожной безопасности «Внимание дети!» Мы и Конфликт. День Детского телефона доверия.	Формировать понимание ответственности и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эмоциональная неустойчивость: тревожны, повышено - чувствительны к оценкам окружающих, подростковая жестокость;
28.05.18	Итоги успеваемости и поведения учащихся 5 класса. «Праздник класса»	Формирование у детей культуры мира и межличностных отношений, развитие коммуникативных умений. Обсуждение успеваемости и поведения учащихся. Награждение учащихся.