



**План
мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ №1»
на 2017-2019 г.г.**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	На основании плана работы школы на 2017-2018 учебный год, с целью повышения качества образования.
Разработчик	Администрация МБОУ «СОШ №1», методический совет
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по городу. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, работающего над повышением качества образования.

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	1. Знакомство классных руководителей 5, 6 класса с обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения. 5. Разработка плана работы с одарёнными детьми. 6. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских семинарах.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения. 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Октябрь	1. Анализ результатов текущего контроля, консультирование учащихся 2. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 5. Участие в ВПР по русскому языку (2,5 кл.) 6. Выбор предметов учащимися 9,11 классов для сдачи ГИА. 7. Аттестация учителей. 8. Адаптация обучающихся 1, 5,10 классов (наблюдения педагога-психолога)	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общешкольного родительского собрания «Итоги первой четверти» 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Анализ итогов первой четверти. 6. Провести педсовет на тему «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям». 7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классе по выбранным предметам, анализ результатов. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях. 11. Аттестация учителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Развитие нравственных качеств детей. 4. Повышение качества знаний выпускников. 5. Повышение качества преподавания.
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 9,11 класса. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 4. Проведение предметной недели математики 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 4. 4.Повышение качества знаний. 5. 5.Повышение качества подготовки к ГИА. 6.Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Пути повышения качества образования». Подготовка учащихся 9,11 класса к ГИА. 2. Классно-обобщающий контроль в 4 классе. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методических объединений. 5. Участие в районных профессиональных педагогических конкурсах . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 2. Повышение качества уроков. 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

		<p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ГИА</p>
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся 9,11 класса к ГИА.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и конференций.</p> <p>5. Проведение недели начальных классов.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>
Март	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Подготовка учащихся 4 класса к ВПР.</p> <p>3. Педсовет «Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС». Анализ итогов 3 четверти по классам.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>6. Проведение методической недели в школе. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.</p> <p>8. Предметная неделя истории.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Корректировка программы подготовки к ГИА. Успешная сдача ГИА.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Подготовка учащихся 4 класса к ВПР-4.</p> <p>3. Методический день «Организация групповой и</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в</p>

	<p>парной работы на уроках в условиях ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение недели географии. 5. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классе. 6. Конкурс проектов среди 1-5 классов. 7. Отчёты учителей по планам самообразования. 	<p>аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА учащихся и их родителей. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.