

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Кирсанова Тамбовской области

План
воспитательной работы
в 7 а классе

Классный руководитель: Козлова Елена Георгиевна

2017– 2018 г.

Цель:

Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Задачи воспитательной работы в классе:

- 1) воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- 2) формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- 3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- 4) формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
- 5) формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- 6) привлечение родителей к жизнедеятельности класса.

Задачи духовно-нравственного воспитания и развития.

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

- 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- 2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- 3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;
- 4) формирование эстетических ценностей;
- 5) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 6) формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- 7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

Направления воспитательной работы.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Задачи:

- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель:

социально необходимые требования, предъявляемые обществом, превратить во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка и воспитывать такие социально-значимые качества личности, как долг, совесть, достоинство, толерантность, милосердие, формировать первоначальные эстетические представления.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение, доверие к близким взрослым и сверстникам; развивать умение общаться с людьми;
- создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, родному краю, стране, людям населяющим ее;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- воспитывать интерес к труду и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, включаться в совместные трудовые действия;
- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; воспитывать дружеские отношения между детьми.
- поиск путей выражения эмоций в социально приемлемой форме;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

3. Экологическое воспитание

Цель:

создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель:

создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам

задачи:

- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у обучающихся отношение к здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- знакомить с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации
- установление взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний

5. Семейное воспитание. Организация взаимодействия с родителями

Цель:

совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

Задачи:

- установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
- помочь лучше узнать ребенка;
- организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения (советы, размышления, договоры.)
- поиск решений и путей к сотрудничеству.

6. Профилактическая работа

Цели:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

7. Самоуправление в классе

Цель:

формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности;
- стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей;
- воспитание у школьников демократической культуры;
- формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы);
- воспитание достойных творческих лидеров.

Сентябрь

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День Знаний!» Кл. час «Тамбовщине-80 лет»		День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час по профилактике правонарушени й
Экологическое воспитание				Уборка закрепленной пришкольной территории.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися Занятия по Правилам пожарной безопасности Беседы по соблюдению ПДД	Требования к урокам физкультуры.		Неделя безопасности
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями		Родительское собрание	Оформление документации	Беседы с родителями (вопросы успеваемости и поведения в школе)
Профилактическая работа	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»			

<p>Самоуправление в классе</p>		<p>1) Организация дежурства в учебных кабинетах</p> <p>2) Выборы органов самоуправления в классах</p>	<p>1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.</p> <p>2) Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.</p>
---------------------------------------	--	---	--

Октябрь

<p><i>Направление воспитательной работы</i></p>	<p><i>1 неделя</i></p>	<p><i>2 неделя</i></p>	<p><i>3 неделя</i></p>	<p><i>4 неделя</i></p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>День гражданской обороны</p>			
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>Акция «Тепло души», посвященная дню пожилых людей</p>			
<p>Экологическое воспитание</p>				<p>Генеральная уборка класса</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>			<p>Беседа-совет «Гигиена умственного и физического труда»</p>	
<p>Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями.</p>			
<p>Профилактическая работа</p>			<p>Проведение инструктажа по соблюдению ПДД на каникулах</p>	<p>Всероссийский урок безопасности</p>

				школьников в сети интернет
Самоуправление в классе	1) Подведение итогов 1-й четверти. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.			

Ноябрь

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл. час «День народного единства»			
Нравственно-эстетическое воспитание		Урок толерантности «Учимся общению»		Кл. час «День матери»
Экологическое воспитание			Брейн-ринг «Экология и здоровье»	
физкультурно-оздоровительное воспитание	Инструктаж по технике безопасности.		Диалог «Составляющие здорового образа жизни»	
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа с родителями.			
Профилактическая работа		Инструктаж правила	Инструктаж по ПДД	

	поведения на льду «Опасный лед»		
	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»		
Самоуправление в классе	1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.		

Декабрь

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание		Кл. час «День неизвестного солдата»	Урок мужества «День Героев Отечества»	
Нравственно-эстетическое воспитание	Кл. час «Международный день инвалида»			Кл. час «День Конституции Российской Федерации». Итоги Пчетверти.
Экологическое воспитание				Уборка класса
Физкультурно-оздоровительное воспитание			Проведение инструктажа с обучающимися по соблюдению ПДД на каникулах	Беседа-предупреждение детского травматизма в зимний период
Семейное воспитание	Индивидуальная работа с родителями.			

Организация взаимодействия с родителями	
Профилактическая работа	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
Самоуправление в классе	1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Январь

Направление воспитательной работы	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание		Беседа «День российской печати»
Нравственно-эстетическое воспитание	Круглый стол «Учимся быть сплоченными»	
Экологическое воспитание	Кл. час «День заповедников и национальных парков»	
Физкультурно-оздоровительное воспитание		Беседы по пожарной безопасности
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание. Анализ итогов 2 четверти.	Индивидуальная работа с родителями.
Самоуправление в классе	1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.	

февраль

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание		Кл. час «День российской науки»	Кл. час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
Нравственно-эстетическое воспитание				Кл. час «Международный день родного языка и литературы»
Экологическое воспитание		Операция «Чистота»		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактика дорожного травматизма «Уважайте правила дорожного движения»			
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа с родителями.			
Профилактическая работа	Беседа «Стрессы современного человека: профилактика»			

	эмоциональных нагрузок»			
Самоуправление в классе	1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.			

Март

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание		Международный женский день	Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией»	
Нравственно-эстетическое воспитание		Единый день «Уроков кино» (Международный день детского телевидения)		Международный день детской книги
Экологическое воспитание	Операция «Чистота»			
Физкультурно-оздоровительное воспитание		Акция «Внимание - дети!»		
Семейное воспитание				Родительское собрание
Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа с родителями.			
Профилактическая работа	Кл. час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»		

Самоуправление в классе	<p>1) Подведение итогов 3-й четверти. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.</p> <p>2) Работа по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.</p>
--------------------------------	--

Апрель

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание		Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»		Урок — ролевая игра "Выборы президента"
Нравственно-эстетическое воспитание	Кл. час «День смеха»			
Экологическое воспитание				Субботник. Акция «За чистоту школьного двора»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Всемирный день здоровья»	Беседа по правилам техники безопасности. Инструктажи по ТБ в весенний период.		
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа с родителями.			

Профилактическая работа			Беседа «Национальный день донора в России»	
Самоуправление в классе	1) Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. 2) Работа по предупреждению неуспеваемости. 3) Контроль за посещаемостью и успеваемостью.			

Май

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Гражданско-патриотическое воспитание		Классный час "Они сражались за Родину"		Конкурс презентаций «День пограничника»
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздник Весны и Труда. Классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука»		Кл. час «Международный день семьи»	
Экологическое воспитание			Всероссийский день посадки леса	
Физкультурно-оздоровительное воспитание		Инструктаж по ТБ во время летних каникул.		
	Акция «Внимание - дети!»			
Семейное воспитание				Родительское собрание № 4.

<p>Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями.</p>		
<p>Профилактическая работа</p>		<p>Всероссийская общественно-гражданская акция «Бессмертный полк»</p>	<p>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа</p>
<p>Самоуправление в классе</p>	<p>1) Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости 2) Контроль за дисциплиной.</p>		