

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Кирсанова Тамбовской области

Утверждена приказом по школе

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.Ю. Волынкина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско- краеведческой направленности «Колесо истории».**

Возраст учащихся: 5-6 классы (12-13 лет)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Захарова Наталия Александровна, учитель истории

г. Кирсанов

2017 г.

### Информационная карта

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Колесо истории».
1. Захарова Наталия Александровна, учитель истории .
2. Сведения о программе:
  1. Нормативная база: Закон РФ « Об образовании», Положение об учреждениях дополнительного образования, Устав МБОУ « СОШ №1» Города Кирсанова Тамбовской области.
  2. Область применения: дополнительное образование детей
  3. Направленность: туристско-краеведческая.
  4. Тип программы: модифицированная
  5. Вид программы: образовательная
  6. Возраст обучающихся: 12-13 лет
  7. Продолжительность обучения: 1 год

### **Пояснительная записка.**

*Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:*

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (далее – Методические рекомендации).

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Адаптированная образовательная программа «Колесо истории» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали историю- своего края. Новые знания помогут привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем.

Новизна данной образовательной программы состоит в комплексном изучении истории города Кирсанова и Кирсановского района, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания. Основу программы составляет проектно-исследовательская деятельность учащихся. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся,

приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

*Актуальность* программы внеурочной деятельности по историческому краеведению обусловлена следующими факторами:

- недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Кирсанова и близлежащих школ;
- не имеется методических разработок по истории родного края;
- не систематизирована работа по изучению истории, культуры, обычаев и традиций своей малой родины ;
- изменения последних лет в социально - экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры).

**Цель:** углубление и систематизация знаний учащихся по истории родного края.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем своего края; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны;
- формировать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор учащихся.

*Воспитательные:*

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села и города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

*Возрастная категория учащихся*, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на проведение занятий с детьми 11-12 лет (5-6 классы). Группа разнополая, разновозрастная. Дети 11-12 лет характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов, обладают первоначальными историческими знаниями.

*Сроки реализации и режим занятий.* Программа рассчитана на 68 часов в год , ( по числу учебных недель ) , в неделю проводится 2 часа , 1 занятие продолжается 45 минут. При проведении встреч с интересными людьми и экскурсий, несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

*Формы занятий:*

лекция, экскурсия, игра-викторина, конференция, беседа, сообщение, круглый стол, презентация, диспут, ролевая игра.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, метапредметных

(регулятивных, познавательных, коммуникативных), предметных, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

При достижении **предметных результатов** у школьника будут сформированы следующие учебные действия:

#### *Информационные*

- Знание истории своего села и города, исторических предпосылок их возникновения.
- Знание исторических и памятных мест в родном городе, районе.
- Знание основных направлений производств города.
- Знание продукции предприятий города, ее распространения в регионе, стране, мире. Представление об исторических и культурных ценностях края.
- Знание художественных промыслов и народных ремесел района.

Знание о замечательных людях города, его почетных гражданах.

#### *Исследовательские*

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение работать с архивными материалами.
- Начальные умения брать интервью и собирать воспоминания жителей города, бывших работников предприятий, выпускников школы.
- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

#### 1. *Практические*

- Умение общаться с одноклассниками, другими обучающимися, с учителями, родителями.
- Получение практических умений сбора и оформления материала.

*Результативность изучения программы* определяется на основе выполнения каждым учащимся следующих работ:

- составление викторин, кроссвордов, ребусов и др. занимательных заданий по истории своего края;
- создание и защита собственного проекта;

- создание презентаций по изученной теме;
- подготовка сообщения по теме.

*Формы подведения итогов реализации программы :*

- выставка творческих работ « Моя малая Родина»;
- Фотовыставка « Исторические места города Кирсанова»;
- Участие в различных конкурсах по краеведению;
- Отчет краеведов о результатах работы на собрании родителей и учащихся в конце учебного года .

*Педагогические технологии:*

- Технология коллективной творческой деятельности;
- Коммуникативные образовательные технологии;
- Технология коллективного совместного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Игровые технологии.

*Формы контроля освоения программы:*

- Выставка творческих работ учащихся;
- Анкетирование ;
- Викторина ;
- Подготовка презентаций, сообщений;
- Итоговая зачетная работа (проект).

#### **Структура программы.**

1. Историческое прошлое. Историческое прошлое окрестных деревень.
2. Подведем итоги.
3. История города Кирсанова.
4. Музеи родного города, исторические и памятные места города Кирсанова.
5. Достопримечательности города Кирсанова.
6. Подготовка индивидуальных и коллективных работ.
7. Итоговое зачетное занятие « Наши проекты»

#### **Методическое обеспечение программы.**

- наличие кабинета для занятий, оснащенного мебелью,
- имеется методическая, художественная и научная литература по теме изучения,
- наличие связей с учреждениями образования и культуры,
- привлечение к работе узких специалистов (музейные работники, работники архива),
- возможность подготовить и показать мультимедийные презентации по темам,
- выход в интернет.

**Учебно-тематический план  
реализации программы дополнительного образования детей  
«Колесо истории».**

№	Тема	Кол-во часов	теория	практика	Формы проведения
1	Историческое прошлое города Кирсанова	12	10	2	Беседа, лекция, экскурсия, семинар, конференция, работа с литературой. Обзорная экскурсия по городу.
2	Историческое прошлое окрестных деревень.	11	5	6	Беседа, встреча с интересными людьми обзорная экскурсия, сбор материала, интервью.
3	Наш край в XVI - XVII веках.	8	5	3	Работа в группах, оформление материала, викторина.
4	Исторические памятники города Кирсанова	7	5	2	Работа с картами, лекция, беседа, презентация, ролевая игра, круглый стол, диспут, экскурсии.
5	Музеи родного города и района.	9	4	5	Беседа, встреча с интересными людьми, интервью, сбор материала.
6	Кирсанов Православный	10	8	2	Презентация, сообщение, встречи со священником, экскурсии в храмы.
7	Отчизны верные сыны	6	4	2	Презентация, сообщение, экскурсии по городу.
8	Отзовись, фотография	2	2	-	Фотовыставка. Летопись истории школы.
9	Итоговое зачетное занятие «Наши проекты»	3	-	3	Защита проектов. Обсуждение работ.
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	

**Содержание**  
**программы дополнительного образования детей**  
**«Колесо истории».**

**Тема 1. Историческое прошлое города Кирсанова (12 часов).**

Знакомство с программой «Колесо истории»: целями, задачами курса, формами проведения. Что такое краеведение. Обзорная экскурсия. Наш край в древности. Наука историография. Роль историографии в изучении исторического процесса. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства. Практическая работа: «Знакомство с сайтом «Град Кирсанов»

**Тема 2. Историческое прошлое окрестных деревень (11 часов).**

Экскурсии в Колледж ГА, р.п. Умёт, с. Ленинское, с. Иноковка. Посещение старожилов и сбор информации о прошлом населенных пунктов. Посещение краеведческого музея в с. Иноковка, знакомство с историей села.

**Тема 3. Наш край в XVI - XVII веках ( 8 часа).**

Тамбовский край в XVI в. Заселение края. Работа с документами из фондов краеведческого музея. Народные бунты и восстания на Тамбовщине. Пугачёвский бунт на Кирсановской земле. «Золотой» век Екатерины II. История основания г. Кирсанова. Архитектурные памятники города. Старые и новые улицы города..

**Тема 4. Исторические памятники города Кирсанова (7 часов).**

МБУК «Кирсановский краеведческий музей», МБОУ «СОШ №1» СП № 1, МБОУ ДО «Кирсановская ДШИ», МБУК «Кирсановская городская библиотека», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», МБУК Центр досуга «Золотой витязь», Городской сквер. Торговые Ряды. Центральная районная больница, Железнодорожный вокзал. Ознакомление с историей памятных знаков, описание памятников, связанных с важными историческими событиями. Заочные экскурсии по памятным и историческим местам района.

**Тема 5. Музеи родного города, исторические и памятные места. (9 часов).**

Экскурсии и знакомство с экспозициями Кирсановского краеведческого музея, Музея Колледжа ГА, Кирсановского аграрно-промышленного колледжа \_ТОГАПОУ. Посещение музея сахарного завода. Знакомство с историческими и памятными местами города. Встречи с интересными людьми нашего города. Сбор материала о знаменитых людях города. Знаменитые люди родного города Кирсанова.

**Тема 6. Кирсанов Православный. (10 часов)**

Ознакомление с историей храмов, местонахождением святых источников. Тихвино – Богородицкий женский монастырь, Успенский собор, Сосульниковская богодельня, Ильинская церковь, Космодамиановский храм. Быт и традиции кирсановского купечества. Храмостроительство и благотворительность кирсановских купцов и общественных организаций.

**Тема 7. «Отчизны верные сыны» ( 6 часов).**

Кирсанов в годы войны. «Всё для фронта, Всё для победы». Кирсановцы – Герои Советского Союза. Люди в белых халатах. В дни испытаний и побед. Наши земляки- участники афганской войны. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике. Кирсановцы – участники ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

**Тема 8. «Отзовись, фотография» ( 2 часа).**

История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа.

**Тема 9**

**Итоговое зачетное занятие « Наши проекты» (3 часа).**

Подготовка индивидуальных и коллективных работ  
Работа с литературой, обсуждение собранного материала.  
По заранее выбранной теме проводится сбор информации и готовится зачетная работа в виде проекта: газеты, альбома, презентации и др. Оказывается помощь в выборе темы и сборе материала. Проводится защита проектов, обсуждение работ с обучающимися. Работы сдаются по необходимости



в школьный музей, краеведческий музей г. Кирсанова. Материалы предлагаются для использования на уроках учителям-предметникам, а также классным руководителям для проведения внеклассной работы.

### **Литература и средства обучения;**

1. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся
2. 7-9 классов – Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2007. 304 стр.
3. Умнякова И.В., «Историческое краеведение: история Тамбовского края». Рабочая тетрадь
4. для учащихся 7-9 классов. – Тамбов, 2008.
5. Атлас Тамбовской области. Учебно-справочное картографическое пособие. – Новосибирск,
6. 1998.
7. Очерки истории Кирсанова: годы и люди- Р.Ю. Просветов, В.В. Канищев, Е. И. Беленова; науч.
8. редактор В.В. Канищев. Издательский дом «Мичуринск».- Тамбов. 224 стр.
9. Кирсанов Православный. Р.Ю. Просветов
10. <http://www.grad-kirsanov.ru/article.php?id=orthodox.00>

### **Тематическое планирование образовательной программы «Колесо истории».**

№ занятия	Тема	Количество часов	По плану	По факту
1	Введение. Знакомство с целями, задачами курса, формами проведения, планами на год.	1		
2	Что понимается под термином «Колесо истории». Отрасли краеведения.	1		
3-4	Наш край в древности. Наука историография. Роль историографии в изучении исторического процесса	2		
5-6	Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства	2		
7-8	Обзорная экскурсия по городу	2		
9-10	Практическая работа: «Знакомство с сайтом «Град Кирсанов»	2		
11-12	Презентация «Историческое прошлое города Кирсанова»	2		
13-14	Экскурсия в Колледж ГА, посещение музея колледжа, знакомство с историей кавалерийского училища. Сбор материала	2		
15-16	Экскурсия в р.п. Умёт. Посещение старожилов и сбор информации о прошлом населенного пункта.	2		
17-18	Экскурсия в с. Ленинское, Посещение народного	2		

	музея, знакомство с историей села.			
19-20	Экскурсия в с. Иноковка, Посещение краеведческого музея в с. Иноковка, знакомство с историей села.	2		
21-22	Поиск информации о сёлах: Ленинское и Иноковка, р.п. Умёт и Колледжа ГА на сайте «Град Кирсанов»	2		
23	Оформление материала по теме « Историческое прошлое окрестных деревень»	1		
24	Итоговое занятие. Игра, викторина.	1		
25-26	Тамбовский край в XVI в. Заселение края.	2		
27-28	Работа с документами из фондов краеведческого музея.	2		
29-30	Народные бунты и восстания на Тамбовщине. Пугачёвский бунт на Кирсановской земле.	2		
31-32	«Золотой» век Екатерины II. История основания г. Кирсанова. Старые и новые улицы города Кирсанова.	2		
33-34	Экскурсия в МБУК «Кирсановский краеведческий музей».	2		
35-36	<b>Исторические памятники города Кирсанова:</b> МБОУ « СОШ №1» СП № 1, МБОУ ДО «Кирсановская ДШИ», МБУК «Кирсановская городская библиотека» , Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Заочные экскурсии по памятным и историческим местам города. Памятники архитектуры города Кирсанова.	2		
37-38	Исторические памятники города Кирсанова: МБУК Центр досуга «Золотой витязь», Городской сквер. Торговые Ряды. Центральная районная больница, Железнодорожный вокзал. Ознакомление с историей памятных знаков, описание памятников, связанных с важными историческими событиями.	2		
39	Подведение итогов по теме Исторические памятники города Кирсанова	1		
40-41	Знакомство с историческими и памятными местами города. Посещение музея сахарного завода.	2		
42-43	Посещение музея Кирсановского аграрно-	2		

	промышленного колледжа _ТОГАПОУ			
44-45	Встречи с интересными людьми нашего города. Сбор материала о знаменитых людях города. Знаменитые люди родного города Кирсанова.	2		
46-47	Быт и традиции кирсановского купечества. Храмостроительство и благотворительность кирсановских купцов и общественных организаций.	2		
48-49	Ознакомление с историей Тихвино - Богородицкого женского монастыря.	2		
50-51	Ознакомление с историей храмов: Успенский собор, Сосульниковская богодельня, Ильинская церковь	2		
52-53	Космодамиановский храм. Встреча со священником.	2		
54-55	Экскурсия по городу «Кирсанов Православный»	2		
56-57	Кирсанов в годы войны. «Всё для фронта, Всё для победы». Кирсановцы – Герои Советского Союза. Люди в белых халатах. В дни испытаний и побед..	2		
58-59	Наши земляки- участники афганской войны, контртеррористических операций в Чеченской республике, ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Оформление материала.	2		
60-61	Итоговое занятие « Наши проекты»	2		
62-63	История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа.	2		
64-65	Итоговое зачетное занятие « Наши проекты» Подготовка индивидуальных и коллективных работ .	2		
66-67	Работа с литературой, обсуждение собранного материала. Защита проектов	2		
68	Защита проектов			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Алаторцева И.А