

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

План воспитательной работы в 7 Д классе
на 2017-2018 учебный год

Классный руководитель: Яковлева Татьяна Павловна

Направления работы.

1. Здоровье:

Цель:

показать ребёнку и его родителям значимость физического состояния для будущей жизни, формировать осознанное отношение к своему здоровью.

Задачи:

1. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
2. Формирование устойчивых факторов, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье;
3. Формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
4. Формирование у обучающихся способности составлять рациональный режим дня и отдыха
5. Формирование у обучающихся представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни;
6. Развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

2. Духовно-нравственное воспитание и социализация:

Цель: формировать нравственное самосознание, формирование способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию.

Задачи:

1. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);
2. Формирование веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
3. Формирование основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
4. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

3. Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гуманистических, демократических, патриотических и традиционных ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Задачи: 1. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

2. Воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу

Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира

4. Формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание.

4. Интеллект:

Цель: формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Задачи: 1. Развить позитивное отношение ученика к собственному интеллекту, развитию.

2. Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, размещение обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями).

3. Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

4. Формирование готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

5. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

5. Досуг:

Цель: сплотить учащихся, содействовать формированию классного коллектива.

Задачи: 1.

Реализация собственного лидерского потенциала во внеклассной работе;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников);

4. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

5. Вовлекать учащихся в непосредственное гражданское участие, в подростковые общественные объединения, включенного в продуктивное взаимодействие с социальной средой и социальными институтами, идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности.

6. Семья:

Цель: объединить родителей и учителей в вопросах воспитания и обучения.

Задачи:

1. Формирование отношения к семье как основе российского общества;

2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

3. Формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

4. Знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7. Безопасный образ жизни:

Цель: обеспечение информационной безопасности, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей и дорожно-транспортной безопасности учащихся

Задачи:

1. Сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни;

2. Изучение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

3. Определить административную и уголовную ответственность за нарушение ПДД.

4. Рассмотреть возможные виды штрафных санкций за нарушения на дороге.

Характеристика класса

В классе обучается 25 человек: 12 девочек и 13 мальчиков. По итогам года — отличников нет, 12 хорошистов. Класс активный, все дети адекватны в поведении, способны хорошо учиться. Учащиеся дружат между собой, любят совместные дела, с интересом участвуют в мероприятиях.

Неоднократно выступали на общешкольных мероприятиях, на сцене почти в полном составе..

Дети требовательны друг к другу, способны критиковать, осуждать плохие поступки. Высоко оценивают значение хорошей учёбы, активной жизненной позиции, уважают деятельных, самостоятельных ребят, особенно тех, кто хорошо учится.

Учащиеся принимают участие в интеллектуальных мероприятиях, посещают внеурочную занятия, ездят на экскурсии в музеи, ходят в походы.

Практически все дети работоспособны, активны, инициативны, придумывают интересные занятия. Класс трудолюбив, с удо

вольствием участвует в трудовых десантах и генеральных уборках. Родители этого класса активны, оказывают посильную помощь классному руководителю в деле воспитания детей. Родительские собрания посещают, реагируют на замечания и

просьбы классного руководителя.

План

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Сентябрь			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	Классный час «День Знаний»	Классный руководитель	01.09.17
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Государственные символы России: история создания герба»	Классный руководитель	14.09.17
Семья	Родительское собрание: 1. Выборы в родительский комитет 2. Как уберечь подростка от насилия	Родители. Классный руководитель	09.09.17
Досуг	1. Уход за пришкольным участком и классной комнатой. 2. Поделки из природного материала к конкурсу «Дары осени». 3. Оформление классного уголка.	Классный руководитель Учащиеся	В теч. мес.
Здоровье	Классный час «Азбука безопасности дома, в школе, на дороге»	Кл. руководитель	3 неделя
Интеллектуальное	Конкурс эрудитов «Как я провел лето»	Классный руководитель	11.09.17
Безопасный образ жизни	«История дорожного движения». Беседа.	Классный руководитель	07.09.17
Октябрь			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	Классный час «Всеобщая Декларация прав человека»	Классный руководитель	

Гражданско-патриотическое	Классный час: «Государственные символы России: история появления флага, гимна» 2. Классный час: Значение праздника «День народного единства»	Классный руководитель	
Семья	Индивидуальная работа с родителями	Классный руководитель	
Досуг	1. Участие в концерте ко Дню Учителя. 2. Выпуск газеты к празднику.	Классный руководитель	
Здоровье	1. Трудовой десант «Чистый двор» 2. Беседа «Внешний вид семиклассника».	Классный руководитель	
Интеллектуальное	1. Успехи первых месяцев учёбы. Контроль за успеваемостью и посещением уроков. 2. Заседание актива класса. 3. Участие в предметных олимпиадах	Классный руководитель	
Безопасный образ жизни	«Повторяем азбуку пешеходов». Беседа	Классный руководитель	
Ноябрь			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	1. Классный час «О грехе сквернословия»	Классный руководитель	
Гражданско-патриотическое	Классный час «Битва за Москву на Дмитровской земле».	Классный руководитель	
Семья	Родительское собрание: Психологические и возрастные особенности подростков	Классный руководитель	
Досуг	Благоустройство в классе.	Классный руководитель	
Здоровье	1. Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» 2. Закаливание организма». Беседа	Классный руководитель	
Интеллектуальное	1. Участие в предметных олимпиадах. 2. Заседание актива класса.	Классный руководитель	
Безопасный образ жизни	«Участники дорожного движения». Беседа	Классный руководитель	
Декабрь			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	Классный час «Серафим Саровский»	Классный руководитель	

Гражданско-патриотическое	«Ополченцы –защитники Москвы». К празднованию годовщины разгрома немцев под Москвой. - классный час. 2. «День Конституции». Беседа	Классный руководитель	
Семья	Индивидуальная работа с родителями	Классный руководитель	
Досуг	1.Участие в новогоднем концерте. 2.Новогодняя фотогазета. 3.Уборка класса.	Классный руководитель	
Здоровье	1.Участие в спортивных состязаниях. 2. «Новый год. Личная безопасность на праздниках и каникулах». Беседа	Классный руководитель. Учитель физ-ры	
Интеллектуальное	Классный час «Это мы не проходили...» 2.Классный час «Блестящий 18 век. Святитель Тихон Задонский» 3.Заседание актива класса. 4.Классный час «Подведение итогов 2четверти	Классный руководитель	
Безопасный образ жизни	1.ПДД. Безопасность на каникулах. 2. Информационная безопасность в сети Интернет	Классный руководитель	
Январь			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	Классный час «Православная культура в жизни людей» 2. Тест «Хорошо ли Вы воспитаны?»	Классный руководитель	20.01.18
Гражданско-патриотическое	1..Просмотр фильма.	Классный руководитель	25.01.18
Семья	Родительское собрание: Нравственность как основа успешности образовательного процесса	Классный руководитель	23.01.18
Досуг	Рождественские праздники	Классный руководитель	10.01.18
Здоровье	Участие в спортивных соревнованиях.	Классный руководитель	В течение месяца
Интеллектуальное	1.Заседание актива класса 2.Участие в предметных неделях и олимпиадах. 3.Викторина: «Наши праздники»	Классный руководитель. Учителя предметники	13.01.18
Безопасный образ жизни	«Безопасное поведение на улицах и дорогах, в опасных ситуациях». Беседа	Классный руководитель	
Февраль			
Духовно-нравственное	1.Классный час «Великие старцы Оптиной	Классный	03.02.18

воспитание и социализация	Пустыни»	руководитель	17.02.18
Гражданско-патриотическое	1. Просмотр фильма.	Классный руководитель	16.02.18
Семья	Индивидуальная работа с родителями	Классный руководитель	В течение месяца
Досуг	1. Праздник: «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» 2. Выпуск праздничной газеты.	Классный руководитель	20.02.18
Здоровье	1. Уборка класса и школьной территории. 2. Участие в военно-спортивных играх.	Классный руководитель. Учитель физ-ры	19.02.- 21.-02.18
Интеллектуальное	1.«Я познаю мир. Что такое генеология». Беседа 2. Заседание актива класса. 3. Участие в предметных неделях.	Классный руководитель	10.02.18
Безопасный образ жизни	«Сигналы светофора и регулировщика». Беседа. Безопасность во время гололеда.	Классный руководитель	10.02..18
Март			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	Классный час «Особенности православия»	Классный руководитель	
Гражданско-патриотическое	Классный час «Викторина- «Духовные богатства России» «Есть женщины в русских селеньях...» - праздничная программа.	Классный руководитель. Вожатая	
Семья	Родительское собрание: Нравственные приоритеты семьи	Классный руководитель	
Досуг	1. Выпуск праздничной газеты. 2. Участие в праздничном мероприятии «О матери можно говорить бесконечно»	Классный руководитель	
Здоровье	1. Классный час «Наш выбор - ЗОЖ» 2. Психологический практикум. «Два шага до конфликта»	Классный руководитель. Психолог	
Интеллектуальное	Классный час «М.С.Кюри» 2. «Из истории олимпийского движения». Беседа 3. Заседание актива класса. 4«Международный день птиц». Беседа	Классный руководитель	
Безопасный образ жизни	«Административная ответственность за нарушение ПДД». Беседа	Классный руководитель	
Апрель			

Духовно-нравственное воспитание и социализация	Беседа «Благовещение».	Классный руководитель . Служитель церкви.	
Гражданско-патриотическое	Классный час «Покорение космоса – слава России. Ю.А.Гагарин». 2.Классный час «Подвиг генерала Карбышева Д.М.»	Классный руководитель	
Семья	Индивидуальная работа с родителями	Классный руководитель	
Досуг	Брейн-ринг между 7-8 классами «День космонавтики»	Классный руководитель. Учитель физики	
Здоровье	«Внимание, стресс!». Беседа	Классный руководитель	
Интеллектуальное	1.Заседание актива класса. 2.Просмотр фильма	Классный руководитель	
Безопасный образ жизни	«Уголовная ответственность за нарушение ПДД». Беседа	Классный руководитель	
Май			
Духовно-нравственное воспитание и социализация	1.Классный час - экскурсия «По святым местам родной земли»	Классный руководитель	
Гражданско-патриотическое	1.Вахта Памяти ко Дню Победы. 2. «Провал операции «Тайфун». Беседа 3. Участие в акции «Помоги ветерану»	Классный руководитель . Вожатая	
Семья	Родительское собрание : Жизненные цели подростков	Классный руководитель	
Досуг	Трудовой десант	Классный руководитель	
Здоровье	«Ослабленный иммунитет». Беседа 2.Весенние спортивные соревнования. 3.Классный час «Ура, у нас каникулы! Итоги года. Безопасность в среде «Не каждую ягоду в рот, не всякий гриб –в корзину»	Классный руководитель . Учитель физ-ры	
Интеллектуальное	1. «Подводим итоги года. Лучший ученик класса 2017 -18 уч. года. 2.Заседание актива класса. 3.Классный час «Музеи мира»	Классный руководитель	

Безопасный образ жизни	Беседа: Безопасность на воде, в лесу, на природе. Ж/ дорога, ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность и т.д.	Классный руководитель	
------------------------	---	-----------------------	--

Индивидуальная работа с родителями: (темы приблизительные, по мере необходимости)

1. Почему грубит подросток?
2. Супружеские конфликты и дети
3. О воспитании у детей чуткости и отзывчивости
4. Привычка к труду
5. Опасности виртуальной реальности.