

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Зам. директора МБОУ «СОШ № 1»**  
**\_\_\_\_\_ Илларионова Е.М.**  
**01.09.17**

**План воспитательной работы**  
**7 «Г» класса МБОУ «СОШ №1»**  
**на 2017- 2018 учебный год**

Классный руководитель:      М.Н. Андросова

## Пояснительная записка.

План воспитательной работы 7 класса составлен с учетом нормативных документов по ВР (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя, Устав школы) на основе общешкольного плана воспитательной работы.

При планировании работы с классом учитывались возрастные и психологические особенности классного коллектива. Подростковый период - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Возраст от 11-12-ти до 15-ти лет-переходный от детства к юности (5-9 кл.) характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Это вносит серьёзные изменения в жизнь ребёнка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек. Особенность возраста - избирательность внимания. Они откликаются на необычные захватывающие уроки и классные дела.

Значимая особенность - критичность. У ребёнка появляется своё мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, таким образом, заявляя о себе.

Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать своё мнение и суждение, доказывать свою правоту.

Проблема - несогласованность убеждений, идей с поступками. Для этого возраста характерны упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, справедливых оценочных суждений. Классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребёнка, решать проблемы с ним наедине. Подражательность - опасная черта для выбора неправильных кумиров. Классному руководителю необходимо приводить примеры положительных героев, идеалов.

- В этом возрасте у детей возникают проблемы с учителями, происходит падение интереса к учению. повышение мотивации к учению через познавательные мероприятия и классные часы, интеллектуальные игры, привлечение к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях
- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- формирование дружного сплоченного коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны и труда с государственными и профессиональными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- формировать навыки здорового образа жизни и способность противостоять негативным влияниям;
- продолжить работу по привитию любви и бережного отношения к природе;
- формирование потребности трудиться на пользу себе и обществу, выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей.

Классному руководителю необходимо исследовать причины учебных проблем и работать по их устранению.

Воспитательная работа в классе осуществляется через организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Острой остается проблема сплоченности класса.

В этой связи в воспитательный план включены мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

### **Целью воспитательной работы в 2017- 2018 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- повышение мотивации к учению через познавательные мероприятия и классные часы, интеллектуальные игры, привлечение к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях
- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- формирование дружного сплоченного коллектива через общешкольные и общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- формировать навыки здорового образа жизни и способность противостоять негативным влияниям;
- продолжить работу по привитию любви и бережного отношения к природе;
- формирование потребности трудиться на пользу себе и обществу, выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей.

### **Основные направления воспитательной работы**

Учебная, интеллектуально–познавательная. Направление работы: воспитание интеллектуальной, эрудированной, познавательно активной личности.

Духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Направление работы: организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности. Художественно-эстетическое воспитание. Направление работы: формировать художественный и эстетический вкус учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданином быть обязан...Направление работы: воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности; формировать чувства гражданской ответственности, общественной значимости.

Спортивно-оздоровительное воспитание. «В мире есть лишь две абсолютные ценности: чистая совесть и здоровье». Направление работы: просвещение школьников в области здорового образа жизни, воспитывать здоровые привычки.

Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения. Именно в семье формируется характер и развивается личность человека. Направление работы: планировать дела и воплощать в жизнь идеи совместно с родителями ученика; помогать родителям в воспитании ребёнка как заботливого, внимательного члена семьи; способствовать укреплению семейных традиций; прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения поставленной цели, воспитание умения устанавливать приоритеты в учёбе, воспитание чувства ответственности за совершенные действия.

Профилактическая направленность. Направление работы: профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении.

Профориентационное направление. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Характеристика классного коллектива**

В классе учатся 14 человек: 7 мальчиков, 7 девочек. (С 1 сентября прибыла новая ученица – Косимовская Анастасия).

Все дети усвоили программу шестого класса, но уровень у всех разный.

По итогам 6 класса учащиеся достигли следующих результатов: на «5» закончил 1 чел., на «5» и «4» - 6 чел., на «4» и «3» - 8 чел., из них с одной «3» - 2 чел.

В данном учебном году стоит усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью уроков и поведением учащихся.

Классный коллектив по большей части уже сформировался. Но работу по сплочению классного коллектива и мероприятия, направленные на дружелюбное отношение к новеньким необходимо продолжить.

Уровень сформированности познавательной и учебной мотивации средний: детей, которые учатся с интересом, осознанно приходят в школу за знаниями, как показывает проведённое в начале учебного года тестирование, – меньше половины, остальные же учатся «просто так» или потому, что родители заставляют.

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учителями-предметниками и работы в классе, можно утверждать, что класс является достаточно способным, подготовленным к учебе и готовым к преодолению трудностей различного характера. Дети жизнерадостные, активные. Почти всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся сформированы на достаточно хорошем уровне. Но из-за невозможности со стороны учащихся порой адекватно оценить свои действия и поступки, необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

В классе есть дети из социально неблагополучных семей, требующие особого внимания. Большинство родителей занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания, участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Четыре семьи относятся к группе малообеспеченных. Три семьи являются многодетными.

Дисциплина в классе в основном хорошая. Но за ней нужен постоянный контроль, так как дети подвижные, шумные, активные.

В классе нет явного лидера. Ребята могут организовать для выполнения коллективных дел, но при распределении поручений встречаются затруднения.

Учащиеся данного класса посещают секции, кружки, музыкальную школу.

К общешкольным и классным мероприятиям дети готовятся с удовольствием и принимают в них активное участие.

#### **Циклограмма классного руководителя**

- Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Контроль посещаемости и успеваемости.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

- Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по необходимости).
4. Работа с учителями-предметниками (по необходимости).

- Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Совещание по планированию работы (по графику).

- Один раз в четверть

1. МО классных руководителей.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

- Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

### **Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год**

Традиционные общешкольные мероприятия:

День Знаний.

День самоуправления. День Учителя.

День Матери.

Новый год.

Вечер встречи выпускников.

День здоровья.

День Победы.

Праздник Последнего звонка.

Направление деятельности	Дата проведения	Мероприятия	Форма проведения
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	05.09	Урок мира. 80-летие Тамбовской области.	Беседа, видеофильм
<b>«Я – человек»</b>	12.09	Урок мужества. День памяти жертв Беслана.	Видеофильм.
<b>«Экология и здоровье»</b>	19.09	Безопасность на дорогах: водитель и пешеход.	Беседа
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	27.09	«Тамбовщине - 80»	Тематическое мероприятие
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	03.10	«Здравствуй, Осень!»	Выставка
<b>«Экология и здоровье»</b>	10.10	Курить - это не модно!	Видеофильм
<b>«Я – человек»</b>	17.10	«Приколы или хулиганство?» Поведение в школе и общественных местах.	Диспут
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	27.10	Посвящение в истоковцы	
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	31.10	«Мы разные, но мы вместе» (ко Дню народного единства) Итоги 1 четверти.	Видеопрезентация
<b>«Экология и здоровье»</b>	14.11	День Байкала. Экологический журнал.	Беседа, презентация
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	28.11	«День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом, - ключевое мероприятие в рамках IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Всероссийский открытый урок
<b>«Эстетика и искусство»</b>	01.12	День матери в России	Праздничная программа
<b>«Я – человек»</b>	04.12	Старт акции «Рождественское чудо»	
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	20.11	«Досуг подростков»	Областной детский Референдум
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	12.12	Мы живем по законам Конституции	Презентации о мамах
<b>«Я – человек»</b>	19.12	Выбор профессии – выбор на всю жизнь	Беседа
<b>«Экология и здоровье»</b>	26.12	Зимние забавы	Экскурсия в зимний лес
<b>«Эстетика и искусство»</b>	27.12	«Новогодний каламбур»	Праздничный концерт

Направление деятельности	Дата проведения	Мероприятия	Форма проведения
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	12.01	«По следам Рождества». Традиции праздника Рождества Христова	Тематическое мероприятие
<b>«Эстетика и искусство»</b>	25.01	«Жизнь как песня». (к 80-ти летию В.С.Высоцкого)	Музыкальная гостиная.
<b>«Экология и здоровье»</b>	18.01	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	06.02	Открытие Года волонтеров и добровольцев.	Тематическое мероприятие
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	31.01	День снятия Блокады Ленинграда	Викторина
<b>«Эстетика и искусство»</b>	13.02	Широкая Масленица (традиции нашего народа)	Конкурсная программа
<b>«Экология и здоровье»</b>	20.02	Вредным привычкам скажем: «Нет!»	Беседа
<b>«Эстетика и искусство»</b>	27.02	«Мавраль»	Конкурсная программа
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	06.03	Международный женский день (история праздника)	Беседа
<b>«Экология и здоровье»</b>	13.03	«Гигиена тела и одежды – залог крепкого здоровья»- внешний вид подростков	Беседа
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	20.03	105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца <b>С. В. Михалкова</b>	Беседа
<b>«Я – человек»</b>	03.04	«Космос – это мы»- 12 апреля день Космонавтики	Презентация
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	10.04	«Светлый праздник Пасхи»	Чаепитие
<b>«Эстетика и искусство»</b>	24.04	«Русь танцевальная»	Флэшмоб.
<b>«Экология и здоровье»</b>	17.04	День экологических знаний	Викторина
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	03.05	Уборка территории и воинского кладбища к празднику Победы	Трудовой десант
<b>«Я – гражданин и патриот»</b>	08.05	О героях былых времен...	Беседа , посв. дню Победы
<b>«Я – человек»</b>	15.05	День семьи. Семейные ценности.	Беседа
<b>Труд, творчество, интеллект</b>	22.05	Подготовка к празднику последнего звонка.	
<b>«Я – человек»</b>	29.05	Итоги учебного года.	