

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Кирсанова Тамбовской области  
(МБОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1»  
(протокол от 10.04.2018 г. № 5 \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1»  
С.Ю. Волынкина  
\_10 апреля \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Кирсанова Тамбовской области  
за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Волынкина Светлана Юрьевна
Адрес организации	ул. 50 лет Победы, д. 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
Телефон, факс	8 (47537) 3-64-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kirsanovsh1@mail.ru">Kirsanovsh1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Кирсанова
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 18/114, серия 68 ЛО1 № 0000435
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2015 № 8/68, серия 68 АО1 № 0000190; срок действия: до 15 апреля 2026 года

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Кирсанов. Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирсанова (далее - Учредитель).

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360.

Фактический адрес:

улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360;

1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366;

улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362;

1 микрорайон, дом 7а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366.

**Предметом деятельности** Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание

благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Целями деятельности Учреждения** является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;</li><li>• осуждает компонент учебного плана ОУ, профиля обучения и вносит предложения администрации ОУ;</li><li>• совместно с руководителем ОУ разрабатывает и утверждает Программу развития Учреждения;</li><li>• согласовывает режим занятий обучающихся (продолжительность учебной четверти, учебной недели, время начала и окончания занятий), принимает решения о введении (отмене) единой в период занятий формы обучающихся;</li><li>• осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае их исключения из ОУ;</li><li>• рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;</li><li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ;</li><li>• согласовывает с руководителем ОУ по его представлению бюджетную заявку, смету</li></ul>

	<p>бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из областного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в распределении стимулирующих выплат работникам школы;</li> <li>• участвует в реализации права ОУ выступать арендатором и арендодателем;</li> <li>• заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>• участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в ОУ;</li> <li>• содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>• дает рекомендации руководителю ОУ по вопросам заключения коллективного договора;</li> <li>• ежегодно совместно с руководителем ОУ разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в ОУ, о реализации уставной деятельности ОУ;</li> <li>• представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам. Входящим в компетенцию Совета перед общественностью;</li> <li>• участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации ОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования и форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• принимает решение о формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации;</li> <li>• принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводы на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении».</li> <li>• принимает решение о выпуске обучающихся, окончивших 9-е, 11-е классы, о награждении выпускников Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями « За особые успехи в учении».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ходатайствует о награждении педагогических работников школы государственными и профессиональными наградами;</li> <li>• принимает решения по другим вопросам профессиональной деятельности учителей;</li> <li>• обсуждает календарный учебный график, учебный план;</li> <li>• заслушивает информации администрации, руководителей МО, педагогов по вопросам методической работы и обеспечения уровня образовательных стандартов;</li> <li>• рекомендует педагогов на стажировку, в аспирантуру, представляет их к различным поощрениям;</li> <li>• заслушивает отчеты педагогов о самообразовании;</li> <li>• определяет направления работы с учреждениями высшего профессионального образования, научно-исследовательскими институтами, институтом повышения квалификации работников образования, государственными и общественными организациями.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ОО на высоком качественном уровне;</li> <li>• определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;</li> <li>• привлечение общественности к решению вопросов ее развития;</li> <li>• создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>• решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ОО;</li> <li>• помощь администрации в разработке локальных нормативных актов;</li> <li>• разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li> <li>• внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;</li> <li>• принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>• внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников;</li> <li>• внесение предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ОО;</li> <li>• направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные</li> </ul>

	организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают Методический Совет и 8 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО точных наук
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей иностранного языка
- МО естественных наук
- МО эстетического цикла
- МО учителей физкультуры, ОБЖ
- МО учителей начальных классов

Заседания Методического совета и МО проводятся каждую четверть и в конце года. Создан и регулярно ведется сайт методической работы школы, на котором размещены план методической работы школы, анализ работы, планы, протоколы и анализы МС и МО учителей-предметников.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-7 классах – реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе традиционно строится по следующим направлениям:

<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
«Я – гражданин и патриот» (гражданско-патриотическое, правовое, краеведческое воспитание)	Тематические классные часы, библиотечные уроки, встречи с работниками правоохранительных органов, участие во всероссийских акциях соответствующей направленности, экскурсии по родному краю, участие в конкурсах соответствующей направленности и т.п.
«Я – Человек!» (духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей)	Тематические классные часы, библиотечные уроки, участие в акциях и конкурсах соответствующей направленности, тематические мероприятия («День матери», «Праздник Рождества», «Широкая Масленица», «Праздник светлой Пасхи» и т.п.) и т.п.
«Труд, творчество, интеллект» (трудовое, творческое, интеллектуальное)	Трудовые десанты, выставки поделок и рисунков, библиотечные уроки, участие в акциях и конкурсах соответствующей направленности и т.п.
«Эстетика и искусство» (культурологическое, воспитание, формирование коммуникативной культуры)	Тематические классные часы, библиотечные уроки, участие в акциях и конкурсах соответствующей направленности и т.п.
«Экология и здоровье» (экологическое и здоровьесберегающее воспитание)	Месячник безопасности дорожного движения, месячник пожарной безопасности, месячник ГО, участие в акциях и конкурсах соответствующей направленности и т.п.

Эти направления и проводимые в их рамках мероприятия охватывают все стороны воспитательного процесса.

### **Дополнительное образование**

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги (кружки) следующих направленностей:

- художественная («Пластилиновая фантазия», «Обучение танцу», «Бумагопластика», «Волшебный клубок», «Я рисую этот мир», «Музыкальная шкатулка». «Современные ритмы планеты»);
- естественнонаучная («Развитие познавательных способностей посредством логических задач», «Юные исследователи»);
- социально-педагогическая (Юные журналисты», «Развиваемся, играя», «Обучение навыкам работы по восстановительным технологиям школьной службы медиации»);
- техническая («Сайтостроение»).

Дополнительные образовательные услуги (кружки) физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности реализуют на базе школы социальные партнеры.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1197	1225	1217
	– начальная школа	513	494	513
	– основная школа	576	606	582
	– средняя школа	108	125	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	7	
	– средней школе	7	14	

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся стабильно.

Углубленного обучения в школе нет. На старшей ступени (10-11 классы) реализуется профильное обучение. Охват профильным обучением – 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016/17 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	140	140	100%	81	58%	12	9%	0	0	0	0	0	0
3	139	139	100%	63	45%	22	16%	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100%	33	34%	15	15%	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100%	177	47%	49	13%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	136	136	100	66	49%	7	5%	0	0	0	0	0	0
6	122	122	100	53	43%	3	2%	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	38	33%	10	9%	0	0	0	0	0	0
8	119	119	100	27	23%	11	9%	0	0	0	0	0	0
9	115	115	100	34	30%	7	6%	0	0	0	0	0	0
Итого	606	606	100	218	36%	38	6%	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения в 2017 и 2016 году практически одинаковые.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	71	71	100	32	45%	5	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	26	48%	14	26%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	58	46%	19	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения в 2017 и 2016 году практически одинаковые.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 99-100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	2	74
Математика	31	0	0	47
Физика	18	0	0	55
Химия	7	0	0	58
Информатика	3	0	0	65
Биология	8	0	1	72
История	16	0	0	62
Англ. язык	2	0	0	68
Обществознание	25	0	0	58
Литература	3	0	1	68
Итого:	167	0	4	62

По биологии, химии, литературе, информатике и английскому языку результаты не поддаются анализу из-за малого количества выпускников, сдающих указанные ЕГЭ.

Что касается математики профильного уровня и истории, то здесь заметно повышение результатов в сравнении с прошлым годом.

По обществознанию, физике, русскому языку результаты относительно стабильны.

Практически по всем предметам показатели 2017 года не ниже средних по области (кроме английского языка, который сдавали 2 чел., и химии, где разница составила 1%).

### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет (обязательный)	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	115	5	48	62
Русский язык	115	40	39	36

Средний балл на экзамене по русскому языку составил 4,0 (средний по области – 4,0), на экзамене по математике – 3,5 (средний по области – 3,69). Экзамены сданы без «2». Качество знаний (процент на «4» и «5») по русскому языку – 69%, по математике – 46%. Таким образом, экзамен по математике оказался (как и в прошлые годы) для выпускников более сложным, чем экзамен по русскому языку.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	115	47	9	59	54	48	6	0	0

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО, в 2017 году не изменилась по сравнению с 2016 годом (51%). Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2017 году выросла в сравнении с 2016 годом (с 77% до 89%).

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Она осуществляется по следующим направлениям:

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «СОШ №1» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ №1» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ «СОШ №1». Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества**:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 8 руководителей, 93 штатных педагога и 8 внешних совместителей. Из штатных педагогических работников имеют высшее образование 79 чел.. Из числа учителей, работающих в 5-11 классах, среднее профессиональное образование имеют 4 чел.

В 2017 году аттестацию прошли 11 чел.: на первую квалификационную категорию – 8 чел., на высшую – 3 чел. Из них получили категорию после соответствия занимаемой должности – 4 чел.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень в ТОИПКРО, занимаясь на курсах повышения квалификации.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Методическая работа**

Школа работает по методической теме «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и творческое развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире».

Основными задачами на 2017 год были:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества;
- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический Совет .

Заседания Методического совета и МО проводятся каждую четверть и в конце года. Создан и регулярно ведется сайт методической работы школы, на котором размещены план методической работы школы, анализ работы, планы, протоколы и анализы МС и МО учителей-предметников.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. При планировании методической работы школы, МС и МО учителей были отобраны формы, которые способствовали реализации методической темы школы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;

- организация работы с одаренными детьми;
- работа Научного общества учителей и учащихся;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- взаимопосещение уроков;
- проведение общественного Смотра знаний;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

### Аттестация педагогических работников.

#### Педагоги, прошедшие аттестацию в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Категория	Приказ №, дата
1	Милохина С.А.	Учитель начальных классов	1	№ 504 от 2.03.2017
2	Редина Л.А.	Учитель истории и обществознания	1	№ 504 от 2.03.2017
3	Савенко И.В.	Учитель русского языка и литературы	1	№ 504 от 2.03.2017
4	Козлова Е.Г.	Учитель математики	1	№ 1056 от 14.04.2017
5	Кузенков А.Е.	Учитель физкультуры	высшая	№ 2281 от 11.08.2017
6	Ромайкина Н.В.	Учитель химии и биологии	1	№ 2281 от 11.08.2017
7	Думенко В.Н.	Учитель русского языка и литературы	высшая	№ 3330 от 24.11.2017
8	Гусакова Е.Н.	Учитель истории и обществознания	1	№ 3330 от 24.11.2017

9	Егорова Т.А.	Учитель биологии	1	№ 3330 от 24.11.2017
10	Захарова Н.А.	Учитель истории и обществознания	высшая	№ 3330 от 24.11.2017
11	Болотова О.М.	Учитель физкультуры	1	№ 3605 от 22.12. 2017

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень в ТОИПКРО, занимаясь на курсах повышения квалификации.

В 2017 учебном году педагоги истории и обществознания Редина Л. А. и Меньших Т. Т. прошли курсы повышения квалификации. Учителя МО химии, биологии, географии прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по темам «Проектирование естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС», «Методика использования современного цифрового оборудования при обучении биологии».

Учителя физкультуры Мочалов Н.В., Болотова О.М. - курсы повышения квалификации учителей физкультуры «Реализация курса «Физическая культура в результате перехода на ФГОС» (27.03-09.06 2017 г.)

Учителя русского языка и литературы Думенко В.Н. и Желябовская Т.О. прошли курсы подготовки экспертов по проверке сочинений ЕГЭ и ОГЭ. Желябовская Т.О. - курсы «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного» (г. Москва). Желябовская Т.О., Кувшинова Г.В. и Самодурова Т.Н. - курсы «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников по вопросам преподавания русского языка как родного/неродного» (г. Тамбов) и курсы повышения квалификации для региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного (г. Москва).

#### Участие педагогов школы в конференциях, семинарах, мастер-классах

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Степень участия (выступал, участник, дистанционно и т.д.)	Дата
1	Межрегиональный научный семинар «Роль проектной деятельности в развитии музеев» в рамках заседания Научного совета исторических и краеведческих музеев РФ (г. Рязань)	Меньших Т.Т.	участие	С 20 по 22 апреля 2017 г.
2.	5 Всероссийская конференция по экологическому образованию	Титова И.Ю. Желябовская Т.О. Волынкина С.Ю.	Участие дистанционно (сертификат), публикация	20-21 ноября 2017 г



3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Титова И.Ю.	Участие, сертификат	28 ноября 2017 г.
---	--	-------------	---------------------	-------------------

#### Участие педагогов школы в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Тема работы	Уровень участия	Дата
1.	Егорова Т.А.	IT-учитель		Участие	Март 2017 г.
2	Титова И.Ю. Желябовская Т.О. Болдырева Н.А. Болотова О.М. Волынкина С.Ю.	Всероссийский конкурс «Займись спортом!» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи на 2016/2017 гг. в номинации «Лучший проект по продвижению ВФСК ГТО, основанный на культурных, национальных традициях и региональных особенностях»	Проект «ГТО – путь к здоровью!»	1 место	Март-июнь 2017 г.
3	Волынкина С.Ю. Титова И.Ю.	"Всероссийская выставка образовательных учреждений"		лауреат-победитель	25 ноября - 15 января 2017 г.
4	Волынкина С.Ю. Титова И.Ю.	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций		лауреат-победитель	23 января - 28 февраля 2017 г.
5	Волынкина С.Ю. Титова И.Ю.	Всероссийская открытая Интернет выставка-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета		лауреат-победитель	10 мая - 2 июня 2017 г.
6	Волынкина С.Ю. Желябовская Т.О., Титова И.Ю.	Областной конкурс проектов «Будущее начинается сегодня»	Летняя Экологическая школа	<b>2 место</b>	15.11.17
7	Волынкина С.Ю. Желябовская Т.О., Титова И.Ю.	Областной конкурс web-страниц по патриотическому воспитанию	Сайт «Я помню, я горжусь»	<b>Диплом 2 ст.</b>	Декабрь 2017
8	Редина Л.А. Захарова Н.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель Региональный этап конкурса «Учитель года»		участие	Ноябрь-декабрь 2017

С 6 февраля по 10 марта 2017 года в школе прошел методический месячник «Общественный Смотр знаний».

Целью методического месячника было совершенствование профессионального мастерства педагогов, а среди задач такие, как активизация методической работы в школе, развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов, применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе школы и, конечно, распространение передового педагогического опыта учителей школы. В ходе месячника было проведено много открытых уроков и мероприятий. Все уроки прошли на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Проводимые уроки отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Наши учителя привлекают к целеполаганию детей, владеют навыками организации работы учащихся в группах, парах, осуществляют индивидуальную поддержку детей, используют методы и приемы активного обучения. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Итоговый педсовет, прошедший в форме круглого стола, обсудил вопросы организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС. В ходе педсовета был осуществлен анализ и самоанализ открытых занятий, организована работа в группах по решению следующих вопросов: определение требований к современному уроку, правила успешного проведения урока, системно-деятельностный подход как основной инструмент достижения планируемых результатов.

Анализ результатов по проведению единого методического месячника в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы.

### **Инновационная деятельность и экспериментальная работа**

Успешность работы учителей во многом зависит от используемых в образовательном процессе современных **инновационных технологий**: проблемное обучение, проектная деятельность, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр, ИКТ, технология решения исследовательских задач, «критического мышления», ЭОР, здоровьесберегающие технологии и др.

Школа является региональной экспериментальной площадкой «Воспитание и социализация личности обучающихся в условиях открытого культурно-образовательного пространства». В этой связи одной из важных социально-педагогических проблем в школе является проблема воспитания и социализация личности обучающихся через систему основного и дополнительного образования. В школе реализуется много проектов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и творческому развитию детей. Реализация данных проектов осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, краеведческими музеями города и области. В школе создан муниципальный центр духовно-нравственного развития «Истоки», реализуется проект «Моя малая родина» (руководитель Захарова Н.А.). Наши учащиеся являются активными участниками Областной школы экскурсоводов.

В школе преподаются курсы мировой художественной культуры, основ религиозной культуры и светской этики. Обучающиеся школы принимают участие в различных региональных и всероссийских конкурсах по развитию православного образования «Не святые святые Тамбовского края», «Лето Господне» и многих других.

Традиционно накануне праздника Святой Пасхи в школе реализуется проект «Творческая семья — талантливые дети», в процессе которого дети совместно с родителями готовят поделки для выставки «Пасхальный ручеек». Участие обучающихся школы в проекте по изготовлению пасхальных подарков – это не только творческое развитие детей, но и нравственное воспитание, знакомство с традициями русского народа. В апреле 2017 г. в центре досуга «Золотой Витязь» прошло яркое пасхальное мероприятие, в котором было рассказано о предыстории и традициях празднования Пасхи.

Школа участвует в пилотном проекте по созданию школьных служб примирения в рамках реализации областной программы «Защитим детей от насилия!». Восемь педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» получили сертификат участников серии областных семинаров-тренингов «Обучение навыкам проведения программ восстановительной медиации и проектирование служб примирения».

Школа – участник регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования», в котором мы работаем в тесном взаимодействии со школой № 11 г. Тамбова. В мае 2017 г. заместитель директора Патрина Е.А. выступала на межрегиональной научно-практической конференции «Партнерство школ: шаги к эффективности», где только 5 школ области представляли свой опыт работы в этом проекте.

В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» учителя-словесники Думенко В.Н., Желябовская Т.О., Кувшинова Г.В. и Самодурова Т.Н. в 2017 учебном году прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников по вопросам преподавания русского языка как родного/неродного» на базе Тамбовского ИПК и АПК г. Москвы. В результате школе присвоен статус практической площадки по реализации ФЦП «Русский язык», деятельность которой будет направлена на организацию мероприятий по популяризации русского языка как государственного.

В июне 2017 г. на базе лагерей дневного пребывания экологической направленности «Живая планета (основное здание), «Родничок» (СП № 2), лагеря труда и отдыха «Зеленый дом» (СП № 2) открылась летняя Экологическая школа, задачей которой является повышение экологической культуры школьников, качества экологических знаний и практических навыков. Подробную информацию можно найти на сайте Экологической школы (<http://kirssh1-ecol.68edu.ru/>).

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Победители муниципального этапа принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-17 учебном году:

- Овсянникова Елизавета (10а класс) - трижды призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку, литературе (учитель Думенко В.Н.), по праву (учитель Гусакова Е.Н.)
- Нагд-Али Софья (10в класс) - призер олимпиады по географии (учитель Пустовалова Анастасия Федоровна).

В 2017 учебном году ученики школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников победителей - 25, призеров - 19.

Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 учебном году:

- Овсянникова Елизавета, ученица 11 «А» класса, стала призером по трем предметам: русский язык, литература, история!!!
- Карих Ирина, ученица 11 «А» класса, стала призером олимпиады по литературе.

### **ШНОУ «Время открытий»**

В 2017 учебном году в школе продолжило работу школьное научное общество учащихся (руководитель Желябовская Т.О.). В состав ШНОУ входит 49 обучающихся. В ШНОУ работают следующие секции:

- Гуманитарная секция. Научные руководители - Желябовская Татьяна Олеговна, Сашина Ольга Михайловна, Гусакова Елена Николаевна, Редина Людмила Анатольевна.
- Естественнонаучная секция. Научные руководители - Егорова Татьяна Александровна, Пустовалова Анастасия Федоровна.
- Секция точных наук. Научные руководители - Глушкова Ирина Альбертовна, Гамова Лариса Валерьевна.
- Физико-техническая секция. Научный руководитель - Глушков Евгений Николаевич.
- Секция "Проектная деятельность". Научные руководители - Титова Ирина Юрьевна, Болдырева Наталия Александровна.

Разработаны следующие документы:

- [Положение о научном обществе МБОУ СОШ № 1](#)
- [Устав научного общества "Время открытий" МБОУ СОШ № 1](#)
- [Положение о Совете научного общества МБОУ СОШ № 1](#)
- [План работы НОУ на 2016- 2017, 2017-18 учебный год](#)
- [План работы с одаренными детьми.](#)

Ведется сайт ШНОУ (<http://kirssh1-nou.68edu.ru/>), выпускается газета научного общества.

С 6 по 13 февраля 2017 г. в школе прошла Акция «Виват, наука!». Школа приняла участие в региональном этапе Всероссийской акции «Виват, наука!» и стала победителем. С материалами Акции можно ознакомиться на сайте НОУ (<http://kirssh1-nou.68edu.ru/>).

В рамках Акции проводились 2 школьные НПК:

- для учащихся начальных классов;
- для учащихся среднего и старшего звена.

Школьное НОУ приняло участие в III областном слете научных обществ учащихся. По итогам конкурса портфолио наше научное общество «Время открытий» было награждено дипломом за 2 место.

Учащиеся школы – члены ШНОУ активно принимают участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, занимаются исследовательской и проектной деятельностью. В 2017 году среди учащихся школы много победителей и призеров конкурсов различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя	Уровень участия	Дата
1	XXIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Филимонова Е. Овсянникова Е.	Титова И.Ю. Думенко В.Н.	Выход в финал	Январь 2017 г.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»).	Ефремов Т.	Егорова И.А.	1 место	15.02.2017 г.
3.	Открытый форум исследователей «Малые грани»	Казакова В.	Егорова Т.А.	Победитель	17.02.2017 г.
4.	Региональный этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы».	Патрина В. Полякова Е.	Курносова О.М. Кувшинова Г.В.	Победитель 3 место	Март 2017 г.
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиада	Овсянникова Е. Нагд-Али С.	Думенко В.Н. Гусакова В.Н. Пустовалова А.Ф.	Призер (русский язык, литература, право) Призер (география)	Январь-февраль 2017 г.
6	Открытый форум исследователей «Грани творчества»	Кулаков Р. Клюшников А. Овсянникова Е.	Тебякин Г.Т. Тебякин Г.Т. Думенко В.Н.	Победитель Призер Призер	24.03.2017
7	Областной конкурс «Мой первый сайт»	Болотова В., Пашинина А., Пашинина К., Горбачева Ю.	Титова И.Ю.	3 место	12.04.2017
8	Очный этап XXIV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Овсянникова Е. Филимонова Е.	Думенко В.Н. Титова И.Ю.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	10-15.04. 2017
9	Очный этап Всероссийского конкурса «Наша история» г. Москва	Редина А.	Редина Л.А.	Финалист. Сертификат	7-9.05. 2017

				участника	
10	Областная дистанционная исследовательская олимпиада для учащихся начальной школы	Патрина В.	Курносова О.М.	Победитель	с 21 февраля по 5 мая 2017 г.
11	V областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы».	Овсянникова Е.	Гусакова Е.Н.	Призер	22 мая
12	Региональный конкурс эссе «Русский язык: вчера, сегодня, завтра».	Нагд-Али С. Попова Е. Елисеева В. Бугакова В	Желябовская Т.О.  Думенко В.Н.	Диплом I-ой степени Дипломы II-ой степени	6.06.2017 г.
13	Региональный отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Овсянникова Е. Бугакова В.	Думенко В.Н.	Победитель Победитель	Октябрь 2017 г.
14	Финал олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в г. Минск (Белоруссия)	Овсянникова Е.  Бугакова В.	Думенко В.Н.	3 место	28.10-5.11.17 Г. Минск
15	Конкурс научно-технических работ школьников «Ученые будущего» (региональный этап Всероссийского фестиваля науки)	Тюрин Д.	Тебякин Г.Т., Глушков Е.Н.	2 место	13.10.2017 г.
16	Конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»	Добычин Н. Тюрин Д.	Тебякин Г.Т. Глушков Е.Н. Тебякин Г.Т.	2 место  1 место	Ноябрь 2017 г.
17	Всероссийский конкурс сочинений "Россия, устремленная в будущее"	Бунина Е. Макарова А. Подшивалова А. Кравченко В. Лачкова В. Черникова А.	Желябовская Т.О.,	Финалисты очного этапа, г.Москва	Ноябрь 2017 г.
18	XI областная научно - практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	Овсянникова Е. Тюрин Д.	Думенко В.Н. Глушков Е.Н.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	23.11.2017 г.
19	Областной конкурс юношеских прикладных	Горбунова О.,	Волынкина С.Ю.,	Победитель	30.11.17

	экологических проектов	Тузова А.	Желябовская Т.О., Титова И.Ю.		
20	Областной конкурс научных работ «Постигая науку»	Овсянникова Е. Тюрин Д.	Думенко В.Н. Глушков Е.Н. Тебякин Г.Т.	3 место 1 место	17.12.2017
21	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills) Тамбовской области по компетенции "Лабораторный химический анализ"	Саблин А.	Ромайкина Н.В.	1 место	Декабрь 2017 г. Приказ № 3678 от 26.12.2017
22	Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристский поход»	группа учащихся СП №1	Захарова Н.А	3 место	Приказ № 3694 от 27.12.2017
23	Региональный смотр – конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	коллектив обучающихся, Ковач Алина		2 место 3 место	Приказ № 3688 от 27.12.2017

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35149 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 15818 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15818	15618
2	Художественная	19331	16215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются медиаресурсы – 422 дисков; аудиовизуальные материалы – 144, электронные издания – 134.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех школьников необходимыми учебниками. Учебники систематически обновляются.

Все четыре здания школы обеспечены системой водоснабжения, системой канализации (центральный коллектор), системой отопления.

Школа имеет 160 компьютеров, 135 из которых подключены к сети Интернет. Среди компьютеров, используемых в учебных целях, 43 шт. находятся в кабинетах информатики. Таких кабинетов в школе три – в каждом из учебных зданий. В основном здании школы имеется проблема перегруженности кабинета информатики (на 2017/18 учебный год запланировано проведение 35 часов информатики в неделю; кроме того, кабинет необходим для занятий проектной деятельностью и т.п.). Все компьютеры в кабинетах информатики подключены к сети Интернет.

Остальные компьютеры, используемые в учебном процессе, размещены в учебных кабинетах. В настоящее время практически все учебные кабинеты оснащены компьютерами, что позволило в 2016/17 учебном году полностью перейти на использование электронных журналов в 1-11 классах.

Наличие в школе оргтехники:

<i>Название устройства</i>	<i>Количество, шт.</i>
Интерактивные доски	4
Проектор	34
Принтер	47
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс)	21

Услугу предоставления доступа к сети Интернет школе оказывает провайдер «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – ADSL-модем, скорость доступа к сети по договору в основном здании – 8192 Кбит/сек, в зданиях микрорайонов сахарного завода и СОМа – 2048 Кбит/сек.

На уровне провайдера осуществляется контентная фильтрация (ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся). Кроме того, на 100 компьютерах дополнительно установлен персональный контент-фильтр

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		65 (5%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93
– с высшим образованием		79

– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (6%)
– первой		42 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (10%)
– больше 30 лет		57 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (3%)
– от 55 лет		47 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1217 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.