

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа № 1 »  
города Кирсанова Тамбовской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№1»  
г. Кирсанова  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Волынкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по формированию навыков безопасного поведения  
на дорогах и улицах**

**«Повышение безопасности дорожного  
движения на улицах города  
на 2015- 2020 годы»**

**Составлена:  
Заместителем директора по ВР Илларионовой Е.М.  
Ответственным за организацию и работу по ПДД Кололеевой Е.В.**

**г. Кирсанов, 2015 г.**

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели:

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

1. знать и закреплять на практике ПДД;
2. широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
3. совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-11 классов школы отводится не менее 10 часов в год.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, в специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводятся итоги: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах**

*Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме	Агафонова К.В., Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Кривич М., Ольгин О. Школа пешехода		
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»	Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения. С. Баруздин. Герой (стихотворение). Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
4	Наши верные друзья	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых	Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.		

5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора	Пляшечук В.И. Дорожная азбука. Могутин Ю.Н. Ты идёшь по улице. Дорохов А.Д. Зелёный, жёлтый, красный		
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям	Чайковская Н.В. Азбука		
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр диафильмов.	Извекова Н.А. Правила дорожного движения		
8	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме	Дорохов А.Д. Зелёный, жёлтый, красный. Серяков И.М. Дорожная грамота		
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
10	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения	Смушкевич Е.С. Мы идём по улице		

**Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах.**

*Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД	Добрушин А.Д. Как беречь детей. Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова	Дорохов А. Обочина. Древнее правило (рассказы). Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме	Куперман А., Мисуловин Л. Правила дорожного движения		
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»	Репин Я.С. Дорожная азбука. Стрелков В.А. Это должен знать каждый. О. Тарутина Для чего нам светофор?		
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»	Добрушин А.Д. Как беречь детей. Райтынбарт Д.И. Стоит ли рисковать? Извекова Н.А. Как Буратино		

			ходить учился		
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
9	Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок	Овчаренко Л.Н. Предотвратить беду		
10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины			

**Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах.**

*Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»	ПДД (введены в действие 1 июля 1994г.) Добрушин А.Ф. «Как беречь детей»		
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов. Ефремов М.М. Дорожные знаки и разметка		
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Извекова Н.А. Правила дорожного движения		



4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного	ПДД Репин Я.С. Дорожная азбука. Тайдре Х. Я и улица		
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме	Дорохов А.Д. Как себя вести. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Куперман А.И., Мисулович Л.В. Преподавание правил дорожного движения в школах. Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»	Кривич М., Ольгин о. Школа пешехода. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о машинах. Детская энциклопедия Т. 5		

8	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Извекова Н.А. Правила дорожного движения		
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе			
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»			

**Прогнозируемый результат:** к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

**План**  
**учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах.**

*Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт	Якупов А.М., Загребин Б.А. Основы безопасности движения пешеходов		
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)	Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД	Учебно-наглядные пособия по ПДД		
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные	Учебно-наглядные пособия по ПДД		

		автомобили»			
7	Практические занятия на специально размеченной площадке	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов			
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города			
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся			

**Прогнозируемый результат:** к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.

**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах.**

*Цель: приобретать знания, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением	Фотографии и открытки с видами города. Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения		
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД	Сообщения ГИБДД о транспортных происшествиях, таблицы ПДД		
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом	Карточки с заданиями. Аптечка первой помощи. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог	Таблица «Дорожная разметка»		
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие	Карточки с изображением светофора		
6	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		

7	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов	Таблица «Устройство велосипеда» Правила движения для велосипедистов		
8	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие	Карточки с дорожными знаками		
9	Перевозка пассажиров на мотоциклах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
10	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД			

**Прогнозируемый результат:** к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План**  
**учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах.**

*Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий	Учебный материал	Дата проведения	
				план	факт
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина	Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения. Карточки с заданиями к викторине		
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом			
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)	Карточки по ПДД. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
4	Остановочный путь транспортных средств	Викторина	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний	Таблица «Транспортные средства». Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		

6	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами	Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения		
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
8	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе		
9	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП	Аптечка первой медицинской помощи		
10	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми	Карточки с дорожными знаками		
11	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе (С. 173)		

**Прогнозируемый результат:** к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.